

Dein 3. Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 30.03. bis 03.04.2020

Klasse: **7b** - Herr Magaschütz, Mz



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**. Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden. Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D: Herr Magaschütz markus.magaschuetz@rnf-wuppertal.de

E: Frau Kruse sandra.kruse@rnf-wuppertal.de

Ch: Frau Moelzner Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de

Fs Kurs: Herr Seitz michael.seitz@rnf-wuppertal.de

Mu: Frau Hasert elisa.hasert@googlemail.com

SW: Herr Rauchfuß Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Deutsch: Lektüre des Jugendromans, Louis Sachar, Löcher, Gulliver Verlag

Englisch: s. Tabelle

Chemie: | Musik: | Biologie:

KR: Martin Luther | ER: | PP: Tierquälerei



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	<input type="checkbox"/> erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Deutsch	<p>Lektüre des Jugendromans, Louis Sachar, Löcher, Gulliver Verlag, 8,99 Euro</p> <p>Diese Informationen standen am 13.03.2020 im ersten Block an der Tafel! Lies den Roman aufmerksam durch! Jeden Tag solltest du ca. 20 Seiten schaffen. Für eine bessere Konzentration solltest du in absoluter Ruhe, also ohne Fernseher, ohne Musik usw. lesen. Schalte in dieser Zeit dein handy aus.</p>			
Mathe				
Englisch Kruse	Revision exercises week 2 + Workbook p.66 No 8		Send it (/or a picture of it) to: sandra.kruse@rnfwuppertal.de	
7mk Kunst Kruse	<p>Formuliere drei Fragen und drei Antworten zu dem Bild von Pieter Claez. https://www.wikiart.org/en/pieter-claez/breakfast-still-life-with-roemer-meat-pie-lemon-and-bread-1640</p> <p>Beispiele: Frage: Was liegt im Vordergrund auf einem Teller? Antwort: Eine geschälte Zitrone. Frage: Aus welchem Material sind die Gefäße? Antwort: Die Gefäße sind aus Glas.</p>		Suche drei neue Fragen und Antworten passend zum Bild. Schicke die Fotos deiner Arbeitsergebnisse wieder an sandra.kruse@rnfwuppertal.de	
Kathol. Religion Harbord	<p>Öffne folgende Internetseite: https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/reformation/lucys-wissensbox/die-reformation/was-ist-ein-ablassbrief/ Lies die Texte gut durch und bearbeite</p>			

	<p>folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkläre in eigenen Worten, was der Ablasshandel war. - Erkläre, warum für Martin Luther dieser Ablasshandel so schlecht war. - Du bist Martin Luther: Schreibe einen Brief an den Papst, in dem du ihm erklärst, warum er sofort den Ablasshandel beenden soll (halbe Seite). 			
Physik Dr. Leppin	<p>Schau dir folgendes Youtubevideo an:</p> <p>Umlenkrolle (feste Rolle) Physik - Mechanik - einfach erklärt Lehrerschmidt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d8USfzltP78</p> <p>Lerne was eine feste Rolle bewirkt. Dazu halte das Video an den entsprechenden Stellen an und übertrage die Merksätze und Zeichnungen in dein Heft. Vielleicht musst du dir das Video öfter ansehen. Was ist der Vorteil einer festen Rolle?</p> <p>Schau dir ein weiteres Youtubevideo an:</p> <p>Lose Rolle Physik - Mechanik - einfach erklärt Lehrerschmidt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ERNkFfcrkJc</p> <p>Lerne was eine lose Rolle bewirkt. Dazu halte das Video an den entsprechenden Stellen an und übertrage die zweite Skizze in dein Heft. Vielleicht musst du dir das Video öfter ansehen. Was ist der Vorteil einer losen Rolle?</p>			
FS Seitz	<p>7 FS in Woche 3: Buch S.147 / 11+12 Hinweis: Lösungen befinden sich zum Abgleich hinten im Buch</p>			
SW Rauch- fuss	<p>Schau dir dieses Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kCwvL-kT9GE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Erziehungsstile werden genannt, wodurch unterscheiden sie sich voneinander? 2. Welcher Stil (oder Stilmix) wird von Deinen Eltern verwendet. 3. Welchen Stil würdest Du nehmen, falls Du Kinder hast? Begründe Deine Meinung! 			
Chemie 07NW+	<p>Thema Wasserkreislauf Hier werden einige Übergänge von</p>		Schau dir bitte das	

07 MK

Fr.
Mölnzer

Aggregatzuständen, die du in den Aufgaben in Woche 1 bearbeitet hast, an einem praktischen Beispiel gezeigt.

Zu beantwortende Fragen zum Video:

- 1) Was ist der Antreiber des Wasserkreislaufs?
 - 2) Wie heißt der Vorgang, wenn sich Wasser über die Luft erwärmt und gasförmig wird?
 - 3) Wie heißt die Umwandlung von gasförmigem Wasser in flüssiges Wasser?
 - 4) Wie bilden sich eigentlich Wolken? Erkläre kurz!
 - 5) Welche Arten von Niederschlag gibt es?
 - 6) Stell dir vor, es regnet in Wuppertal. Die Wupper füllt sich. Aber wie kommt das Wasser aus der Wupper ins Meer? Nenne kurz den Verlauf den das Wupper-Wasser dann nimmt.
- Zusatz-Knackpunktfrage-freiwillig! Beim Verdampfen und beim Verdunsten wird flüssiges Wasser in gasförmiges Wasser (Wasserdampf) umgewandelt. Was ist der Unterschied zwischen Verdunstung und Verdampfung von Wasser?



folgende Video an und beantworte die Frage dazu!

<https://www.youtube.com/watch?v=WIFR9pwpJy8>

Information: Du kannst bei den Videos auch immer den Untertitel einblenden lassen. Das hilft dir vielleicht beim besseren Verstehen! (der dicke gelbe Pfeil im Bild unten zeigt auf das Untertitel Symbol!)

Es gibt zu dem Thema auch einen Text in deinem Chemie Buch auf S. 96. Wenn du da noch einmal nachlesen möchtest.

Bei Fragen melde dich gerne bei mir!
Jana.moelzner@rnf-

			wuppertal. de	
Musik Hasert	<p>Zeichne auf Notenpapier folgende Noten ein: c' , e' , g' , e' , c'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finde heraus, welche Intervalle zwischen den ersten drei Noten sind. 2. Schau dir im Internet ein Video zu Intervallen an und finde heraus, was ein Dreiklang ist. 3. Notiere das, was du zum Dreiklang gefunden hast. <p>Hinweis dazu: Verwende deine Klaviatur aus Papier zur Hilfe!</p>			
PP Balkaya	<p>Es kann auch mal Probleme unter Freunden geben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Streitpunkte zwischen Freunden können auftreten? 2. Wie gehst du damit um, wenn du dich über ein Freund ärgerst oder ihr euch streitet? 3. Gibt es „typische“ Konflikte in Mädchen- bzw. in Jungenfreundschaften? Wenn ja, worin sieht ihr die Gründe dafür? 		Beantworte diese Fragen schriftlich im Heft. Schreibe in ganzen Sätzen.	
Evang. Religion Prause	<p>Gestalte ein ABECEDARIUM, indem du dir zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Wort aufschreibst, das du mit "Gewissen" verbindest und erklärst, warum du das Wort mit "Gewissen" verbindest.</p> <p>- Du kannst so anfangen:</p> <p>Alarmglocke, weil das Gewissen im Kopf wie eine Alarmglocke schrillt, wenn man etwas Falsches getan hat.</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>			
NW Biologie Dr. Beuter- Gunia	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sieh dir das Video zur Eutrophierung des Sees genau an. https://www.youtube.com/watch?v=4OeCRkacgH8 <p>Schriftliche Aufgaben dazu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Welche zwei Prozesse der Eutrophierung eines Sees werden hier unterschieden? 3. Warum verliert der See im Laufe der Zeit immer mehr Sauerstoff? Erkläre! 4. Wie kann das „Umkippen“ eines Sees verhindert werden? 			
Erdkunde bili	Das Thema: Eine Reise durch die Sahara Wüste.			

Ds	<p>Let's start with a question: Lots for people go to the Sahara desert. Why? Write down 3 ideas why.</p> <p>Read the worksheet with the heading "Text Expedition through the Sahara". Do the exercises on the worksheet "AB Expedition through the Sahara"</p> <p>Hinweis Write in your geography copy. Start with the date and the heading. File your worksheets in your geography folder. Write the date on the worksheets.</p> <p>Lösungen zu früheren Englisch-Aufgaben findet ihr im Anhang.</p>			
----	--	--	--	--

1. Australia - a desert continent

Australia is the driest continent of the earth. About 70 per cent of Australia has a precipitation of less than 350 mm, which means you

cannot grow any crops there. They are in the middle and the western part of Australia. The deserts are located around the Tropic of Cancer so they are tropical deserts. The Australians call this part of their country the 'outback'. In the area where enough grass grows there are a lot of sheep farms. Only three per cent of the Australia's population live in the outback.

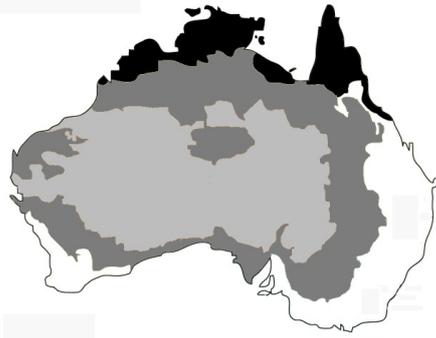
Not many people live in these areas so that Australia is the continent with the lowest population density. Most people live in the southwest in the state of New South Wales. If you draw a line from Adelaide to Brisbane about 80 per cent of all Australians live in the area below this line. The rest of the continent is almost empty.

There are five Australian cities with more than 1 million inhabitants: Adelaide, Brisbane, Melbourne, Perth, Sydney.

a) Use your atlas, draw the five cities into the map of Australia and label them.

b) Draw a line from Adelaide to Brisbane and colour the area below the line blue.

2. Tropical vegetation zones in Australia



a) Decide which climate graph belongs to which place. Don't forget to look at the scale.

b) Give a reason for your choice.

- Climate graph 1 must be Meekatharra because the total precipitation is only about 200 mm in a year. There is only one humid month.

- Climate graph 2 must be Darwin because the precipitation is very high. It rains more than 1500 mm in the year.

- Climate graph 3 must be Halls Creek because the precipitation is about 500 mm in a year. There are four humid (rainy season) and eight arid months (dry season).

1. The five big deserts in Australia



*Use your atlas and label
the five big deserts in Australia.*

2. The Simpson desert

The Simpson Desert is an [erg](#). It is the world's largest sand dune desert. It is popular with tourists, but it is very dangerous to travel through this desert in the Australian summer because it can get extremely hot. So the government has decided in 2008 to close the Simpson Desert every summer.

Read the newspaper article and answer the questions in full sentences.



1. When does the Australian summer start and when does it end?

It starts in December and it ends in March.

2. Why is it too risky to cross the Simpson Desert in the Australian summer?

Temperatures of 40 to 50°C are too dangerous for people who cross the desert.

3. What effects can the heat have for tourists? Name two.

People can get heat exhaustion and cars can break down in the heat.

4. What happens to tourists who do not follow the new rule?

They must pay a fine of about 1,000 Australian dollars.



We'll take you on an unforgettable trip through the amazing Sahara Desert. Here's your route.

- Day 1: You arrive in Tripoli, the capital of Libya.
- Day 2: You visit the old Roman place of Leptis Magna, near Al Khums. You can walk through an old Roman bath and the Roman market place.
- Day 3: In Misratah you get your off-road vehicle. From now on you will spend your trip in the company of your friendly guides, Bedoins and Tuareg.
- Day 4 - 7: For three days you drive south to Sabha. In the total silence of the Sahara you pass through the rocky part of the desert, the hamada. You travel along large wadis, dry river beds. You might even see some of the beautiful Dorca gazelles. In Sabha you can visit a traditional camel market.
- Day 8 - 11: From Sabha you head out west to the city of Ghat. You travel through the typical landscape of the Sahara with its endless sand dunes. This sandy part of the Sahara is called 'erg'.
- Day 12 - 15: After you have spent the night in a hotel in the busy town of Ghat at the Libyan-Algerian border you turn back north to Ghadames. On this part of the trip you can see all the different faces of the Sahara again: large areas of stony desert (serir), steep sand dunes and deep wadis. You cross the mountains of the Hamada of Tinghert.
- Day 16: When you finally arrive at Ghadamis, you will know why this place is called the 'pearl of oasis': you can walk under date palms and along gardens with lots of flowers. You will love the the green colour of the green trees and plants after your long trip through the grey and yellow desert.
- Day 17: Our minibus takes you back to Tripoli where you get on your plane back to London.

Tasks:

1. Name six interesting things which you can see during the trip.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. There are some special 'desert' words in the text. Match the words with these pictures.

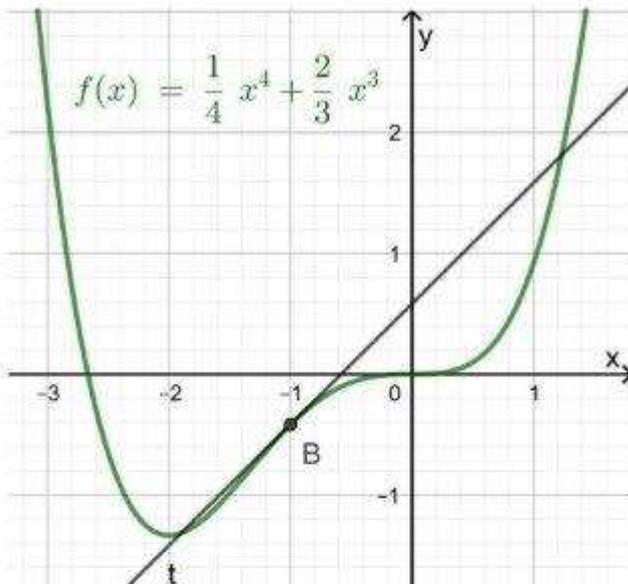
				

3. Find the route in your atlas or on a map in the internet and draw it into this map of Libya.

(Tripoli → Lebdha → Misratah → Sabha → Germa → Ghat → Ghadames → Tripoli)



Weitere Übungsaufgabe



Gegeben ist die Funktion $\frac{1}{4}x^4 + \frac{2}{3}x^3$.

Bearbeite die Aufgaben 1. bis 4.b. ohne Hilfsmittel

1. Berechne die Koordinaten der lokalen Extrempunkte.
2. Gib die Intervalle an, in denen der Graph streng monoton steigt oder fällt.
3. Im Punkt B berührt eine Tangente $t(x)$ den Graphen von $f(x)$. Berechne die Funktionsgleichung der Tangente.
4. Es gibt weitere Tangenten am Graphen zu $f(x)$, die parallel zu $t(x)$ verlaufen.
 - a. Zeichne diese Tangenten oben in die Abbildung.
 - b. Erstelle einen Ansatz, mit dem du die Koordinaten der Berührungspunkte bestimmen kannst.
 - c. Berechne die Funktionsgleichungen dieser Tangenten mit dem GTR.

3 Mittelsenkrechte zeichnen

1 Konstruiere die Mittelsenkrechte zu \overline{AB} mit Zirkel und Lineal.



Mittelsenkrechte mit Zirkel und Lineal konstruieren

(1) Kreisbogen um A (2) Kreisbogen um B mit gleichem Radius (3) Gerade durch die Schnittpunkte

2 Konstruiere die Mittelsenkrechte zu \overline{PQ} mit Zirkel und Lineal.

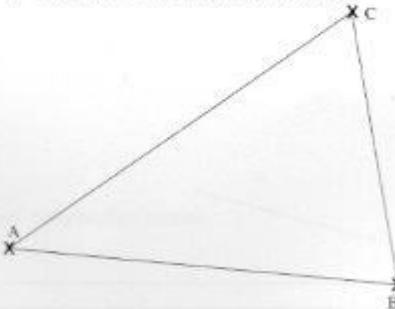


3 Halbiere die Strecke \overline{KL} mit Zirkel und Lineal.

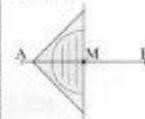


4 Zeichne eine Strecke \overline{AB} der Länge 7,5 cm und halbiere sie mit Zirkel und Lineal.

5 Zeichne im Dreieck ABC
 a) die Mittelsenkrechte l zur Seite \overline{AB} ,
 b) die Mittelsenkrechte m zur Seite \overline{BC} ,
 c) die Mittelsenkrechte n zur Seite \overline{AC} .



Mittelsenkrechte mit dem Geodreieck zeichnen



(1) Streckenlänge halbieren, Mittelpunkt M markieren
 (2) Senkrechte zu \overline{AB} durch M zeichnen

1.1 a) Zeichne die Strecke \overline{PQ} (Fig. 1) ab.
 b) Konstruiere die Mittelsenkrechte.

4.1 Zeichne folgende Strecken und halbiere sie.

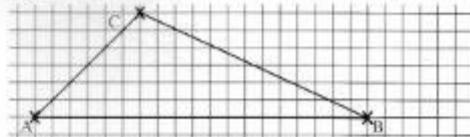
Strecke	\overline{AB}	\overline{CD}	\overline{EF}	\overline{GH}	\overline{KL}	\overline{RT}
Länge	8 cm	6,5 cm	7,4 cm	5,6 cm	4,9 cm	10,4 cm

5.1 Zeichne das Dreieck ABC (Fig. 2) ab. Zeichne
 a) die Mittelsenkrechte l zur Seite \overline{AB} ,
 b) die Mittelsenkrechte m zur Seite \overline{BC} ,
 c) die Mittelsenkrechte n zur Seite \overline{AC} .

Fig. 1



Fig. 2



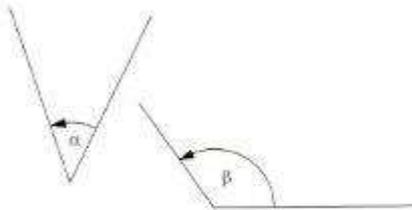
4 Winkel messen und zeichnen

1 Zeichne die Winkel:
 $\alpha = 45^\circ$ $\beta = 70^\circ$ $\gamma = 15^\circ$

Winkel zeichnen $\alpha = 120^\circ$

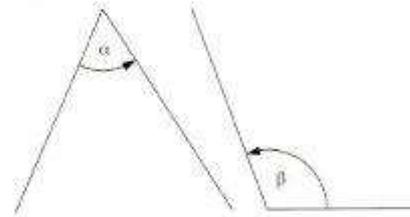
(1) Schenkel zeichnen (2) Geodreieck drehen (3) Schenkel zeichnen (4) Winkel bezeichnen, Winkelgröße notieren

2 a) Schätze die Größe der Winkel.
 b) Miss dann die Winkelgröße.



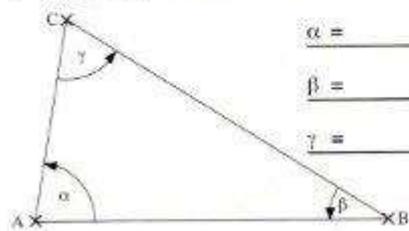
a) geschätzt: $\alpha \approx$ _____ $\beta \approx$ _____
 b) gemessen: $\alpha =$ _____ $\beta =$ _____

3 a) Bestimme die Winkelart.
 b) Miss die Winkelgröße.



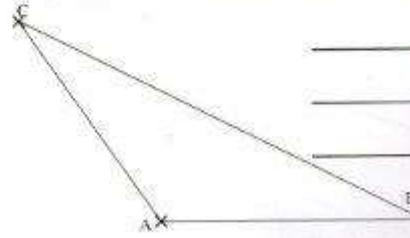
a) _____ α _____
 b) _____ β _____

4 a) Miss die Winkel im Dreieck.



b) Berechne die Summe der drei Winkel.

5 a) Miss die Winkel im Dreieck.



b) Berechne die Summe der drei Winkel.



α Alpha
 β Beta
 γ Gamma
 δ Delta
 ϵ Epsilon



Winkelarten

spitzer Winkel



rechter Winkel



stumpfer Winkel



gestreckter Winkel



überstumpfer Winkel



Voltwinkel



1.1 a) Zeichne Winkel folgender Größe:
 $\alpha = 25^\circ$, $\beta = 65^\circ$, $\gamma = 155^\circ$, $\delta = 90^\circ$, $\epsilon = 210^\circ$.
 b) Bestimme die Winkelart.

4.1 a) Zeichne die Figur 1 ab.
 b) Miss die Größe der Winkel und berechne ihre Summe.

6 a) Zeichne die Figur 2 ab.
 b) Miss die Größe der Winkel und berechne ihre Summe.

Fig. 1

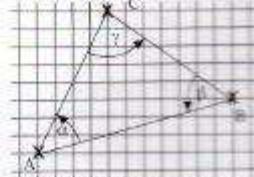
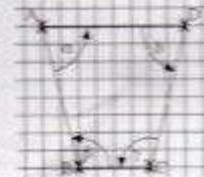
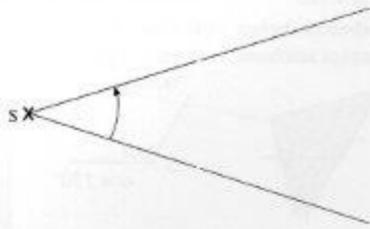


Fig. 2

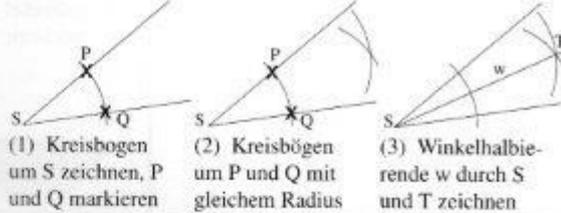


5 Winkelhalbierende zeichnen

1 Konstruiere die Winkelhalbierende w.



Winkelhalbierende mit Zirkel und Lineal konstruieren

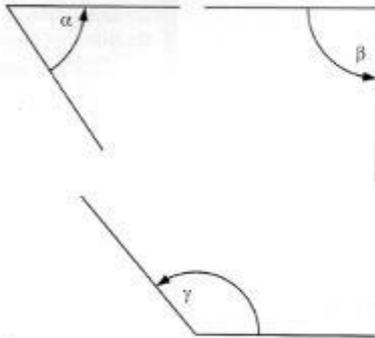


(1) Kreisbogen um S zeichnen, P und Q markieren

(2) Kreisbögen um P und Q mit gleichem Radius

(3) Winkelhalbierende w durch S und T zeichnen

2 Halbiere die Winkel.

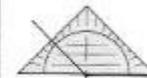


3 a) Zeichne einen Winkel α der Größe 144° .

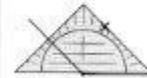
b) Zeichne die Winkelhalbierende ein.



Winkelhalbierende mit dem Geodreieck zeichnen



(1) Winkelgröße messen



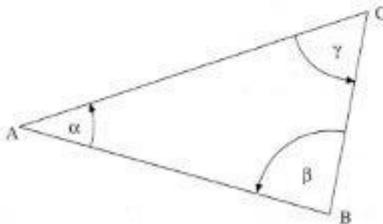
(2) Winkelgröße halbieren, Punkt markieren



(3) Winkelhalbierende w zeichnen.

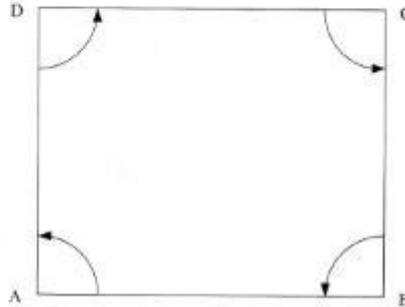
4 a) Miss die Winkel.

$\alpha =$ _____ $\beta =$ _____ $\gamma =$ _____



5 a) Zeichne alle Winkelhalbierenden.

b) Zeichne die Diagonalen ein.



b) Zeichne alle Winkelhalbierenden ein.

1.1 Konstruiere die Winkelhalbierende bei folgenden Winkeln:

a) 76° b) 38° c) 157° d) 268° e) 79° f) 145° g) 69°

h) 280° i) 324° j) 70° k) 31° l) 48° m) 135° n) 42°

4.1 a) Zeichne das Dreieck ABC (Fig. 1) ab.

b) Miss die Größe der Winkel und zeichne alle Winkelhalbierenden ein.

5.1 a) Zeichne das Rechteck (Fig. 2) ab.

b) Zeichne alle Winkelhalbierenden ein.

Fig. 1

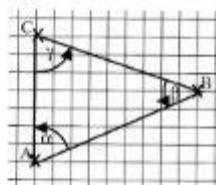


Fig. 2

