

Der Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 5b Name: _____

Liebe Klasse 5b,
ich hoffe es geht euch allen zu Hause in eurem „**Home Classroom**“ ganz gut. Die Situation ist sicherlich sehr ungewöhnlich aber ich hoffe durch die Unterstützung der Schule und der Familie, dass ihr doch gut mit dem Wochenplan eigenständig arbeiten könnt. Diese soll entsprechend geplant und dokumentiert werden. Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Vielen Dank für eure Anrufe und Emails, es freut mich jetzt besonders sehr von euch zu hören. Ihr könnt mich weiterhin montags bis freitags zwischen 10:00 und 12:00 Uhr gerne telefonisch erreichen (Tel. Nr. 0202-94648384). Vielleicht hast du Fragen, vielleicht hast du Gesprächsbedarf, vielleicht möchtest du mir einfach einen Text auf Englisch vorlesen oder vielleicht magst du mir einen Witz auf Englisch erzählen – ich freue mich auf jeden Anruf. Falls du mir zeigen möchtest wie fleißig du bist, schicke mir bitte ein Bild per Email / SMS davon. Eure Klassenlehrerin, Ds ☺

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft/Hefter oder auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf.

Hilfen:

1. Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an mich oder an deinen Fachlehrer! Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an.

E: Mrs Diedrichs	rosanne.diedrichs@rnf-wuppertal.de
D: Frau Brzezinska	Brzezinska.nicole@googlemail.com
D: Frau Hasert	elisa.hasert@googlemail.com
M: Frau Lahme	sarah.lahme@rnf-wuppertal.de
M: Herr Voßkühler	Boris.Vosskuehler@stadt.wuppertal.de
Ph: Herr Dr. Leppin	arndt.leppin@rnf-wuppertal.de
Ku: Frau Mügge	dorothee.muegge@web.de
PP: Herr Seitz	michael.seitz@rnf-wuppertal.de
Re: Frau Prause	sina.prause@rnf-wuppertal.de
Re: Herr Harbord	manuhar@onlinehome.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.

3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort zu vielen Themen online üben. Deine Ergebnisse werden gespeichert. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. ☺

Hier kommt dein Arbeitsplan für die erste Woche! Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren. Good luck! ☺

Der Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 5b Name: _____

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Deutsch: Spannend erzählen

Mathe:

Englisch: An Email to Jay, adverbs, word order

Physik: Licht

Kunst:

KR/ ER/ PP: Streit mit einer Freundschaft / die Entstehung des Menschens



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 23.3.2020 – 27.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle durch Eltern/ Lehrkraft
Deutsch	Deutschbuch, S. 41: Bearbeite die Aufgabe 2 und 3a, S. 42: Schreibe den blauen Kasten "Lebendig schreiben" sauber und ordentlich ab.	Beginne deine Aufgaben mit dem Datum und dem Thema „Spannend erzählen“.		
Mathe	Buch: Überprüfe, ob die Merkekästen von	Ergänze, wenn etwas fehlt. Schreibe		

	<p>S.132, S.136 und S.140 im Regelheft stehen.</p> <p>Buch: Lies auf S. 140 erneut.</p> <p>Buch: S. 141 Nr. 2, 3, 5 Blaue Aufgaben.</p> <p>Buch: S. 142 Nr. 8, 10 Blaue Aufgaben.</p>	<p>sauber und ordentlich. Vergiss die Überschrift nicht.</p> <p>Das Video hilft dir dabei: https://www.youtube.com/watch?v=436brCouz2l</p> <p>Bearbeitung im Heft. Schreibe sauber und ordentlich mit Datum, Seite und Aufgabe. Unterstreiche Ergebnisse doppelt mit Lineal.</p> <p>Hierfür musst du das Verteilungs-gesetz können. Erarbeite dieses mithilfe der Seite 140. Schau dir das Video nochmal an.</p>		
Engl.	Schreibe vocabulary p.164 auf, lerne die vocabulary, lasse zu Hause abfragen.	Schreibe ins DIN4 vocab copy, Übe täglich 10-15 minuten vocabulary		
	An e-mail to Jay, lese den Text #6 p. 56 dreimal und übersetzte ihn Satz für Satz mit Hilfe von vocabulary page 164. Schreibe den ganzen Text ins copy.	Übe das Lesen telefonisch mit einem Lernpartner, helfe euch gegenseitig. Datum/Überschrift nicht vergessen!		
	Lese Grammar File GF 11 p.136, danach mache diese Übungen: WB p.40/41 No.11+12 + Now you und book p.63 No. 13a + 14 a+b			
	Wenn du das alles geschafft hast, dann magst du vielleicht ein bisschen singen, oder? Gebe auf YouTube ein:Disney´s Winnie The Pooh Theme Song Sing-A-Long oder/auch The Mini Adventures of Winnie the Pooh The Honey Song			

	oder/auch The Wonderful Thing About Tiggers (Sing Along Song) und singe mit. Viel Spaß dabei!			
Kunst	<p>(im Anschluss zu deiner Arbeit von letzte Woche)</p> <p>Schneide anschließend aus den interessantesten Flächen die Einzelteile für ein Phantasie-oder Fabeltier aus und klebe sie als Collage zusammen.</p> <p>Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Tier darf jede Gestalt haben. - Die Strukturen sind passend eingesetzt: <p>Grobe Strukturen für große Flächen, wie den Bauch oder Flügel, feine Strukturen für den Kopf, die Augen und so weiter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es sind Einzelheiten vorhanden. - Du hast nur deine Frottagen verwendet und die Teile ausgeschnitten. - Nutze ein A4 Blatt Papier als Untergrund. - Arbeite sorgfältig und sauber! <p>Erfinde weitere Tiere!</p>	<p>Tipp zum Aufkleben:</p> <p>Lege ein Blatt Papier unter.</p> <p>Lege das aufzuklebende Papier mit der Rückseite nach oben darauf auf.</p> <p>Streiche die Rückseite komplett mit einem Klebestift ein.</p> <p>Streiche von der Mitte über den Rand.</p> <p>Dein Papier ist jetzt eingestrichen und kann sauber aufgeklebt werden.</p> <p>Streiche auch beim Andrücken immer von der Mitte zu Rand!</p> <p>Lade anschließend dein Tier auf ein „Padlet“ hoch. Das ist ein geschützter Raum im Internet, in dem du Fotos hochladen kannst und Texte schreiben kannst.</p> <p>Die Einladung bekommst du zusammen mit einem Passwort bei Frau Mügge:</p> <p>dorothee.muegge@rnf-wuppertal.de</p>		

		<p>Du kannst dich gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>		
Physik	<p>Schaue dir beide Youtubevideos an: „Lichtquellen Lichtausbreitung Optik musstewissen Physik“ und „Modell Lichtstrahl und Lichtbündel Optik - Physik Lehrerschmidt“.</p>	<p>Beantworte folgende Fragen: 1) Wann können wir Lichtquellen und Gegenstände sehen? 2) Was ist ein Lichtbündel? 3) Wie werden die Lichtbündel begrenzt.</p>		
PP	<p>Schaue dir folgendes Erklärvideo an: https://www.youtube.com/watch?v=P5eSa4R8ozk .</p>	<p>1. Fasse in eigenen Worten zusammen, wie in diesem Video die Entstehung des Menschen erklärt wird!</p> <p>2. Was wird in diesem Video noch erklärt?</p>		
KR/ ER	<ul style="list-style-type: none"> •Auch die besten Freund streiten sich mal. – Schreibe Streitpunkte auf, die auch die besten Freunde mal trennen können. •Welche Möglichkeiten kennst du, wie man sich nach einem Streit wieder vertragen kann? Schreibe auf. •Warum ist es oft so schwer, nach einem Streit den ersten Schritt zu tun und derjenige zu sein, der den Streit beendet? Notiere in deine Mappe. •Freundschaften können auch ganz zerbrechen. Überlege Situationen, in denen auch eine gute Freundschaft für immer zerbrechen kann. 			