

Dein 2. Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: **7b** - Herr Magaschütz, Mz



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D: Herr Magaschütz	markus.magaschuetz@rnf-wuppertal.de
E: Frau Kruse	sandra.kruse@rnf-wuppertal.de
Ch: Frau Moelzner	Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de
Fs Kurs: Herr Seitz	michael.seitz@rnf-wuppertal.de
Mu: Frau Hasert	elisa.hasert@googlemail.com
SW: Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:



Deutsch: Lektüre des Jugendromanes, Louis Sachar, Löcher, Gulliver Verlag

Englisch: a project Erdkunde bili: Die Wüste Australiens

Chemie: Aggregatzustände | Musik: Liedbeschreibung | Biologie: Wasser

KR: Martin Luther | ER: Umweltbelastungen durch Globalisierung | PP: Tierquälerei

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Deutsch	<p>Lektüre des Jugendromanes, Louis Sachar, Löcher, Gulliver Verlag, 8,99 Euro</p> <p>Diese Informationen standen am 13.03.2020 im ersten Block an der Tafel! Lies den Roman aufmerksam durch! Jeden Tag solltest du ca. 20 Seiten schaffen. Für eine bessere Konzentration solltest du in absoluter Ruhe, also ohne Fernseher, ohne Musik usw. lesen. Schalte in dieser Zeit dein handy aus.</p>		
Mathe			
Fs Kurs Sz	<p>S. 146 / Aufgabe 7+8 (Lösungen auf S.210 / 211)</p> <p>S.146 / Aufgabe 9 S.147 / Aufgabe 10</p> <p>Hinweis: Lösungen zum Abgleich befinden sich hinten im Buch!</p>		
Englisch	<p>Project: A music section; p. 97 - 99 Write an article of a teen magazine (by hand or on the computer) Use a nice design for the headline and don't forget an interesting picture Revision: irregular verbs on p. 224 + 225</p> <p>Achtung: Beachte auch rechts den Hinweis! ----></p>	<p>Send it (/or a picture of it) to: sandra.kruse@rnf-wuppertal.de</p> <p>https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/verbs.htm</p>	
Chemie Mölzner	<p>1. Thema: Aggregatzustände und Teilchenmodell 1) Lies dir in deinem Buch die S. 91 durch.</p> <p>2) Erstelle eine Übersicht über die Übergänge der einzelnen Aggregatzustände in deinem Heft.</p> <p>Videolink: https://www.youtube.com/watch?v=kEFx1X5F2fU&t=181s</p> <p>3) Sieh dir das Video zu den Aggregatzuständen an</p>	<p>Zu 2)</p> <p>(siehe Hinweise, benutze dazu</p>	

	<p>Und beantworte folgende Fragen dazu in deinem Heft:</p> <p>3a) Wie heisst der Übergang von fest zu gasförmig? (Trage das in deine Übersicht ein.)</p> <p>3b) Was ist Trockeneis?</p> <p>3c) Wie heisst denn der Übergang von gasförmig zu fest? (Trag auch diesen Übergang in die Übersicht ein.)</p> <p>3d) Vervollständige den Satz: Je höher die Temperatur, desto</p> <p>....bewegen sich die Teilchen (Moleküle). Je niedriger Temperatur, destobewegen sich die Teilchen (Moleküle).</p>	<p>ein Lineal)</p> <p>Zeichne auch die Anordnung der Teilchen ein (wie bei gasförmig)</p>	
<p>Chemie Mölnzer Teil 2</p>	<p>2. Thema</p> <p>Lies dir den Text auf der folgenden Homepage durch.</p> <p>https://www.welt.de/welt_print/article2102570/De-r-Zuckerstern.html</p> <p>und den Text zur Diffusion in deinem Buch S.90</p> <p>1) Notiere eine kurze Definition von <u>Diffusion</u> in deinen Hefter.</p> <p>2) Beschreibe kurz mit deinen eigenen Worten was du beim Zuckersternexperiment beobachten kannst. Dazu schau dir folgendes Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wkcdv5h34CA&list=TLPQMTkwMzlwMjBUtLNWzBy_gw&index=2</p> <p>Lust auf ein kleines Diffusionsexperiment zu Hause? Die Anleitung hast du jetzt. Frag deine Eltern bitte vorher.</p> <p>Du brauchst dafür keine Schutzbrille. Bitte räum danach wieder auf, damit es keinen Ärger gibt.</p>	<p>Es wird ein neuer Fachbegriff genannt. <u>Diffusion</u>.</p> <p>Der kurze Text in deinem Buch auf S. 90 hilft dir dabei.</p>	
<p>Chemie Brunner</p>	<p>Aufgabe: Lies im Chemiebuch (Prisma 1/ 2) S.46 und 47. Beantworte Aufgabe 1 und 2 auf Seite 46 schriftlich in deinem Hefter. Erkläre anschließend in eigenen Worten was heterogene und homogene Stoffgemische sind (Hinweis: Schau noch einmal in den Text. Dort steht alles beschrieben. Oder du nimmst das Internet zur Hilfe).</p>		
<p>PP Balkaya</p>	<p>Kurs Balkaya Ergänze im Heft: —> Freundschaft ist...</p> <p>Suche in Büchern, im Internet usw. Zitate zu Freundschaft und schreibe sie in dein Heft. Was bedeutet Freundschaft für dich? (Schreibe in ganzen Sätzen und begründe deine Aussagen).</p> <p>Gehe auf diesen Link:</p> <p>https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/LISUM_2.pdf</p>		

	<p>Öffne Seite 15 (M 4)</p> <p>Lies dir den Text „Svenja und Simon“ auf der Seite durch und bearbeite Folgen Aufgaben schriftlich im Heft.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weshalb ist Svenja ratlos? 2. Schreibe die Merkmale/Eigenschaften einer Freundschaft aus dem Text, die dir besonders wichtig sind. 3. Erstelle eine Tabelle zu den „Musts“ („Muss in einer Freundschaft sein“) und den „No-Goes“ („Das geht auf keinen Fall in einer Freundschaft“). Begründe deine Aussage. 		
Mu	<p>Beliebige Musikplattform wie YouTube oder Spotify:</p> <p>Such dir ein Lied aus und beschreibe es. Beachte dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ein Lied soll mit Gesang sein (Sprache, Stilrichtung egal) ● Ein Lied soll rein instrumental (nur mit Instrumenten) sein <p>Hinweis dazu: Zum Beschreiben haben wir folgende Kriterien gefunden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpret/Künstler 2. Emotionen/Eindruck 3. Stilrichtung 4. Instrumente 5. Tempo (schnell, langsam) 6. Lautstärke (laut, leise) <p>Was verändert sich dadurch, dass der Gesang nicht da ist? Wie wirkt es? Was denkst du, für welche Situation ist jedes der Lieder besser geeignet?</p> <p>Hinweis dazu: Beziehe dich dazu auf die Wirkung. Hat das Lied ohne Gesang etwas Beruhigendes? Möchtest du beim Lied mit Gesang anfangen zu tanzen? Oder anders herum?</p>		
Ek bili	<p>Das Thema: Deserts in Australia. Bearbeite beide ABs, benutze dafür einen Atlas oder das Internet. Danach schaue einige YouTube Videos zum Thema: Australian Deserts an. Schreibe ins Heft, was du herausfindest. Deine Überschrift: 10 Facts about Australian Deserts.</p>	<p>ACHTUNG Das Arbeitsblatt Erdkunde bili ist im Anhang. Es sind zwei Arbeitsblätter</p>	
Kath. Religion Harbord	<p>1. Martin Luthers Leben Gib folgende Internetadresse ein: https://www.lutherbonbon.de/martin-</p>		

	<p><u>luther.html</u></p> <p>Fasse die wichtigsten Ereignisse seines Lebens zusammen, indem du eine Tabelle von seiner Geburt bis zu seinem Tod erstellst.</p> <p>2. Luthers Gottesbild Öffne folgende Internetseite:</p> <p><u>https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/martin_luther/index.html#Luther-entdeckt-den-gnaedigen-Gott</u></p> <p>Klicke auf den Text: Luther entdeckt den gnädigen Gott Lese diesen Text gut durch!</p>	
SoWi Rf	<p>Schaue Dir das Video an: <u>https://www.youtube.com/watch?v=KUy7p8WcPiA</u></p> <p>Fasse den Inhalt des Videos zusammen und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wie viele Kinder leben bei nur einem Elternteil? ● Welche Probleme hat heutige Familienpolitik? Mindestens zwei Beispiele ● Erkläre den Begriff „Teilhabe“, Du musst ihn wahrscheinlich im Internet recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> ● Schreibe ganze Sätze ● Schreibe mindestens drei Sätze pro Aufgabe ● Versuche, gut über Deine Antworten nachzudenken
Evang. Religion Prause	<p>•Fische aus den Ozeanen, Bananen aus Mittel- und Südamerika, Bekleidung aus dem fernen Asien, Billig-Flüge bei Aldi –viele dieser Produkte sind, je nach Herstellungsbedingungen, bedenklich für Mensch und Umwelt.</p> <p>Aufgabe 1: Schreibe auf, worin das Problem der jeweiligen Produkte für Mensch oder Umwelt hinsichtlich deren Herstellung besteht.</p> <p>Aufgabe 2: Schreibe dem Filialleiter des Discount-Marktes einen Brief, in dem du ihn davon überzeugst, ein Produkt deiner Wahl aus dem Regal zu nehmen.</p> <p>TIPP: Informiere dich im Internet über die Herstellungsbedingungen der genannten Produkte.</p>	
7NW Dr. Beuter-Gunia	<p>7NW Biologie: Biologiebuch S.104-105: „Die Belastung des Wassers“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text durch und schau dir die Abbildungen dazu an. 2. Wörter, die du nicht kennst, schreibst du heraus und recherchierst die Bedeutung im Internet. 3. Erkläre anhand von Abbildung 5 in eigenen Worten die Abfolge des <u>Umkippens eines Sees</u>. 4. Beschreibe die Störung eines 	

	Gewässers durch das Freizeitverhalten des Menschen.	
Physik Dr. Leppin	Schaue dir das Youtubevideo an: „Reibung / Haftreibung und Gleitreibung / musstewissen Physik“ Beantworte folgende Fragen: 1) Wie unterscheidet man die Reibung? 2) Wovon hängt die Reibung ab? 3) Wann ist die Reibung erwünscht?	

1. Australia - a desert continent



Australia is the driest continent of the earth. About 70 per cent of Australia has a precipitation of less than 350 mm, which means you cannot grow any crops there. The deserts are in the middle and the western part of Australia. They are located around the Tropic of Cancer so they are tropical deserts. The Australians call this part of their country the 'outback'. In the area where enough grass grows there are a lot of sheep farms. Only three per cent of the Australian population live in the outback.

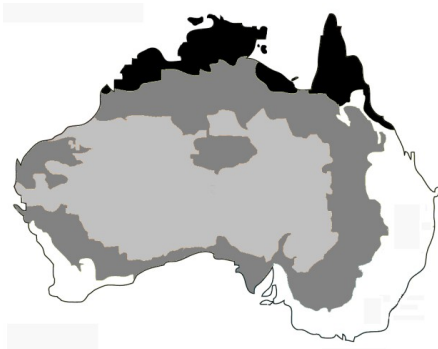
Australia is the continent with the lowest population density. Most people live in the southwest in the state of New South Wales. If you draw a line from Adelaide to Brisbane about 80

per cent of all Australians live in the area below this line. The rest of the continent is almost empty.

There are five Australian cities with more than 1 million inhabitants: Adelaide, Brisbane, Melbourne, Perth, Sydney.

- a) Use your atlas, draw the five cities into the map of Australia and label them.
- b) Draw a line from Adelaide to Brisbane and colour the area below the line blue.

2. Tropical vegetation zones in Australia



a) Decide which climate graph belongs to which place. Don't forget to look at the scale.

b) Give a reason for your choice.

- Climate graph 1 must be _____ because _____

- Climate graph 2 must be _____ because _____

- Climate graph 3 must be _____ because _____

1. The five big deserts in Australia

Use your atlas and label
the five big deserts in Australia.



2. The Simpson desert

The Simpson Desert is an [erg](#). It is the world's largest sand dune desert. It is popular with tourists, but it is very dangerous to travel through this desert in the Australian summer because it can get extremely hot. So the government has decided in 2008 to close the Simpson Desert every summer.

Read the newspaper article and answer the questions in full sentences.



1. When does the Australian summer start and when does it end?

2. Why is it too risky to cross the Simpson Desert in the Australian summer?

3. What effects can the heat have for tourists? Name two.

4. What happens to tourists who do not follow the new rule
