

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 7a



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

-Frau Prause: sina.prause@gmx.de oder Handynummer wie bekannt.

-Frau Balkaya: Nihal.Balkaya@rnf-wuppertal.de

-Frau Slomczynski: Beate.Slomczynski@web.de

-Herr Karsligil: karsligil95@gmail.com

-Frau Georg: Selina.Georg@rnf-wuppertal.de

-Herr Dr. Leppin: Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de

-Herr Harbord: Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de

-Frau Dr. Beuter-Gunia: Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de

-Herr Seitz: Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de

-Frau Kruse: Sandra.Kruse@rnf-wuppertal.de

-Herr Rauchfuß: Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de

-Frau Brunner: Janine.Brunner@rnf-wuppertal.de

-Frau Mölzner: jana.moelzner@googlemail.com

-Frau Hasert: elisa.hasert@googlemail.com

-Herr Schulze: FrankSchulze7@outlook.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.

3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** ☐

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! ☐

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

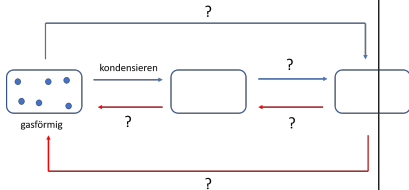
Fach	Aufgabe	Hinweis	☐ erledigt am:	Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Deutsch Bei Frau Prause	„Großschreibung“ AB Seite 30 und 31 ->Siehe gesendete Fotos	Arbeite sauber und ordentlich! Aufgaben bearbeiten im Heft! Schreibe jeweils Seite und Aufgabe ab!		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
	Deutschbuch S. 54-55 S. 54, Aufg. 4,5,6 und blauen Kasten abschreiben S. 55, Aufg. 5 und 6	Texte und Aufgaben lesen im Deutsch-Buch Aufgaben bearbeiten im Heft! Schreibe jeweils Seite und Aufgabe ab! Blauen Kasten mit einem farbigen Stift umrahmen.		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Mathe Bei Frau Balkaya	B.S. 114 ganz genau lesen	die Beispiele 1, 2 und 3 helfen euch die Fachbegriffe besser zu		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.

		verstehen		
	Beide Merksätze (Laplace-Experimente und Ereignis) abschreiben. B.S. 115 Nr. 2 rot und Nr. 3 blau bearbeiten.	Denkt an die schriftliche Begründung!		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Engl. Bei Frau Slomczynski	1. B. p. 66 no 1ab 2. B. p. 66 no 2a 3. B. p. 67 task a 4. B. p. 67 task b			Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Erdkunde Bei Frau Georg	Rufe folgende Internetseite auf: https://www.planet-wissen.de/natur/naturgewalten/vulkane/index.html Sieh dir das Video zum Vulkanismus an. Lies den Text: Der Erdaufbau – wie Magma entsteht. Klicke auf: Der Aufbau der Erde / mehr 1.Lies die Texte zum Aufbau der Erde 2.Beschreibe den Aufbau 3. Erstelle eine Zeichnung zum Aufbau der Erde	Nutze die Überschriften: Erdkruste Erdmantel Äußerer Kern Innerer Kern		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Physik Bei Herrn Leppin	Schaue dir beide Videos an und Schreibe auf und lerne, was Massenanziehung ,Masse und Gewichtskraft bedeutet. Youtubevideo: Masse			Aufgaben zu erledigen bis 20.03.

	<p>und Gewichtskraft Mechanik Physik Lehrerschmidt Youtubevideo: Masse, Gewicht und Gewichtskraft - Was ist der Unterschied? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO</p>			
<p>Evang. Religion Bei Frau Prause</p>	<p>Aufgaben aus dem Schulbuch von den Seiten 102 und 103</p>	<p>Schreibe in deine Mappe Schreibe jeweils Seite und Aufgabe ab!</p>		<p>Aufgaben zu erledigen bis 20.03.</p>
<p>Kath. Religion Bei Herrn Harbort</p>	<p>Martin Luthers Leben: Gib folgende Internetadresse ein: https://www.lutherbonbon.de/martin-luther.html Fasse die wichtigsten Ereignisse seines Lebens zusammen, indem du eine Tabelle von seiner Geburt bis zu seinem Tod erstellst.</p>			<p>Aufgaben zu erledigen bis 20.03.</p>
<p>PP Bei Frau Balkaya</p>	<p>Ergänze im Heft: —> Freundschaft ist... Suche in Büchern, im Internet usw. Zitate zu Freundschaft und schreibe sie in dein Heft. Was bedeutet Freundschaft für dich?</p>	<p>Schreibe in ganzen Sätzen und begründe deine Aussagen</p>		<p>Aufgaben zu erledigen bis 20.03.</p>
<p>NW Bei Frau Beuter- Gunia</p>	<p>7NW:https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Niederschlag.html#Niederschlag Lies dir die Informationen durch auf der Seite über das</p>			<p>Aufgaben zu erledigen bis 20.03.</p>

	<p>Wasser und den Kapiteln: „Niederschlag“, „Schauer-Rekord in Indien“, „Da ist der Wurm drin“, „Der Kreislauf des Wasser“ durch. Folgende Fragen kannst du nun dazu beantworten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie entsteht der Regen? 2. Wann fällt Schnee? 3. A) Wo befindet sich die regenreichste Region der Erde? B) Wieviel Liter pro Jahr fallen dort? C) Und wie viele Liter pro Jahr Niederschlag fallen dagegen in deutschen Gebirgen? 4. Warum können Regenwürmer vor Hochwasser schützen? Beschreibe 5. Was ist der Motor des Wasserkreislauf s? 6. Welche Rolle spielen Pflanzen dabei? 7. Was hat der Wasserkreislauf mit unserem Wetter zu tun? 			
FS Bei Herrn	Buch S.146 / Aufgabe			Aufgaben zu

Seitz	7+8 (Lösungen zum Abgleich auf S. 210+211)			erledigen bis 20.03.										
MK Bei Frau Kruse	Schreibe eine passende Geschichte zu deiner Fotomontage.	Vergesse nicht Adjektive zu benutzen, die dein Bild und die Stimmung im Raum beschreiben. Schicke deine Geschichte mit einer passenden Überschrift an sandra.kruse@rnf-wuppertal.de		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.										
SW Bei Herrn Rauchfuß	Schaue Dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=yEsAn-bqyPM Bearbeite folgende Aufgaben: - Erkläre den Begriff „Regenbogenfamilie“ in eigenen Worten - Welche Vorurteile gibt es gegen Regenbogen-familien? - Was sagen tatsächliche Studien über Regenbogen-familien? - Was ist Deine Meinung zu Regenbogen-familien?	- Schreibe ganze Sätze - Schreibe mindestens drei Sätze pro Aufgabe - Versuche, gut über Deine Antworten nachzudenken		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.										
Chemie für FS und SW bei Frau Brunner	Text zum Thema „Einfache Trennverfahren“ Lies den Text noch einmal aufmerksam durch. Erstelle eine Tabelle mit 2 Spalten. In der linken Spalte schreibst du die verschiedenen Trennverfahren aus	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Trennverfahren</th> <th>Beispiele</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trennen durch Auslesen</td> <td>Größe, Form,</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Trennverfahren	Beispiele	Trennen durch Auslesen	Größe, Form,								Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Trennverfahren	Beispiele													
Trennen durch Auslesen	Größe, Form,													

	dem Text untereinander auf. In der rechten Spalte schreibst du fünf verschiedene Beispiele zu den Trennverfahren auf. Du darfst das Internet zur Hilfe nehmen-			
Chemie für MK und NW Bei Frau Mölzner	Thema: Aggregatzustände und Teilchenmodell 1) Lies dir in deinem Buch die S. 91 durch. 2) Erstelle eine Übersicht über die Übergänge der einzelnen Aggregatzustände in deinem Heft. Videolink: https://www.youtube.com/watch?v=kEFx1X5F2fU&t=181s 3) Sieh dir das Video zu den Aggregatzuständen an Und beantworte folgende Fragen dazu in deinem Heft:	Zu 2)  <p>(siehe Hinweise, benutze dazu ein Lineal) Zeichne auch die Anordnung der Teilchen ein (wie bei gasförmig)</p> <p>3a) Wie heisst der Übergang von fest zu gasförmig? (Trage das in deine Übersicht ein.) 3b) Was ist Trockeneis? 3c) Wie heisst denn der Übergang von gasförmig zu fest? (Trag auch diesen Übergang in die Übersicht ein.) 3d) Vervollständige den Satz: Je höher die Temperatur, desto ...bewegen sich die Teilchen (Moleküle). Je niedriger Temperatur, destobewegen sich die Teilchen (Moleküle).</p>		Aufgaben zu erledigen bis 20.03.
Musik Bei Frau Hasert	Such dir ein Lied aus und beschreibe es. Beachte dabei: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Lied soll mit Gesang sein (Sprache, Stilrichtung egal) • Ein Lied soll rein instrumental (nur mit Instrumenten) sein 	Hinweis dazu: Beziehe dich dazu auf die Wirkung. Hat das Lied ohne Gesang etwas Beruhigendes? Möchtest du beim Lied mit Gesang anfangen zu tanzen? Oder anders herum?		

	<p>Hinweis dazu: Zum Beschreiben haben wir folgende Kriterien gefunden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interpret/Künstler2. Emotionen/Eindruck3. Stilrichtung4. Instrumente5. Tempo (schnell, langsam)6. Lautstärke (laut, leise) <p>Was verändert sich dadurch, dass der Gesang nicht da ist? Wie wirkt es? Was denkst du, für welche Situation ist jedes der Lieder besser geeignet?</p>			
--	---	--	--	--