

## Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 7a



Name: \_\_\_\_\_

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

### Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

### Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

-Frau Prause: [sina.prause@gmx.de](mailto:sina.prause@gmx.de) oder Handynummer wie bekannt.

-Frau Balkaya: [Nihal.Balkaya@rnf-wuppertal.de](mailto:Nihal.Balkaya@rnf-wuppertal.de)

-Frau Slomczynski: [Beate.Slomczynski@web.de](mailto:Beate.Slomczynski@web.de)

-Herr Karstligil: [karstligil95@gmail.com](mailto:karstligil95@gmail.com)

-Frau Georg: [Selina.Georg@rnf-wuppertal.de](mailto:Selina.Georg@rnf-wuppertal.de)

-Herr Dr. Leppin: [Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de](mailto:Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de)

-Herr Harbord: [Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de](mailto:Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de)

-Frau Dr. Beuter-Gunia: [Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de](mailto:Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de)

-Herr Seitz: [Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de](mailto:Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de)

-Frau Kruse: [Sandra.Kruse@rnf-wuppertal.de](mailto:Sandra.Kruse@rnf-wuppertal.de)

-Herr Rauchfuß: [Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de](mailto:Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de)

-Frau Brunner: [Janine.Brunner@rnf-wuppertal.de](mailto:Janine.Brunner@rnf-wuppertal.de)

-Frau Mölzner: [jana.moelzner@rnf-wuppertal.de](mailto:jana.moelzner@rnf-wuppertal.de)

-Frau Hasert: [elisa.hasert@googlemail.com](mailto:elisa.hasert@googlemail.com)

-Herr Schulze: [FrankSchulze7@outlook.de](mailto:FrankSchulze7@outlook.de)

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
  
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. ☐

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!  
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! ☐

**Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:**

Fach	Aufgabe	Hinweis	☐ erledigt am:	Aufgaben zu erledigen bis 27.03.
<b>Deutsch</b> Bei Frau Prause	„Großschreibung“ AB Seite 32 und 33 ->Siehe gesendete Fotos	Arbeite sauber und ordentlich!  Aufgaben bearbeiten im Heft!  Schreibe jeweils Seite und Aufgabe ab!		<b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b>
	Deutschbuch S. 56,57,58	Texte und Aufgaben lesen <b>im Deutsch-Buch</b>  Aufgaben bearbeiten im Heft!  Schreibe jeweils Seite und Aufgabe ab!		<b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b>
<b>Mathe</b> Bei Frau Balkaya	Wiederholung: B.S. 116 Nr. 5 blau und 8 blau.  Neu: B.S. 117 Nr. 1 (Notiere deine Begründung)			<b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b>

	<p>Schaue dir das folgende Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrXofe-AMvY">https://www.youtube.com/watch?v=qrXofe-AMvY</a></p> <p>Schreibe die Erklärung „relative Häufigkeit“ in dein Heft.</p> <p>Bearbeite anschließend auf B.S. 119 Nr. 1 und 2 B.S. 119 Nr. 3 blau und 4 blau</p>			
<p><b>Engl.</b> Bei Frau Slomczynski</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. p. 62no 7a, b</li> <li>2. B. p. 63 no 9</li> <li>3. B. p. 57 no 9a</li> <li>4. B. p. 53 no 3a, b</li> </ol>			<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>Erdkunde</b> Bei Frau Georg</p>	<p><b>Aufbau der Erde</b></p> <p>Rufe folgende Internetseite auf:</p> <p><a href="https://aufgabenfuchs.de/erdkunde/aufbau-der-erde.shtml">https://aufgabenfuchs.de/erdkunde/aufbau-der-erde.shtml</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Text gründlich</li> <li>2. Bearbeite Aufgabe 1 und 2 online</li> <li>3. Überprüfe online dein Ergebnis (bei Fehlern: nochmal!)</li> <li>4. Schreibe den richtigen Text (unten auf der Seite) in deinen Erdkundehefter ab.</li> </ol>	<p>Alle Informationen stehen im Text! Lies genau!</p> <p>Das Feld „prüfen“ erscheint, wenn die Aufgabe fertig ist.</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>Physik</b> Bei Herrn Leppin</p>	<p>Schaue dir das Youtubevideo an:  „Reibung / Haftreibung und Gleitreibung /</p>			<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>

	<p>musstewissen Physik“ Beantworte folgende Fragen: 1) Wie unterscheidet man die Reibung? 2) Wovon hängt die Reibung ab? 3) Wann ist die Reibung erwünscht?</p>		
<p><b>Evang. Religion</b> Bei Frau Prause</p>	<p>!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!  <a href="#">Top-Angebote</a> aus ihrem <a href="#">Billig-Discount-Markt</a> in Wupperland      √Big-Frutti-Bananen (kg): 0,49    √Thunfisch in Öl (kg): 0,79      √super-billige Jeans: 12,99    √Turnschuhe: 7,99</p> <p>•Fische aus den Ozeanen, Bananen aus Mittel- und Südamerika, Bekleidung aus dem fernen Asien, Billig-Flüge bei Aldi –viele dieser Produkte sind, je nach Herstellungsbedingungen, bedenklich für Mensch und Umwelt.  <b>Aufgabe 1:</b> Schreibe auf, worin das Problem der jeweiligen Produkte für Mensch oder Umwelt hinsichtlich deren Herstellung besteht.  <b>Aufgabe 2:</b> Schreibe dem Filialleiter des Discount-Marktes einen Brief, in dem du ihn davon überzeugst, ein Produkt deiner Wahl aus dem Regal zu nehmen.  <u>TIPP:</u> Informiere dich im Internet über die Herstellungsbedingungen der genannten Produkte.</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>

<p><b>Kath. Religion</b> Bei Herrn Harbort</p>	<p>Luthers Gottesbild</p> <p>Öffne folgende Internetseite:</p> <p><a href="https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/martin_luther/index.html#Luther-entdeckt-den-gnaedigen-Gott">https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/martin_luther/index.html#Luther-entdeckt-den-gnaedigen-Gott</a></p> <p>Klicke auf den Text: Luther entdeckt den gnädigen Gott</p> <p>Lese diesen Text gut durch!</p> <p>Beantworte zu dem Text folgende Fragen in ganzen Sätzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wo in der Bibel findet Luther etwas über einen gütigen Gott?</li> <li>2. Wie sieht Luther Gott jetzt? Beschreibe es ausführlich auf einer halben DIN A4 Seite.</li> <li>3. Wie stellst du dir Gott vor?</li> </ol>			<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>PP</b> Bei Frau Balkaya</p>	<p>Gehe auf diesen Link: <a href="https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/LISUM_2.pdf">https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/LISUM_2.pdf</a></p> <p>Öffne <b>Seite 15</b> (M 4)</p> <p>Lies dir den Text „Svenja und Simon“ auf der Seite durch und bearbeite Folgen Aufgaben schriftlich im Heft.</p> <p>1. Weshalb ist Svenja</p>	<p>Schreibe in ganzen Sätzen und begründe deine Aussagen</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>

	<p>ratlos?</p> <p>2. Schreibe die Merkmale/Eigenschaften einer Freundschaft aus dem Text, die dir besonders wichtig sind.</p> <p>3. Erstelle eine Tabelle zu den „Musts“ („Muss in einer Freundschaft sein“) und den „No-Goes“ („Das geht auf keinen Fall in einer Freundschaft“). Begründe deine Aussage.</p>			
<p><b>NW</b> Bei Frau Beuter-Gunia</p>	<p>Biologiebuch S.104-105: „Die Belastung des Wassers“</p> <p>1. Lies den Text durch und schau dir die Abbildungen dazu an.</p> <p>2. Wörter, die du nicht kennst, schreibst du heraus und recherchierst die Bedeutung im Internet.</p> <p>3. Erkläre anhand von Abbildung 5 in eigenen Worten die Abfolge des Umkippen eines Sees.</p> <p>4. Beschreibe die Störung eines Gewässers durch das Freizeitverhalten des Menschen.</p>			<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>FS</b> Bei Herrn Seitz</p>	<p>S.146 / 9 S.147 / 10</p>	<p>Lösungen zum Abgleich befinden sich hinten im Buch!</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>MK</b> Bei Frau Kruse</p>	<p>Erstelle ein <b>ABC-Darium</b> zu folgendem Bild.</p> <p><a href="https://www.wikiart.org/de/pieter-claes/breakfast-still-life-with-roemer-meat-pie-lemon-and-">https://www.wikiart.org/de/pieter-claes/breakfast-still-life-with-roemer-meat-pie-lemon-and-</a></p>	<p>Foto oder Digitalversion an sandra.kruse@rnf-wuppertal.de</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>

	<p><a href="#">bread-1640</a></p> <p>Erinnere dich, du sollst zu jedem Buchstaben ein Wort (Nomen, Verb oder Adjektiv) schreiben. Wichtig ist, es passt zum Bild.</p>			
<p><b>SW</b> Bei Herrn Rauchfuß</p>	<p>Schaue Dir das Video an:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUy7p8WcPiAF">https://www.youtube.com/watch?v=KUy7p8WcPiAF</a> Fasse den Inhalt des Videos zusammen und beantworte folgende Fragen:-Wie viele Kinder leben bei nur einem Elternteil?- Welche Probleme hat heutige Familienpolitik? Mindestens zwei Beispiele-Erkläre den Begriff „Teilhabe“, Du musst ihn wahrscheinlich im Internet recherchieren</p>	<p>-Schreibe ganze Sätze- Schreibe mindestens drei Sätze pro Aufgabe- Versuche, gut über Deine Antworten nachzudenken</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>Chemie für FS und SW</b> bei Frau Brunner</p>	<p>Lies im Chemiebuch (Prisma 1/ 2) S.46 und 47. Beantworte Aufgabe 1 und 2 auf Seite 46 schriftlich in deinem Hefter. Erkläre anschließend in eigenen Worten was heterogene und homogene Stoffgemische sind (Hinweis: Schau noch einmal in den Text. Dort steht alles beschrieben. Oder du nimmst das Internet zur Hilfe)</p>			<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>
<p><b>Chemie für MK und NW</b> Bei Frau</p>	<p>Lies dir den Text auf der folgenden Homepage</p>	<p>Es wird ein neuer Fachbegriff genannt. Diffusion. Der kurze</p>		<p><b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b></p>

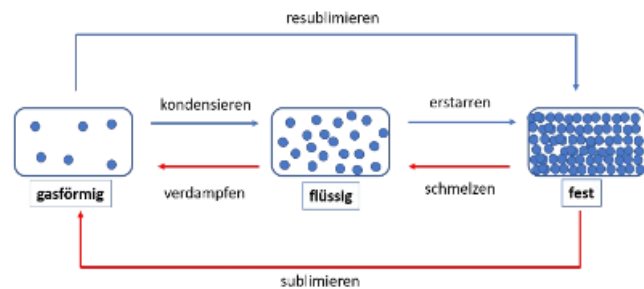
Mölnzer

durch. [https://www.welt.de/welt\\_print/article2102570/Der-Zuckerstern.html](https://www.welt.de/welt_print/article2102570/Der-Zuckerstern.html) und den Text zur Diffusion in deinem Buch (S. 90). 1) Notiere eine kurze Definition von Diffusion in deinen Hefter. 2) Beschreibe kurz mit deinen eigenen Worten was du beim Zuckersternexperiment beobachten kannst. Dazuschau dir folgendes Video an: [https://www.youtube.com/watch?v=Wkcdv5h34CA&list=TLPQMTkwMzlwMjBUtLNWzBy\\_gw&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=Wkcdv5h34CA&list=TLPQMTkwMzlwMjBUtLNWzBy_gw&index=2) Lust auf ein kleines Diffusionsexperiment zu Hause? Die Anleitung hast du jetzt. Frag deine Eltern bitte vorher. Du brauchst dafür keine Schutzbrille. Bitte räum danach wieder auf, damit es keinen Ärger gibt.

Text in deinem Buch auf S. 90 hilft dir dabei. Folge der Anleitung aus dem Text zum Zuckerstern, oder nutze die Anleitung aus dem Video. Mit dem Zuckersternexperiment soll dir gezeigt werden, wie Diffusion funktioniert. Bei Fragen melde dich gerne bei mir!  
[Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de](mailto:Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de)  
Viel Spaß und Erfolg!

### Lösung von letzter Woche:

Die Aggregatzustände



2) Erstelle eine Übersicht über die Übergänge der einzelnen Aggregatzustände in deinem Heft. 3a) Wie heißt der Übergang von fest zu gasförmig? = sublimieren 3b) Was ist Trockeneis? Festes Kohlenstoffdioxid ( $\text{CO}_2$ ) 3c) Wie heißt denn der Übergang von gasförmig zu fest? = resublimieren 3d) Vervollständige den



		Satz: Je höher die Temperatur, desto schneller bewegen sich die Teilchen (Moleküle). Je niedriger Temperatur, desto langsamer bewegen sich die Teilchen (Moleküle)		
<b>Musik</b> Bei Frau Hasert	<p>Zeichne auf Notenpapier folgende Noten ein: c' , e' , g' , e' , c'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finde heraus, welche Intervalle zwischen den ersten drei Noten sind.</li> <li>2. Schau dir im Internet ein Video zu Intervallen an und finde heraus, was ein Dreiklang ist.</li> <li>3. Notiere das, was du zum Dreiklang gefunden hast.</li> </ol>	Verwende deine Klaviatur aus Papier zur Hilfe!		<b>Aufgaben zu erledigen bis 27.03.</b>