

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 6b



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an.
2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!

Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:



Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:
Deutsch	Deutschbuch, S. 188, Nr. 1a und		
	Deutschbuch, S. 188, Nr. 2a oder 2b (Wahlaufgabe		
	Deutschbuch, S. 188, Nr. 3		
Mathe	Punktsymmetrische Figuren	Mathe-Buch 1. Verstehen S.106 2. Üben und Anwenden S. 107 Nr. 1, 2 und 3 blau👉	
Engl.	1) What can you see or do in a town?		
	2) What can you see or do in the country?		
Physik			
ER/KR	Trennungen sind für Freundschaften oft eine Bewährungsprobe. Nennt Gründe, warum Abschiede zum Zerbrechen von Freundschaften führen können. -Oft haben Freund ein "Erkennungszeichen", das ihre Freundschaft zeigt (besondere Art der Begrüßung, Geheimsprache etc.) Schreibe weitere Beispiele für solche Erkennungszeichen auf.		
PP	Mache eine Liste mit Situationen aus deinem Alltag, in denen du dich in einer "Dilemma"-Situation befindest. Beschreibe, welche Handlungsmöglichkeiten es gibt und begründe, für		

	welche Handlungsmöglichkeit du dich entscheidest!		
Kunst	<p>Arbeite mit deinem Fabeltier weiter:</p> <p><u>Du brauchst:</u> Weißes blanko Papier A4, Bleistift B, Fineliner in verschiedenen Farben (bspw. Stabilo)</p> <p><u>Lies zuerst genau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichne die Umriss eines Fabeltieres ganz dünn mit einem Bleistift auf ein weißes Blatt Papier. - Fülle die Flächen mit vielen verschiedenen Mustern in einer Farbe deiner Wahl. - Wähle für den Hintergrund eine Farbe mit einem starken Kontrast. Nutze den Komplementärkontrast (Klasse 5). - Fülle den Hintergrund ebenfalls mit vielen kleinen Mustern. - Wenn dir keine Muster einfallen, dann schreibe den Namen der Farbe oder das Körperteil des Tieres, ganz klein und dicht hintereinander weg. - Dein Bild ist besonders gelungen, wenn du viele verschiedene und 	<p><u>Achtung:</u> Die Umrisslinie wird nur mit Bleistift gezogen und am Ende ausradiert. Achte ganz besonders darauf, sonst wirst du noch einmal anfangen müssen.</p> <p>Schau dir einmal genau diese Abbildung an:</p> <p>https://en.m.wikipedia.org/wiki/Dürer%27s_Rhinoceros#/media/File%3AThe_Rhinoceros_(NGA_1964.8.697)_enhanced.png</p> <p>Lasse dich von den Mustern und Strukturen inspirieren!</p> <p>Video zum Muster Zeichnen für ganz besonders interessierte und ihre Eltern (über eine Stunde – leider mit Werbung):</p> <p>https://youtu.be/2MO5oCWggZw</p>	

	kleinteilige Muster gefunden hast.		
TX	<p>Im Land der Flöhe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dein Floh ist dein bester Freund. Schreibe alle Eigenschaften auf, die dein Floh haben könnte. 2. Zeichne eine Skizze mit allen Eigenschaften deines Flohs. 3. Beachte die Wirkung der Farben. Wähle passende Farben aus. Male deinen Floh passend aus. 	<p>Arbeite ordentlich und sauber!</p> <p>Zeichne mit einem Bleistift.</p> <p>Male deinen Floh mit Buntstiften aus.</p>	
GE	<p>Schreibt ein kurzes Referat (mindestens 1 DIN A4 Seite) über das euch zugewiesene Thema und schickt mir dieses an catarinahaider@yahoo.de Ihr habt hierfür bis zum 29.03.30 Zeit.</p> <p>Liste und Themen: <u>Almonzer</u>: Die Entstehung Roms – Die Legende von Romulus und Remus <u>Amjid</u>: Die Entstehung Roms – Was wir aus der Forschung wissen <u>Visar</u>: Die römische Republik <u>Fatima</u>: Der römische Senat <u>Metush</u>: Patrizier und Plebejer <u>Narin</u>: Die Ausdehnung des römischen Reiches <u>Lawe</u>: Die römische Armee</p>	<p>Bitte nutzt das Internet zur Recherche (nicht nur Wikipedia!)</p> <p>Auf Google findet ihr gute Webseiten zu jedem der Themen</p>	

	<p><u>Hala</u>: Caesar <u>Adrian</u>: Augustus, der erste Kaiser Roms <u>Yasin</u>: Römische Kaiser Husam: Gladiatoren <u>Havin</u>: Römische Häuser <u>Mariella</u>: Römische Bäder <u>Ogurhat</u>: Schule im alten Rom <u>Darleen</u>: Frauen im alten Rom <u>Mohamedali</u>: Familie im alten Rom <u>Omnia</u>: Römische Wandmalerei <u>Georgios</u>: Römische Mosaik <u>Diego</u>: Sklaven im alten Rom <u>Asmaa</u>: Das Forum Romanum <u>Aroua</u>: Ostia antica – der Hafen Roms <u>Amira</u>: Pompeij und der Ausbruch des Vesuv 79 n. Chr. <u>Adam</u>: Herculaneum und der Ausbruch des Vesuv 79 n. Chr. <u>Nadija</u>: Das Kolosseum <u>Mohammad</u>: Der Circus Maximus in Rom <u>Nsemo</u>: Gallien unter den Römern <u>Abdullah</u>: Römische Schiffe <u>Koray</u>: Das römische Britannien <u>Nassim</u>: Germanen und das römische Deutschland <u>Wadim</u>: Der Untergang des römischen Reiches <u>Alya</u>: Die Römer in Nordafrika <u>Hamza</u>: Handel im alten Rom</p>		
BI	Fennek und Eisbär:	Vergleicht die Merkmale von Fennek und Eisbär, indem ihr die Merkmale in die richtige Spalte eintragt und beurteilt (ähnlich, gegensätzlich, nicht vergleichbar)	

Große Ohren, weißes Fell, schwarze Haut, behaarte Fußsohlen, sandfarbenes Fell, Speckschicht, Wasseraufnahme über die Nahrung, behaarte Fußsohlen, nachtaktiv

Beispieltabelle:

Merkmale: Fennek	Merkmale: Eisbär	Eigenschaft:
Keine Speckschicht	Speckschicht	gegensätzlich

FR	<p><u>Atelier 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . joyeux anniversaire . Un cadeau pour Maxime . Vocabulaire 	<p>S. 52 und 53 S. 54 und 55</p> <p>S. 152</p>	
EK	<p>Überlege erst und guck dann zu Hause nach: In welchen Lebensmitteln, die ihr zu Hause habt, ist Weizen enthalten? Mache eine Liste.</p>	<p>Wir haben schon untersucht, wo Weizen wächst. Wir wissen noch nicht, wo Weizen überall gebraucht wird! Schreibe mindestens 10 Lebensmittel mit Weizen auf. Findest du sogar 15 oder 20?</p>	