

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 6a



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca.**

4 x 1 Stunde (= 60 Min.) für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

Frau Georg: selina.georg@rnf-wuppertal.de

Frau Slomczynski: Beate.slomczynski@web.de

Herr Benhamou: ariyas@hotmail.de

Frau Brunner: Brunnerjanine@gmx.de

Frau Mügge: Dorothee.muegge@rnf-wuppertal.de

Herr Geisel: herrgeisel@gmail.com

Frau Prause: Sina.prause@gmx.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!

Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 23.3. – 27.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	☑ erledigt am:	Kontrolle
------	---------	---------	----------------	-----------

				durch Lehrkraft
D	<p>Aufbau von Lügengeschichten Deutschbuch S.78 „Mc Broom und die Stechmücken“ lesen</p> <p>- Bearbeite schriftlich S.78 Nr. 1 S.79 Nr. 2a,b; S.79 Nr. 3 S.79 Nr. 4</p> <p>- Schreibe die Lügengeschichte weiter - Wie viele Kinder hat Mc Broom?</p>	<p>Du darfst richtig übertreiben!</p> <p>Lies Zeile 41-42</p>		
M	<p>Dezimalbrüche schriftlich multiplizieren Sie dir folgendes YouTube Video an: https://www.youtube.com/watch?v=GqcJQbyEV8 (auch mehrmals...)</p> <p>Bearbeite im Heft: S.125 Nr.6 blau + rot S.125 Nr.8 blau + rot S.126 Nr.10 blau + rot</p>	<p>Zur Erinnerung: Überschlag heißt, es nicht genau auszurechnen, sondern nur ungefähr (im Kopf)</p>		
E	<p>1. Voc. p. 154 clean- p. 155 not yet abschreiben und lernen 2. Voc. p 156 just- p. 157 enter abschreiben und lernen 3. Voc. p. 158 mean- p. 159 grandson abschreiben und lernen 4. B. p. 58 no 1, no 2 a, b</p>			
Ku	<p>Schau mal, was ich für dich auf Padlet erstellt habe und besuche den 6a Kunstraum! https://padlet.com/dorot_hee_muegge/36xab301f8n2 <u>Password:</u> Wird in die Klassengruppe geschrieben oder kann per Email bei Frau Mügge erfragt werden.</p>			

	<p>Für das erste Hochladen der Wochen Aufgabe ist ein kleiner Schokoladenpreis ausgeschrieben.</p> <p>Viele Grüße von Frau Mügge</p> <p>Schneide anschließend aus den interessantesten Flächen die Einzelteile für ein Phantasie- oder Fabeltier aus und klebe sie als Collage zusammen.</p> <p>Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Das Tier darf jede Gestalt haben. - Die Strukturen sind passend eingesetzt: - Grobe Strukturen für große Flächen, wie den Bauch oder Flügel, feine Strukturen für den Kopf, die Augen und so weiter. - Es sind Einzelheiten vorhanden. - Du hast nur deine Frottagen verwendet und die Teile ausgeschnitten. - Nutze ein A4 Blatt Papier als Untergrund. - Arbeite sorgfältig und sauber! <p>Erfinde weitere Tiere!</p>	<p>Tipp zum Aufkleben:</p> <p>Lege ein Blatt Papier unter.</p> <p>Lege das aufzuklebende Papier mit der Rückseite nach oben darauf ab.</p> <p>Streiche die Rückseite komplett mit einem Klebestift ein.</p> <p>Streiche von der Mitte über den Rand.</p> <p>Dein Papier ist jetzt eingestrichen und kann sauber aufgeklebt werden.</p> <p>Streiche auch beim Andrücken immer von der Mitte zu Rand!</p>		
<p>ER KR</p>	<p>Freundschaft – Wenn es mal Streit gibt</p> <ul style="list-style-type: none"> •Auch die besten Freund streiten sich mal. – 			

	<p>Schreibe Streitpunkte auf, die auch die besten Freunde mal trennen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Welche Möglichkeiten kennst du, wie man sich nach einem Streit wieder vertragen kann? Schreibe auf. •Warum ist es oft so schwer, nach einem Streit den ersten Schritt zu tun und derjenige zu sein, der den Streit beendet? Notiere in deine Mappe. •Freundschaften können auch ganz zerbrechen. Überlege Situationen, in denen auch eine gute Freundschaft für immer zerbrechen kann. 			
TX	<p>Schau mal, was ich für dich auf Padlet erstellt habe und besuche den 6a Textilraum!</p> <p>https://padlet.com/dorot_hee_muegge/2ve82gqlz0i</p> <p><u>Password: Password:</u> Wird in die Klassengruppe geschrieben oder kann per Email bei Frau Mügge erfragt werden.</p> <p>Für das erste Hochladen der Wochen Aufgabe ist ein Schokoladenpreis ausgeschrieben.</p>			
GE	<p>Lies dir das Arbeitsblatt durch und löse die Aufgaben. Für die Partnerarbeit kannst du bei einer Mitschülerin</p>			

	<p>oder einem Mitschüler anrufen. Unbekannte Worte kannst du aber natürlich auch im Internet nachschauen, zum Beispiel bei wissen.de.</p>			
BI	<p>Lies im Biologiebuch (Prisma 1) S. 228 und 229 aufmerksam durch. Anschließend male die Abbildung vom Menstruationszyklus in deinen Hefter. Versuch mit Hilfe des Textes die einzelnen Schritte zu beschreiben.</p>			
F	<p>La chambre d'Antoine S. 62 Vocabulaire 153+154 exercices et exemples S. 63 Nr. 3 und 4</p>			
EK	<p>Europa und EU Sie dir folgendes YouTube Video an: https://www.youtube.com/watch?v=GCx8Dw2cEcY Schreibe alle Checker-Fragen aus dem Video ab und beantworte sie kurz</p>	<p>Überschrift : Der Europacheck</p> <p>Zum Abschreiben der Fragen kurz das Video anhalten</p>		

Arbeitsblatt Geschichte – Christianisierung und Lehensherrschaft

(Zwischenüberschrift):

König Chlodwig I. regiert im fünften Jahrhundert das Frankenreich – also auf dem Gebiet des heutigen Deutschlands und Frankreichs. Er glaubt an Odin und die germanischen Götter. Vor allem aber glaubt er an die Macht des Schwertes. Unerbittlich zieht er umher und erobert neue Gebiete, die er dem Frankenreich anschließt. Eines Tages aber verlässt ihn das Schlachtenglück: Er ist kurz davor, geschlagen zu werden. Der Legende zufolge betet er zu Jesus Christus und bietet ihm an, Christ zu werden – wenn er nur gewinnen würde. Er siegt.






(Zwischenüberschrift):

Chlodwig hält Wort und tritt zum Christentum über. Das bringt große Vorteile: So kann er bei der Verwaltung seines Reichs auf die Klöster und Bischöfe zurückgreifen: Sie predigen, dass man Chlodwig zu gehorchen habe, liefern Steuerverzeichnisse, überbringen Botschaften, verleihen Geld und helfen, Ernten zu verteilen. Im Gegenzug befiehlt Chlodwig, dass alle Franken zum Christentum übertreten müssen. So erweitert er die Macht der Kirche. Diese Mischung von weltlicher und geistlicher Macht ist eine Premiere in der Geschichte.

(Zwischenüberschrift):

Zwei Jahrhunderte später, im Jahr 768, wird Karl König des Frankenreiches. Unter seiner Herrschaft wächst das Frankenreich noch einmal um ein Vielfaches. Besonders gegen die Sachsen geht Karl mit grausamer Härte vor. Sie wollen sich dem Christenkönig nicht unterwerfen und kapitulieren erst im Jahr 804. Karl wird aufgrund seiner Kriegskunst und Weisheit bereits zu Lebzeiten „Karl der Große“ genannt. Im Jahr 800 krönt ihn der Papst für seine Verdienste zum Kaiser. Karl gilt als der „Vater Europas“, da er das Gebiet geeint und christianisiert hat.

Aufgaben:

	1. Lies den Text aufmerksam durch.
	2. Finde passende Zwischenüberschriften für die einzelnen Abschnitte und trage sie ein.
 	3. Lies den Text erneut und unterstreiche die wichtigsten Informationen – denk daran, sie müssen zu deinen Überschriften passen. 4. Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Nachbarn – per Telefon oder Foto.
	5. Füllt gemeinsam den Lückentext aus oder füllt ihn aus und kontrolliert gegenseitig.

a) Chlodwig der Erste war König über das _____. Sein Hauptziel war die Erweiterung seiner _____, weswegen er viele _____ führte. Nachdem er einmal fast verloren hat, trat er zum _____ über.

b) Chlodwig konnte das Netzwerk der _____ nutzen. So halfen ihm _____ und Klöster dabei, sein großes Reich zu _____. Die Vermischung von _____ und _____ kam zum ersten Mal in der Geschichte vor.

c) 200 Jahre nach Chlodwig regierte Karl _____. Er erweiterte das Frankenreich nochmals sehr stark – und somit auch die Macht der _____. Deshalb gilt der Kaiser als _____ Europas.