

## Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 10a

Name: \_\_\_\_\_



Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**. Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

### Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

### Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D/Ge: Herr Geisel HerrGeisel@gmail.com

Ma: Herr Mandel marco.mandel@rnf-wuppertal.de

E: Frau Haider catarina.haider@rnf-wuppertal.de

Kursleitungen, sonstige Fächer bitte über

<http://rnf-wuppertal.de/rnf-intern-2/kollegium/>

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.

➔ **Maile Fragen an Herrn Geisel täglich bis 11 Uhr inklusive Telefonnummer, dann melde ich mich schriftlich oder per Mail/Telegram bei dir!**

3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen**.

Andere hilfreiche Links sind

[schuledigital.WDR.de](http://schuledigital.WDR.de)

[planet-schule.de](http://planet-schule.de)

<https://www.planet-wissen.de/sendungen/planet-wissen-homeschooling-104.html>

### Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Deutsch: Die Physiker – ein Drama lesen, historisch einordnen und verstehen

Mathe: Wahrscheinlichkeit

Englisch: Leseverstehen, ZP-Training

NW: Zitronenbatterie

MK: Künstlerbiografie

SW: Medienkompetenz und Zeitgeschehen

FS: n.a. - folgt

Geschichte: Der 1. Weltkrieg endet

Kompass: Berufe recherchieren und vorstellen, allgemeine Bildung erhöhen

Physik: Magnetfeld



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
<b>Deutsch</b>	Lies und wiederhole das Arbeitsblatt „Gattungen“, bis du sicher unterscheidest zwischen Drama, Lyrik, Epik; <b>Überlege schriftlich</b> , was wohl eine „Tragikomödie“ sein könnte.			
	Lies die Einleitung der Tragikomödie „die Physiker“; <b>notiere</b> in wenigen Sätzen eine Meinung dazu.			
	Lies den gesamten 1. Akt			
	<b>Lege</b> eine Tabelle zu den Figuren <b>an</b> , indem du links den Namen, in der Mitte die Merkmale und rechts die jeweilige Seite und Zeile einträgst, wo die Eigenschaft zu finden ist.			
<b>Mathe</b>	Wahrscheinlichkeitsrechnung: Einstufige Zufallsexperimente, Laplace-Experimente -> <b>Wiederholung Klasse 7</b>	1.) AB1 (S. 134) den INFO-Text lesen (siehe Whatts APP) 2.) AB1 (S. 134) Aufgaben 1, 3, 4, 5 3.) Kontrolliere deine Aufgaben (Lösungen auf AB2, Whatts APP) 4.) Finale Prüfungstrainer S. 10 Nr. 15; S. 11 Nr. 19 S. 26 Nr. 4 und 5 (Lösungen auch auf AB2) S. 38 Nr. 10 (Lösungen auch auf AB2)		
	Wahrscheinlichkeitsrechnung: Mehrstufige Zufallsexperimente -> <b>sehr wichtiges Thema</b>	1.) AB3 (S. 136) den INFO-Text lesen (Whatts APP) 2.) Schaue dir das folgende Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4aYQjlj_SfI">https://www.youtube.com/watch?v=4aYQjlj_SfI</a> 3.) Schaue dir anschließend dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnJvdQ8bZxY">https://www.youtube.com/watch?v=HnJvdQ8bZxY</a> 4.) Schaue dir dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=njA6PEDlna0">https://www.youtube.com/watch?v=njA6PEDlna0</a> 5.) AB3 (S. 136) Nr. 1 6.) Kontrolliere mit dem Lösungsblatt (AB4, WhattsAPP) 7.) Finale Prüfungstrainer S. 50 Nr. 22, S. 73 Nr. 2 (Lösungen auch auf AB4)		
	Wahrscheinlichkeitsrechnung: -> <b>ZP-Aufgaben</b>	1. ) AB5 Seite 1 Aufgaben 2+3 → anschließend Kontrolle auf AB6 2.) Berechne Seite 2, stoppe die Zeit auf 30 Minuten, kontrolliere anschließend		

		3.) Berechne Seite 3, stoppe die Zeit auf 30 Minuten, kontrolliere anschließend		
Engl.	Finale-Heft: Leseverstehen: S. 49-51	Auf Seite 2 vom Finaleheft findet ihr einen Code. Geht auf <a href="http://www.finaleonline.de">www.finaleonline.de</a> , wählt Nordrhein Westfalen und Mittlerer Schulabschluss aus, geht dann auf „Grundlagentraining“ oder „Original Prüfungsaufgaben“, gebt den Code ein wo nötig und übt dort zusätzlich für eure ZP.		
	Schreiben: S. 54-55, Aufgaben 1-3			
NW – Frau Dr. Beuter Gunia	Aufgabe: Schau dir zur Erklärung unserer Versuche von letzter Woche die Zironenbatterie an. Schau dir das Video aufmerksam an <u>Beantworte schriftlich:</u> 1. Welche Eigenschaften müssen die verwendeten Metalle haben? 2. Warum funktioniert die Zitronenbatterie? 3. Wie kann genug Strom für das Betreiben einer Glühbirne erzeugt werden?	Link zur Zitronensäurebatterie (Wiederholung letzte Stunde)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8dyAtI4FMuk">https://www.youtube.com/watch?v=8dyAtI4FMuk</a>		
MK – Fr. Mügge	<b>Informiere</b> dich über den Künstler, die Künstlerin, die du dir ausgesucht hast. <b>Beantworte</b> folgende Fragen:  - Wie hat der oder die Künstler*in gelebt? - Was haben andere Künstler*innen in der Zeit gemacht?  Suche dir ein <b>frühes</b> und ein <b>spätes</b> Werk des Künstlers, der Künstlerin aus. <b>Vergleiche</b> die Bilder miteinander: - Was hat sich im Laufe des Lebens in der Malerei verändert.  <b>Fertige</b> zur Übersicht eine Tabelle an.  <b>Präsentiere</b> deine Ergebnisse in einer <b>PowerPoint-Präsentation</b> . Du hast zwei Wochen Zeit.	<u>umfangreiches dreiteiliges</u> PowerPoint Tutorial: <a href="https://youtu.be/z9YkhzMvWTQ">https://youtu.be/z9YkhzMvWTQ</a>  OpenOffice Tutorial: <a href="https://youtu.be/OfNfNIZleuQ">https://youtu.be/OfNfNIZleuQ</a>		
SW – Herr Seitz	Schaue dir zwischen Mittwoch und Sonntag mindestens zweimal die Nachrichten aus seriöser Quelle an (z.B. ARD / ZDF).  Notiere, inwiefern die Nachrichten etwas mit dem aktuellen Thema "internationale Konflikte" zu tun haben.			
FS – Fr. Taleb	Folgt individuell durch Fr. Taleb			
Geschichte	Beantworte schriftlich die Fragen auf dem	Youtube-Links sind		

	unten angefügten Arbeitsblatt	Grundlage: Links s. Arbeitsblatt		
<b>Ev. Religion</b>	Recherchiere weiter zu deinem Projekt bzgl. Gottes-/Jesusbildern in der Werbung/Musik			
<b>Kath. Religion</b>	Recherche und Bearbeitung der Arbeitsblätter unter den Bildern/Texten auf der Webseite	Webseite: <a href="https://www.reli-ordner.de/sterben-tod-und-trauer/friedhof-und-grab/">https://www.reli-ordner.de/sterben-tod-und-trauer/friedhof-und-grab/</a>		
<b>PP</b>	Was ist ein Gedankenexperiment? Recherchiere im Internet. Schreibe die wichtigsten Merkmale und Funktionen eines Gedankenexperiments in dein Heft (Bitte in ganzen Sätzen).			
<b>Physik</b>	Schaue dir folgendes Youtubevideo an, und beantworte folgende Frage: Wie sieht das Magnetfeld um einen stromdurchflossenen Leiter aus und wie kann man es bestimmen? Youtubevideo: Magnetfeld eines stromdurchflossenen Leiters (Linke-Hand-Regel) ● Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO und Schaue dir folgendes Youtubevideo an, Youtubevideo: Elektromagnete - Schulfilm Physik Beantworte folgende Fragen: 1)Wie sieht das Magnetfeld einer Spule aus? 2)Gibt es Pole? 3)Wie kann man das Magnetfeld einer Spule steigern?			
<b>Kompass</b>	<b>Nachrichten des Tages:</b> Schau jeden Tag eine seriöse Nachrichtensendung, mindestens „Tagesschau in 100 Sekunden“ - Schreibe eine Schlagzeile und einen kurzen Kommentar sowie deine Meinung dazu auf!	<b>Schreibe so auf:</b> Datum: Thema: Kurze Information: Meine Meinung dazu:		
	<b>Notiere Berufe!</b> Recherchiere einen akademischen (=Studien-) Beruf und einen Ausbildungsberuf und stelle ihn vor.	<b>Kurzreferat!</b> Inhalt: Wo ist der Beruf erlernbar, wie viel Geld, welcher Abschluss, welche Aufstiegs-Perspektiven, welche Arbeitszeiten, was muss ich tun?		

Arbeitsblatt **Eigenverantwortliche Arbeit Klasse 10a, Fach Geschichte, Grundlage:**

**Hintergrundcheck/Wiederholung:** [https://www.youtube.com/watch?v=OlrbhFmjloY&list=PLAo\\_j4319gfyCVFd2UHoyRjIH9fr1Pk69](https://www.youtube.com/watch?v=OlrbhFmjloY&list=PLAo_j4319gfyCVFd2UHoyRjIH9fr1Pk69)

**Hauptprogramm:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9CI-vZlnPwo>

### **Aufgaben – schriftlich**

1. Erläutere den Begriff „Stellungskrieg“ in Stichpunkten.
2. Beschreibe, wie sich die französischen und deutschen Truppen gegenüberlagen (Grabenkrieg)
3. Erläutere, warum die USA 1917 in den Krieg eintreten, arbeite dabei den moralischen und den wirtschaftlichen Aspekt heraus.
4. Wer ist die OHL?
5. Wie kam die deutsche Regierung nach der britischen Seeblockade an Rohstoffe?
6. Wer führte die Bolschewisten wohin?
7. Gib deine Meinung an: Warum haben die deutschen Militärs lieber die Politiker vorgeschickt, um die Niederlage zu verkünden? Begründe.