

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 10b



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden. Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 Stunden** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinem Fach- oder Klassenlehrer! (an Herr Mandel per Whats App)** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.
Die notwendigen Telefonnummern oder Mailadressen findest du auf dem Homepage
2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! ☺

Konzentriert euch bitte hauptsächlich auf die Hauptfächer. Wenn ihr mit denen fertig seid, macht auch die anderen Aufgaben

Datum	Thema	Vorgehen	Anmerkungen
Mathematik	Wahrscheinlichkeitsrechnung: Einstufige Zufallsexperimente, Laplace-Experimente	1.) AB1 (S. 134) den INFO-Text lesen (siehe Whatts APP) 2.) AB1 (S. 134) Aufgaben 1, 3, 4, 5 3.) Kontrolliere deine Aufgaben (Lösungen auf AB2, Whatts APP) 4.) Finale Prüfungstrainer S. 10 Nr. 15; S. 11 Nr. 19 S. 26 Nr. 4 und 5 (Lösungen auch auf AB2) S. 38 Nr. 10 (Lösungen auch auf AB2)	Wiederholung aus Klasse 7
Mathematik	Wahrscheinlichkeitsrechnung: Mehrstufige Zufallsexperimente	1.) AB3 (S. 136) den INFO-Text lesen (Whatts APP) 2.) Schau dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=4aYQjI_SfI 3.) Schau dir anschließend dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=HnJvdQ8bZxY 4.) Schau dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=njA6PEDIna0 5.) AB3 (S. 136) Nr. 1 6.) Kontrolliere mit dem Lösungsblatt (AB4, Whatts APP) 7.) Finale Prüfungstrainer S. 50 Nr. 22 S. 73 Nr. 2 (Lösungen auch auf AB4)	Sehr wichtiges Thema
Mathematik	Wahrscheinlichkeitsrechnung: ZP-Aufgaben	1.) AB5 Seite 1 Aufgaben 2+3 → anschließend Kontrolle auf AB6 2.) Berechne Seite 2, stoppe die Zeit auf 30 Minuten, kontrolliere anschließend 3.) Berechne Seite 3, stoppe die Zeit auf 30 Minuten, kontrolliere anschließend	Kontrolliere, was du in einer ZP schaffen würdest

Deutsch:

Schwerpunkt: Vorbereitungen auf die ZAP Textverständnis

Finale Buch, Seite 113 - 118 Texte lesen. Beachte die Lösungshilfen auf Seite 114! Markiere im Finale-Buch Schlüsselbegriffe und notiere Überschriften zu jedem Absatz. Beantworte zuletzt die Fragen zum Textverständnis auf den Seiten 115 - 118.

Englisch:

Liebe Klasse 10b, Happy St. Patrick's Day!!! Wie ihr vielleicht schon wisst, wird Irland dieses Jahr ein Thema in der ZAP sein. Ihr sollt heute, an dem irischen Nationalfeiertag mit euren Vorbereitungen schon anfangen. Wir lassen für diese Woche unseres Thema in Ek zur Seite, da ich tolles fachübergreifendes material im Internet zum Thema Ireland und Geography für euch gefunden habe. Gehe bitte auf die Webseite [WebQuest-Ireland](#), dort findet ihr sieben Themen mit Texte/Beiträge/Aufgaben/Videos/Online Übungen usw. Ihr habt eine Woche Zeit, ihr sollt alle Übungen machen und ihr könnt euch gerne mit einem Lernpartner telefonisch austauschen. Viel Spaß dabei, Ds

10 NW: Link Zitronenbatterie: <https://www.youtube.com/watch?v=8dyAtI4FMuk>

Aufgabe: Schau dir zur Erklärung unserer Versuche von letzter Woche die Zitronenbatterie an. 10b: Diese Versuche haben wir letzte Woche durchgeführt. Schau dir das Video aufmerksam an:

- Aufgabe:
- Welche Eigenschaften müssen die verwendeten Metalle haben?
 - Warum funktioniert die Zitronenbatterie
 - Wie kann genug Strom für das Betreiben einer Glühbirne erzeugt werden?

10 SW

Schaue dir zwischen Mittwoch und Sonntag zweimal die Nachrichten aus seriöser Quelle an (z.B. ARD / ZDF).

Notiere dir, inwiefern die Nachrichten etwas mit dem aktuellen Thema "internationale Konflikte" zu tun haben.

Fach	Aufgabe	Hinweis	Erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Kurse				
MK - Kunst	<p><u>Aufgabe (Woche 1):</u></p> <p>Informiere dich über den Künstler, die Künstlerin, die du dir ausgesucht hast. Beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie hat der oder die Künstler*in gelebt?- Was haben andere Künstler*innen in der Zeit gemacht? <p>Suche dir ein frühes und ein spätes Werk des Künstlers, der Künstlerin aus. Vergleiche die Bilder miteinander:</p> <ul style="list-style-type: none">- Was hat sich im Laufe des Lebens in der Malerei verändert. <p>Fertige zur Übersicht eine Tabelle an.</p> <p>Präsentiere deine Ergebnisse in einer PowerPoint-Präsentation. Du hast zwei Wochen Zeit.</p>	<p><u>Umfangreiches dreiteiliges</u> PowerPoint Tutorial: https://youtu.be/z9YkhzMvwTQ</p> <p>OpenOffice Tutorial:</p>		

	<p><u>Aussicht:</u> In der nächsten Woche bekommst du eine Einladung für ein „Padlet“, um deine Präsentation hoch zu laden und dich mit den anderen Kursteilnehmerinnen auszutauschen.</p> <p>Du kannst dich gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>	<p>https://youtu.be/OfNfNIZIeuQ</p>		
10nw Kunst	<p>Binde zur Übung ein kleines Skizzen- oder Notizheft in der Japanbindung. Nutze verschiedenen Papiere. Für den Umschlag kannst du dickeres Papier, Folie oder auch Moosgummi nehmen. Experimentiere mit verschiedenen Materialien und Möglichkeiten der Bindung!</p> <p>Dein Skizzen- oder Notizheft soll etwa 10 bis 20 Seiten umfassen und A5 oder A6 (Postkartengröße) haben.</p> <p><u>Ausblick:</u> Nächste Woche stellen wir ein kleines Fotobuch mit einem Bucheinband mit Gelenk her. Auch in der Japanbindung.</p> <p>Du kannst dich gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>	<p>Umfangreiche Anleitung mit Bildern und Text: https://pappschachtel.eu/japanische-bindung/</p> <p>Eine sehr gute Anleitung, leider mit Werbung, dafür auf Englisch findet ihr hier: https://youtu.be/j-r6c_trSxY</p>		

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Bio	<p><u>10 fs und sw Kurs:</u></p> <p>Erkundige dich auf der folgenden Internetseite über die Niere.</p> <p>https://www.springerpflege.de/nephrologie/niere/die-nieren-aufgaben-funktion-und-krankheiten-/14898458</p> <p>Beantworte folgende Fragen schriftlich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie viele Menschen sind in Deutschland von einer Nierenersatzverfahren (Dialyse) betroffen? 2. Welche Funktion hat die Niere? 3. Was ist ein akutes Nierenversagen? 			

10 Evangelische Religion:

Recherchiere weiter zu deinem Projekt bezüglich Gottes- bzw. Jesusbildern in Werbung und Musik

10 Katholische Religion:

KR10

Auf dem Friedhof

Rufe folgende Internetseite auf:

<https://www.reli-ordner.de/sterben-tod-und-trauer/friedhof-und-grab/>

Schau dir alle Bilder und Texte gut an.

Bearbeite anschließend die Arbeitsblätter unterhalb der Texte.

10 PP

Was ist ein Gedankenexperiment? Recherchiere im Internet. Schreibe die wichtigsten Merkmale und Funktionen eines Gedankenexperiments in dein Heft (Bitte in ganzen Sätzen).

Physik:

Schaue dir folgendes Youtubevideo an, und beantworte folgende Frage: Wie sieht das Magnetfeld um einen stromdurchflossenen Leiter aus und wie kann man es bestimmen?

Youtubevideo: Magnetfeld eines stromdurchflossenen Leiters (Linke-Hand-Regel) • Gehe auf [SIMPLECLUB.DE/GO](https://www.simpleclub.de/go)

und

Schaue dir folgendes Youtubevideo an,

Youtubevideo: Elektromagnete - Schulfilm Physik

Beantworte folgende Fragen:

- 1) Wie sieht das Magnetfeld einer Spule aus?
- 2) Gibt es Pole?
- 3) Wie kann man das Magnetfeld einer Spule steigern?