

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 7c



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schülerinnen und Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
M: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
E: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
Ku: Frau Kruse	Sandra.Kruse@rnf-Wuppertal.de
Ph: Herr Dr. Leppin	Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de
Ch: Frau Brunner	Janine.Brunner@Rnf-Wuppertal.de
Frau Mölzner	Jana.Moelzner@rnf-wuppertal.de
Bio: Frau Dr. Beuter-Gunia	Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de
Frau Slomczynski	Beate.Slomczynski@rnf-wuppertal.de
KR: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
ER: Frau Prause	Sina.Prause@rnf-wuppertal.de
PP: Frau Balkaya	Nihal.Balkaya@rnf-wuppertal.de
EK: Frau Georg	Selina.Georg@rnf-wuppertal.de
Mu: Frau Hasert	elisa.hasert@googlemail.com
FS: Herr Seitz	Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de
SW: Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.

3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.
Hefte dazu alle deine Arbeitsblätter in deinen Hefter oder erledige die Aufgaben in deinem Heft für jedes Fach.

Wenn du in der Schule bist, können deine Lehrerinnen und Lehrer deine Aufgaben kontrollieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Deutsch: Rechtschreibstrategien
Mathe: Prozentrechnung - Prozentsatz
Englisch: Information about Canada
Kunst: Fotomontage/ Richard Hamilton
Physik: Massenanziehung, Masse und Gewichtskraft
Chemie: Brunner: Einfache Trennverfahren
Mölnzer: Aggregatzustände und Teilchenmodell
Biologie: Niederschlag
KR: Martin Luthers Leben
ER: Nachrichten des Tages
PP: Freundschaft
Erdkunde: Der Aufbau der Erde
Musik: Lieder untersuchen und einordnen
Französisch: Übungsaufgaben
SoWi: Regenbogenfamilien



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle Lehrkraft
D	Deutschbuch S.214 - 217 S. 214 Nr. 1, 3 S. 215 Nr. 1, 2, 3 S. 216 Nr. 1, 2, 4 S. 217 Nr. 1, 2	Achte genau auf die Beispiele!!! Sie sind eine große Hilfe.		
M	Mathematikbuch S. 88 – 90 S. 92/93 Nr. 1, 2, 3, 4, 5	Um noch einmal in das Thema zu kommen, ließ dir noch einmal die Erklärungen im Buch/Heft durch Bearbeite auch noch einmal einige der Aufgaben!!! Ließ dir die Verstehen-Seite mehrmals gut durch. Schreibe den Merksatz in dein Heft. Schreibe darunter die drei Möglichkeiten mit den Beispielen zur Berechnung des Prozentsatzes auf. Übe mit den Aufgaben, was du gelernt hast.		
E	Englischbuch S. 165/166 What do you know about Canada?	Schreibe die neuen Vokabeln von <i>(to) date</i> – <i>(to) hang out</i> ab und lerne sie, indem du sie jeden Tag wiederholst. Schreibe zunächst alles auf, was du über Kanada alles weißt. Schau im Internet nach und sammle weitere Informationen zu diesem Land (Wetter, Städte, Tiere, Pflanzen, Größe, Bevölkerung, Schule)		
Ku	Schreibe eine passende Geschichte zu deiner Fotomontage.	Vergesse nicht Adjektive zu benutzen, die dein Bild beschreiben. Schicke deine Geschichte mit einer passenden Überschrift an sandra.kruse@rnf-wuppertal.de		
Ph	Schau dir beide Videos an und Schreibe auf und lerne, was Massenanziehung, Masse und Gewichtskraft bedeutet. Youtubevideo: Masse und Gewichtskraft Mechanik Physik Lehrerschmidt Youtubevideo: Masse, Gewicht und Gewichtskraft - Was ist der Unterschied? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO			

<p>Ch</p>	<p>Brunner:</p> <p>Text zum Thema „Einfache Trennverfahren“</p> <p>Lies den Text noch einmal aufmerksam durch. Erstelle eine Tabelle mit 2 Spalten. In der linken Spalte schreibst du die verschiedenen Trennverfahren aus dem Text untereinander auf. In der rechten Spalte schreibst du fünf verschiedene Beispiele zu den Trennverfahren auf. Du darfst das Internet zur Hilfe nehmen</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Trennverfahren</th> <th>Beispiele</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trennen durch Auslesen</td> <td>Größe, Form</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Trennverfahren	Beispiele	Trennen durch Auslesen	Größe, Form								
Trennverfahren	Beispiele													
Trennen durch Auslesen	Größe, Form													
<p>Ch</p>	<p>Mölnzer:</p> <p>Aggregatzustände und Teilchenmodell</p> <p>1) Lies dir in deinem Buch die S. 91 durch.</p> <p>2) Erstelle eine Übersicht über die Übergänge der einzelnen Aggregatzustände in deinem Heft.</p> <p>Videolink: https://www.youtube.com/watch?v=kEFx1X5F2fU&t=181s</p> <p>3) Sieh dir das Video zu den Aggregatzuständen an Und beantworte folgende Fragen dazu in deinem Heft:</p>	<p>Zu 2)</p> <p>(siehe Hinweise, benutze dazu ein Lineal) Zeichne auch die Anordnung der Teilchen ein (wie bei gasförmig)</p> <p>3a) Wie heisst der Übergang von fest zu gasförmig? (Trage das in deine Übersicht ein.) 3b) Was ist Trockeneis? 3c) Wie heisst denn der Übergang von gasförmig zu fest? (Trag auch diesen Übergang in die Übersicht ein.) 3d) Vervollständige den Satz: Je höher die Temperatur, desto ...bewegen sich die Teilchen (Moleküle). Je niedriger Temperatur, destobewegen sich die Teilchen (Moleküle).</p>												
<p>Bio</p>	<p>7NW: https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Niederschlag.html#Niederschlag</p> <p>Lies dir die Informationen auf der Seite über das Wasser und den Kapiteln: „Niederschlag“, „Schauer-Rekord in Indien“, „Da ist der Wurm drin“, „Der Kreislauf des Wassers“ durch. Folgende Fragen sind du nun dazu zu beantworten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie entsteht der Regen? 2. Wann fällt Schnee? 3. A) Wo befindet sich die regenreichste Region der Erde? 													

	<p>B) Wieviel Liter pro Jahr fallen dort?</p> <p>C) Und wie viele Liter pro Jahr Niederschlag fallen dagegen in deutschen Gebirgen?</p> <p>4. Warum können Regenwürmer vor Hochwasser schützen? Beschreibe</p> <p>5. Was ist der Motor des Wasserkreislaufs?</p> <p>6. Welche Rolle spielen Pflanzen dabei?</p> <p>7. Was hat der Wasserkreislauf mit unserem Wetter zu tun?</p>			
KR	Martin Luthers Leben	<p>Gib folgende Internetadresse ein: https://www.lutherbonbon.de/martin-luther.html</p> <p>Fasse die wichtigsten Ereignisse seines Lebens zusammen, indem du eine Tabelle von seiner Geburt bis zu seinem Tod erstellst.</p>		
ER	Nachrichten des Tages: Schau jeden Tag eine Nachrichtensendung oder lies die Tageszeitung Schreibe 1 Schlagzeile und einen kurzen Kommentar sowie deine Meinung dazu auf!			
PP	Ergänze im Heft: —> Freundschaft ist... Suche in Büchern, im Internet usw. Zitate zu Freundschaft und schreibe sie in dein Heft. Was bedeutet Freundschaft für dich? (Schreibe in ganzen Sätzen und begründe deine Aussagen).			
EK	<p>Rufe folgende Internetseite auf: https://www.planet-wissen.de/natur/naturgewalten/vulkane/index.html</p> <p>Sieh dir das Video zum Vulkanismus an.</p> <p>Lies den Text: Der Erdaufbau – wie Magma entsteht.</p> <p>Klicke auf: Der Aufbau der Erde / mehr</p> <p>1. Lies die Texte zum Aufbau der Erde 2. Beschreibe den Aufbau 3. Erstelle eine Zeichnung zum Aufbau der Erde</p>	<p>Nutze die Überschriften:</p> <p>Erdkruste Erdmantel Äußerer Kern Innerer Kern</p>		

Mu	<p>Beliebige Musikplattform wie YouTube oder Spotify:</p> <p>Such dir ein Lied aus und beschreibe es. Beachte dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Lied soll mit Gesang sein (Sprache, Stilrichtung egal) • Ein Lied soll rein instrumental (nur mit Instrumenten) sein • Was verändert sich dadurch, dass der Gesang nicht da ist? Wie wirkt es? <p>Schreibe mindestens 3 Sätze dazu in dein Heft</p> <p>Was denkst du, für welche Situation ist jedes Lied besser geeignet?</p>	<p>Zum Beschreiben haben wir folgende Kriterien gefunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpret/Künstler • Emotionen • Eindruck • Stilrichtung • Instrumente • Tempo (schnell, langsam) <p>Lautstärke (laut, leise) Beziehe dich dabei auf die Wirkung. Hat das Lied ohne Gesang etwas Beruhigendes? Willst du beim Lied mit Gesang anfangen zu tanzen? Oder anders herum?</p>		
FS	<p>S. 146 / Aufgabe 7+8</p>	<p>Abgleich mit Lösungen auf S. 210+211</p>		
SoWi	<p>Schaue Dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=yEsAn-bqyPM</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkläre den Begriff „Regenbogenfamilie“ in eigenen Worten - Welche Vorurteile gibt es gegen Regenbogen-familien? - Was sagen tatsächliche Studien über Regenbogen-familien? - Was ist Deine Meinung zu Regenbogen-familien? 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibe ganze Sätze - Schreibe mindestens drei Sätze pro Aufgabe <p>Versuche, gut über Deine Antworten nachzudenken</p>		