

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 6b



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an.
2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!

Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

7

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. – 27.03.2020:



Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:
Deutsch	Sätze und Satzglieder ermitteln Aufgaben: Deutschbuch, S. 188: Schreibe den blauen Kasten ordentlich ab, + S. 189, Nr. 1a-c	Beginne immer mit dem Datum und dem Thema „Sätze und Satzglieder ermitteln!	
Mathe	Drehsymmetrische Figuren	Verstehen S. 110 Üben und Anwenden S. 111 Nr. 3,4,5 und 6 blau	
Engl.	The exciting life of Dan and Jo. Aufgaben: 1) Workbook, p. 42, No. 1 2) Arbeitsblatt: AB Parts of the body - Beschrifte die Körperteile von Dan und Jo's Cousin Billy. - Schreibe zu den Körperteilen die passenden Verben aus der Box, z.b. hand – <i>shake</i> (→ Eine Hand kann man <i>schütteln</i>)	Beginne deine Aufgaben mit dem englischen Datum (z.B. Wednesday, 18th March) und dem Thema „The exciting life of Dan and Jo“	
ER/KR	<ul style="list-style-type: none"> •Auch die besten Freunde streiten sich mal. – Schreibe Streitpunkte auf, die auch die besten Freunde mal trennen können. •Welche Möglichkeiten kennst du, wie man sich nach einem Streit wieder vertragen kann? Schreibe auf. •Warum ist es oft so schwer, nach einem Streit den ersten Schritt zu tun und derjenige zu sein, der den Streit beendet? Notiere in deine Mappe. •Freundschaften können auch ganz zerbrechen. Überlege Situationen, in denen auch eine gute Freundschaft für immer zerbrechen kann. 		
PP	Schau an drei Tagen eine Nachrichtensendung: Schreibe 2 Schlagzeilen, einen kurzen Kommentar und deine Meinung dazu auf!		
Kunst	Schau mal, was ich für dich auf Padlet erstellt habe und besuche den 6a Kunstraum!		

	<p>Padlet bietet einen geschützten Raum, in dem wir unsere Arbeiten hochladen können und ansehen können. https://padlet.com/dorothee_muegge/krgls6kus7hy <u>Passwort: Tierliebe</u> Für das erste Hochladen der Wochen Aufgabe ist ein kleiner Schokoladenpreis ausgeschrieben.</p>		
TX	<p>Im Land der Flöhe: 1. Gestalte einen passenden Hintergrund für deinen Floh.</p> <p>- Überleg dir was macht dein Floh gerne und wo ist er gerade.</p> <p>- Ideensammlung: → Spielt er gerade Fußball? → Sitzt er auf der Wiese? → Ist er gerade im Garten? → Trifft er sich mit Freunden? → Isst er gerade Kuchen? → Schreibt er eine WhatsApp? → Liegt er im Bett? → Guckt er gerade TV?</p>	<p>Arbeite ordentlich und sauber!</p> <p>Zeichne mit einem Bleistift.</p> <p>Male deinen Floh mit Buntstiften aus.</p> <p>Benutze weißes Papier.</p> <p>Mach ein Bild davon und schick es mir per WhatsApp 01724377056</p>	
GE	<p>Schreibt ein kurzes Referat (mindestens 1 DIN A4 Seite) über das euch zugeteilte Thema und schickt mir dieses an catarinahaider@yahoo.de . Ihr habt hierfür bis zum 29.03.30 Zeit. Bitte nutzt das Internet zur Recherche (nicht nur Wikipedia!)</p> <p>Liste und Themen: Almonzer: Die Entstehung Roms – Die Legende von Romulus und Remus Amjid: Die Entstehung Roms – Was wir aus der Forschung wissen Visar: Die römische Republik Fatima: Der römische Senat Metush: Patrizier und Plebejer Narin: Die Ausdehnung des römischen Reiches Lawe: Die römische Armee Hala: Caesar Adrian: Augustus, der erste Kaiser Roms Yasin: Römische Kaiser Husam: Gladiatoren Havin: Römische Häuser Mariella: Römische Bäder Ogurhat: Schule im alten Rom Darleen: Frauen im alten Rom Mohamedali: Familie im alten Rom Omnia: Römische Wandmalerei Georgios: Römische Mosaik</p>		

	<p>Diego: Sklaven im alten Rom Asmaa: Das Forum Romanum Aroua: Ostia antica – der Hafen Roms Amira: Pompeij und der Ausbruch des Vesuv 79 n. Chr. Adam: Herculaneum und der Ausbruch des Vesuv 79 n. Chr. Nadija: Das Kolosseum Mohammad: Der Circus Maximus in Rom Nsemo: Gallien unter den Römern Abdullah: Römische Schiffe Koray: Das römische Britannien Nassim: Germanen und das römische Deutschland Wadim: Der Untergang des römischen Reiches Alya: Die Römer in Nordafrika Hamza: Handel im alten Rom.</p>		
FR	<p><u>Atelier 4</u> Verbe être Exemples et exercices</p> <p>Vocabulaires</p>	<p>S. 126 und 4 S. 55 Nr. 3 und 4 S. 56 Nr. 5</p> <p>S. 152</p>	
EK	<p>Male einen Burger und beschrifte alle Zutaten. Schreibe auch die Artikel dazu: <i>der Salat.</i></p> <p>Schreibe in mindestens 8 Sätzen auf, wo der Salat und die Tomaten herkommen, wie sie angebaut werden können und was du noch darüber weißt.</p>	<p>Du erinnerst dich bestimmt: Es gibt zwei Möglichkeiten, Gemüse anzubauen.</p> <p>Welche Leute helfen beim Anbau und verdienen damit ihr Geld?</p>	
Bi	<p><u>Tiere extremer Lebensräume</u> <u>„Die Tiefsee“</u> Schau dir folgenden Film an: https://kinder.wdr.de/tv/av/video-tief-tiefer-tiefsee--die-geheimnisvolle-dunkelheit-100.html Beantworte folgende Fragen dazu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ab wieviel Meter Tiefe beginnt die Tiefsee? 2. Beschreibe welche Lebensbedingungen dort für die Tiere vorliegen (Licht, Temperatur, Druck, Sauerstoff) 3. Sind Seespinnen tatsächlich Spinnen? 4. Was ist ein Anglerfisch? Wozu hat er eine Angel? Und was ist das für ein Organ? 5. Bei wieviel Metern ist der tiefste Punkt der Erde und wie heißt der Graben, in dem er liegt? 		

