

# Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 7c



Name: \_\_\_\_\_

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schülerinnen und Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

## Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

## Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
M: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
E: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
Ku: Frau Kruse	Sandra.Kruse@rnf-Wuppertal.de
Ph: Herr Dr. Leppin	Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de
Ch: Frau Brunner	Janine.Brunner@Rnf-Wuppertal.de
Frau Mölzner	Jana.Moelzner@rnf-wuppertal.de
Bio: Frau Dr. Beuter-Gunia	Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de
Frau Slomczynski	Beate.Slomczynski@rnf-wuppertal.de
KR: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
ER: Frau Prause	Sina.Prause@rnf-wuppertal.de
PP: Frau Balkaya	Nihal.Balkaya@rnf-wuppertal.de
EK: Frau Georg	Selina.Georg@rnf-wuppertal.de
Mu: Frau Hasert	elisa.hasert@googlemail.com
FS: Herr Seitz	Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de
SW: Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.

3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!  
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.  
Hefte dazu alle deine Arbeitsblätter in deinen Hefter oder erledige die Aufgaben in deinem Heft für jedes Fach.

**Wenn du in der Schule bist, können deine Lehrerinnen und Lehrer deine Aufgaben kontrollieren.**

Viel Erfolg! 😊

**Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:**

Deutsch: Rechtschreibübungen

Mathe: Übungen zum Prozentsatz

Englisch: Growing up in Canada – Teenager and their everyday life

Kunst: ABC-Diarium

Physik: Reibung/Haftreibung/Gleitreibung

Chemie: Brunner: Heterogene und homogene Stoffgemische

Mölnzer: Diffusion

Biologie: Die Belastung des Wassers

KR: Luther entdeckt einen gütigen Gott

ER: Bedenkliche Produkte

PP: Merkmale/Eigenschaften einer Freundschaft

Erdkunde: Aufbau der Erde

Musik: Notenintervalle und Dreiklang

Französisch: Übungsaufgaben

SoWi: Familienpolitik



## Dein Arbeitsplan für die Woche vom 23.3. – 27.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle Lehrkraft
<b>D</b>	<b>Deutschbuch</b>  S. 218 Nr. 1, 2, 3, 4 S. 219 Nr. 5, 6, 7			
<b>M</b>	<b>Mathematikbuch</b>  S. 93 Nr. 7, 8 S. 94 Nr. 9, 11, 14  <b>Arbeitsheft</b>  S. 22 Nr. 1, 2, 3 S. 23 Nr. 4, 5, 6	Schaue dir zur Hilfe dieses Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xooEyNT3OQc">https://www.youtube.com/watch?v=xooEyNT3OQc</a>  Nutze farbige Stifte und arbeite sauber!  Übe, was du bisher gelernt hast!		
<b>E</b>	<b>Englischbuch</b>  S. 69 Nr. 2a S. 70 Nr. 1, 2a  <b>Workbook</b>  S. 46 Nr. 1 S. 47 Nr. 2, 3	Arbeite so:  Erst S. 69 Nr. 2, dann Workbook S. 46 Nr.  Danach S. 70 im Buch Nr. 1 und 2a, anschließend Workbook s. 47 Nr. 2 und 3  Zu S. 69 Nr.1: Lies dir die Sprechblasen gut durch und trage die Ergebnisse in die Tabelle ein, die du ins Heft gezeichnet hast.  Tipp: wenn du etwas nicht verstehst, gib den Satz bei google-Übersetzer ein!!!		
<b>Ku</b>	Erstelle ein <b>ABC-Darium</b> zu folgendem Bild.  <a href="https://www.wikiart.org/de/pieter-claes/breakfast-still-life-with-roemer-meat-pie-lemon-and-bread-1640">https://www.wikiart.org/de/pieter-claes/breakfast-still-life-with-roemer-meat-pie-lemon-and-bread-1640</a>  Erinnere dich, du sollst zu jedem Buchstaben ein Wort (Nomen, Verb oder Adjektiv) schreiben. Wichtig ist, es passt zum Bild.	Foto oder Digitalversion an <a href="mailto:sandra.kruse@mf-wuppertal.de">sandra.kruse@mf-wuppertal.de</a>		
<b>Ph</b>	Schaue dir das Youtubevideo an: „Reibung / Haftreibung und Gleitreibung / musstewissen Physik“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a01Kihe4OWk">https://www.youtube.com/watch?v=a01Kihe4OWk</a>  Beantworte folgende Fragen: 1) Wie unterscheidet man die Reibung? 2) Wovon hängt die Reibung ab? 3) Wann ist die Reibung erwünscht?			

<b>Ch</b>	<b>Brunner:</b>  Aufgabe: Lies im Chemiebuch (Prisma 1/ 2) S.46 und 47. Beantworte Aufgabe 1 und 2 auf Seite 46 schriftlich in deinem Hefter. Erkläre anschließend in eigenen Worten was heterogene und homogene Stoffgemische sind	Hinweis: Schau noch einmal in den Text. Dort steht alles beschrieben. Oder du nimmst das Internet zur Hilfe.		
<b>Ch</b>	<b>Mölnzer:</b>  Lies dir den Text auf der folgenden Homepage durch. <a href="https://www.welt.de/welt_print/article2102570/Der-Zuckerstern.html">https://www.welt.de/welt_print/article2102570/Der-Zuckerstern.html</a>  und den Text zur Diffusion in deinem Buch S.90  1) Notiere eine kurze Definition von <u>Diffusion</u> in deinen Hefter.  2) Beschreibe kurz mit deinen eigenen Worten was du beim Zuckersternexperiment beobachten kannst. Dazu schau dir folgendes Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wkcdv5h34CA&amp;list=TLPQMTkwMzlwMjBUtLNWzBy_gw&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Wkcdv5h34CA&amp;list=TLPQMTkwMzlwMjBUtLNWzBy_gw&amp;index=2</a>  Lust auf ein kleines Diffusionsexperiment zu Hause? Die Anleitung hast du jetzt. Frag deine Eltern bitte vorher. Du brauchst dafür keine Schutzbrille. Bitte räum danach wieder auf, damit es keinen Ärger gibt.	Es wird ein neuer Fachbegriff genannt. <u>Diffusion</u> .  Der kurze Text in deinem Buch auf S. 90 hilft dir dabei.  Folge der Anleitung aus dem Text zum Zuckerstern, oder nutze die Anleitung aus dem Video. Mit dem Zuckersternexperiment soll dir gezeigt werden, wie Diffusion funktioniert.  Bei Fragen melde dich gerne bei mir! <a href="mailto:Jana.moelzner@mf-wuppertal.de">Jana.moelzner@mf-wuppertal.de</a>  Viel Spaß und Erfolg!		
<b>Bio</b>	Biologiebuch S.104-105: „Die Belastung des Wassers“  1. Lies den Text durch und schau dir die Abbildungen dazu an.  2. Wörter, die du nicht kennst, schreibst du heraus und recherchierst die Bedeutung im Internet.  3. Erkläre anhand von Abbildung 5 in eigenen Worten die Abfolge des <u>Umkippens eines Sees</u> .  4. Beschreibe die Störung eines Gewässers durch das Freizeitverhalten des Menschen.			

<p><b>KR</b></p>	<p>Luthers Gottesbild</p> <p>Öffne folgende Internetseite:  <a href="https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/martin_luther/index.html#Luther-entdeckt-den-gnaedigen-Gott">https://www.planet-wissen.de/kultur/religion/martin_luther/index.html#Luther-entdeckt-den-gnaedigen-Gott</a></p> <p>Klicke auf den Text: Luther entdeckt den gnädigen Gott  Lese diesen Text gut durch!</p>	<p>Beantworte zu dem Text folgende Fragen in ganzen Sätzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wo in der Bibel findet Luther etwas über einen gütigen Gott?</li> <li>2) Wie sieht Luther Gott jetzt? Beschreibe es ausführlich auf einer halben DIN A4 Seite.</li> <li>3) Wie stellst du dir Gott vor?</li> </ol>	
<p><b>ER</b></p>	<div data-bbox="336 875 1219 1176" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!</p> <p><u>Top-Angebote aus Ihrem Billig-Discount-Markt in Wupperland</u></p> <p>√Big-Frutti-Bananen (kg): 0,49    √Thunfisch in Öl (kg): 0,79</p> <p>√super-billige Jeans: 12,99      √Turnschuhe: 7,99</p> </div> <p>•Fische aus den Ozeanen, Bananen aus Mittel- und Südamerika, Bekleidung aus dem fernen Asien, Billig-Flüge bei Aldi –viele dieser Produkte sind, je nach Herstellungsbedingungen, bedenklich für Mensch und Umwelt.</p>	<p><b>Aufgabe 1:</b> Schreibe auf, worin das Problem der jeweiligen Produkte für Mensch oder Umwelt hinsichtlich deren Herstellung besteht.</p> <p><b>Aufgabe 2:</b> Schreibe dem Filialleiter des Discount-Marktes einen Brief, in dem du ihn davon überzeugst, ein Produkt deiner Wahl aus dem Regal zu nehmen.</p> <p><b>TIPP:</b> Informiere dich im Internet über die Herstellungsbedingungen der genannten Produkte.</p>	

<b>PP</b>	<p>Gehe auf diesen Link:  <a href="https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmate_rialbrowser/LISUM_2.pdf">https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmate_rialbrowser/LISUM_2.pdf</a></p> <p>Öffne <b>Seite 15</b> (M 4)</p> <p>Lies dir den Text „Svenja und Simon“ auf der Seite durch und bearbeite Folgen Aufgaben schriftlich im Heft.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weshalb ist Svenja ratlos?</li> <li>2. Schreibe die Merkmale/Eigenschaften einer Freundschaft aus dem Text, die dir besonders wichtig sind.</li> <li>3. Erstelle eine Tabelle zu den „Musts“ („Muss in einer Freundschaft sein“) und den „No-Goes“ („Das geht auf keinen Fall in einer Freundschaft“). Begründe deine Aussage.</li> </ol>	Schreibe in ganzen Sätzen!		
<b>EK</b>	<p><b>Aufbau der Erde</b></p> <p>Rufe folgende Internetseite auf:  <a href="https://aufgabenfuchs.de/erdkunde/aufbau-der-erde.shtml">https://aufgabenfuchs.de/erdkunde/aufbau-der-erde.shtml</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies den Text gründlich</li> <li>2. Bearbeite Aufgabe 1 und 2 online</li> <li>3. Überprüfe online dein Ergebnis (bei Fehlern: nochmal!)</li> <li>4. Schreibe den richtigen Text (unten auf der Seite) in deinen Erdkundehefter ab</li> </ol>	<p>Alle Informationen stehen im Text! Lies genau!</p> <p>Das Feld „prüfen“ erscheint, wenn die Aufgabe fertig ist.</p>		
<b>Mu</b>	<p>Zeichne auf Notenpapier folgende Noten ein:  c' , e' , g' , e' , c'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finde heraus, welche Intervalle zwischen den ersten drei Noten sind.</li> <li>2. Schau dir im Internet ein Video zu Intervallen an und finde heraus, was ein Dreiklang ist.</li> <li>3. Notiere das, was du zum Dreiklang gefunden hast.</li> </ol>	Verwende deine Klaviatur aus Papier zur Hilfe!		
<b>FS</b>	<p>S.146 Nr. 9  S.147 Nr. 10</p>	Lösungen zum Abgleich befinden sich hinten im Buch!		
<b>SoWi</b>	<p>Schaue Dir das Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUy7p8WcPiA">https://www.youtube.com/watch?v=KUy7p8WcPiA</a></p> <p>Fasse den Inhalt des Videos zusammen und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie viele Kinder leben bei nur einem Elternteil?</li> <li>- Welche Probleme hat heutige Familienpolitik? Mindestens zwei Beispiele</li> <li>- Erkläre den Begriff „Teilhabe“, Du musst ihn wahrscheinlich im Internet recherchieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibe ganze Sätze</li> <li>- Schreibe mindestens drei Sätze pro Aufgabe</li> </ul> <p>Versuche, gut über Deine Antworten nachzudenken</p>		