

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 8a



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schülerinnen und Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D: Herr Geisel	Henning.Geisel@rnf-wuppertal.de
M: Frau Hartmann	Nicole.Hartmann@rnf-wuppertal.de
E: Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de
Ku: Frau Kruse/Frau Krause/Frau Mügge	
Ph: Herr Dr. Leppin	Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de
Ch/Bio: Frau Brunner	Janine.Brunner@Rnf-Wuppertal.de
	Jana.Moelzner@rnf-wuppertal.de
Bio: Frau Dr. Beuter-Gunia	Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de
KR: Herr Harbord	Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de
ER: Frau Prause	Sina.Prause@rnf-wuppertal.de
PP:	
FS: Herr Seitz	Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de
Pk: Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de
SoWi: Herr Seitz	Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**.

Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.
Hefte dazu alle deine Arbeitsblätter in deinen Hefter oder erledige die Aufgaben in deinem Heft für jedes Fach.

Wenn du in der Schule bist, können deine Lehrerinnen und Lehrer deine Aufgaben kontrollieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Deutsch:

Mathe:

Englisch:

Kunst:

Physik:

Chemie:

Biologie:

KR:

ER

PP:

Französisch:

PK:

SoWi:



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
D	<p>1. Beschreibe eine Begegnung von Maik/Tschick, von der du glaubst, dass sie die beiden besonders stark beeinflusst hat – etwa die mit der Familie von Friedemann, mit dem Alten, am Telefon, auf der Müllkippe...</p> <p>2. Begründe, warum du denkst, dass sie die beiden besonders beeinflusst hat.</p> <p>3. Lies auf den Seiten 151-155 und notiere alle Textstellen, die Isa charakterisieren. Nutze dafür die Form Charaktereigenschaft, „Textstelle/Zitat“, S.151, Z.24-27</p> <p>4. Gib eine Textstelle in eigenen Worten wieder (schriftlich), in der eindeutig Vorurteile eine Rolle spielen. Begründe möglichst genau, warum du das denkst und welches Vorurteil gemeint ist.</p> <p>5. Gib eine Situation in eigenen Worten wieder (schriftlich), in der ein Vorurteil überwunden wird. Erkläre, welches, wie und warum.</p>			
M	<p>1. Aufgabe: Lies dir im Mathebuch S. 104 den Merkkasten durch. Übertrage diesen ins Heft.</p> <p>2. Aufgabe: Bearbeite S. 105 Nr. 1 (blau)</p> <p>3. Aufgabe: Gehe auf folgende Internetseite und bearbeite dort Nr 1 bis Nr. 12 https://www.aufgabenfuchs.de/mathematik/koerper/prisma.shtml</p>			
E	<p>Beschreibe Deine Lieblingsfernsehserie/YouTubekanal/Netflixserie in 100 – 120 Worten Lies im Buch S. 79 Text 4 und</p>			

	bearbeite P6-7 auf Seite 87-88			
--	--------------------------------	--	--	--

Ph	<p>Schaue dir das Youtubevideo an: „Reibung / Haftreibung und Gleitreibung / musstewissen Physik“ Beantworte folgende Fragen: 1) Wie unterscheidet man die Reibung? 2) Wovon hängt die Reibung ab? 3) Wann ist die Reibung erwünscht?</p>			
8 NW Chemie	<p>8NW Chemie: Diffusion und Brownsche Molekularbewegung Chemiebuch S. 90: <u>Lesen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Definition von Diffusion heraus. 2. Verwende das Teilchenmodell zur Beschreibung der Diffusion: Bearbeite dazu die Aufgabe 1 3. Was sind Brownsche Bewegungen? Lies dazu den die Infobox „Geschichte: Die Entdeckung von Robert Brown“ und schau dir das folgende Video dazu an: https://www.youtube.com/watch?v=1hKFCwE4CvI 			
Bio	<p><u>8 mk und sw Kurs:</u> Erstelle in deinem Heft eine schematische Zeichnung, wie eine Allergie abläuft (1. Allergenkontakt und 2. Allergenkontakt). Es kann auch ein Comic sein. Ich bin gespannt, wie du eine Allergie anschaulich darstellst.</p>	<p>Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte einer Allergie ablaufen findest du auch noch einmal im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 152.</p>		
Biologie Kurs	<p>Letzte Woche hattest du dich mit Hormonen im Körper beschäftigt.</p>	<p>Sieh dir das folgende Video an und</p>		

<p>08FS und 08NW</p> <p>Bei Frau Mölnzer</p>	<p>Insulin ist ein Hormon, das von der Bauchspeicheldrüse produziert wird. Insulin spielt bei der Blutzuckerregulierung eine Rolle. Sollte es dabei Probleme geben, kann es zu einer Stoffwechselkrankheit kommen. Diabetes!</p> <p>Thema und neue Überschrift in deinem Hefter: <u>Diabetes mellitus</u></p> <p>Bitte notier die Fragen und die Antworten dazu in deinem Hefter!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was bedeutet Diabetes mellitus übersetzt? 2) Gibt es mehrere Diabetes Typen? 3) Worin liegt das Problem bei dieser Krankheit? 4) In was werden die Kohlenhydrate in Magen und Leber umgewandelt? 5) In welchem Zusammenhang hast du schon einmal von diesem Stoff gehört? 6) Was macht das Hormon Insulin im Körper? 7) Was passiert, wenn es wenig oder kein Insulin im Körper gibt? 8) Was verursacht Diabetes Typ2? 9) Welcher Diabetes Typ ist heilbar? Wie ist das möglich? 	<p>beantworte die Fragen:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dacPWdpw4E</p> <p>Das Thema ist auch sehr ausführlich in deinem Bio Buch auf S.160/161 beschrieben. Für mehr Informationen kannst du auch noch einmal nachlesen.</p> <p>Denk an unsere letzte Bio-Stunde im Computerraum.</p> <p>Bei Fragen melde dich gerne bei mir! Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de</p>		
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Viel Spaß und Erfolg		
--	--	----------------------	--	--

KR	<p>Öffne folgende Internetseite:</p> <p>https://www2.klett.de/sixcms/media.php/8/006374_Leseprobe.818685.pdf</p>	<p>Lese die Texte auf den Seiten 10 und 11 (es geht um die Prophetin Debora.</p> <p>Aufgaben:</p> <p>a Überlege, welche „Götzen“ Menschen heute haben, an denen sie hängen.</p> <p>b Lese in der Bibel folgende Textstellen:</p> <p>(Ri 4,1–16) und (Ri 5,1–31) (Du kannst direkt zu den Seiten kommen, wenn du STRG gedrückt hältst und gleichzeitig mit der Maus klickst)</p> <p>c Welche Rolle spielt in beiden Texten die Gewalt?</p> <p>d Beschreibe das Bild von Marc Chagall auf S. 11 und benenne entscheidende Bildinhalte</p> <p>e Welche Bedeutung könnte Debora heute noch für uns haben?</p>		
ER				

	<p>•Fische aus den Ozeanen, Bananen aus Mittel- und Südamerika, Bekleidung aus dem fernen Asien, Billig-Flüge bei Aldi –viele dieser Produkte sind, je nach Herstellungsbedingungen, bedenklich für Mensch und Umwelt.</p> <p>Aufgabe 1: Schreibe auf, worin das Problem der jeweiligen Produkte für Mensch oder Umwelt hinsichtlich deren Herstellung besteht.</p> <p>Aufgabe 2: Schreibe dem Filialleiter des Discount-Marktes einen Brief, in dem du ihn davon überzeugst, ein Produkt deiner Wahl aus dem Regal zu nehmen.</p> <p>TIPP: Informiere dich im Internet über die Herstellungsbedingungen der genannten Produkte.</p>			
<p>8mk Kunst</p>	<p><u>Aufgabe (Woche 2):</u></p> <p><u>Aufgabe 1 (Woche 1):</u> Fertige zur Übersicht eine Tabelle an und finde für jeden Bereich drei Bildbeispiele. Du kannst digital, mit dem Computer, oder analog, mit Papier, Schere, Stift und Kleber arbeiten.</p> <p><u>Aufgabe 2 (Woche 2):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suche dir eine Abbildung heraus und beschreibe sie mit so vielen Adjektiven, (Wie-Wörtern) wie möglich. - Baue dein ausgewähltes Kunstwerk in einem anderen Material, so genau wie möglich nach. - Dokumentiere deine Arbeit mit Fotos. <p>Arbeite jeden Tag ein wenig daran. Die Auswahl des Materials, um das Kunstwerk nachzubauen ist dir frei gestellt.</p> <p>Du hast zwei Wochen Zeit.</p> <p>Fotografiere deine Tabelle, deine Bildauswahl und Materialideen und</p>	<p>Informationen zu Plastik (Kunst): https://de.wikipedia.org/wiki/Plastik_(Kunst)</p> <p>https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/kunst/artikel/begriff-plastik</p> <p>Suche in der Wiki-Art-Datenbank (Skulptur): https://www.wikiart.org/de/artists-by-genre/skulptur#!#resultType:masonry</p> <p>Kleine Anleitung um Bilder am Computer auszuschneiden: https://youtu.be/swJC8E5hSn4</p>		

!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!
 Top-Angebote aus Ihrem **Billig-Discount-Markt** in Wupperland
 ✓Big-Frutti-Bananen (kg): 0,49 ✓Thunfisch in Öl (kg): 0,79
 ✓super-billige Jeans: 12,99 ✓Turnschuhe: 7,99

	<p>lade sie auf ein „Padlet“ hoch. Das „Padlet“ bietet einen geschützten digitalen Raum, um deine Arbeiten innerhalb des Kurses zu zeigen. Du kannst dich dort gratis anmelden und bekommst Freitag deine Einladung auf deine WebUntis Emailadresse. Wenn du keinen Zugang hast, dann schicke mir eine Email an:</p> <p>dorothee.muegge@rnf-wuppertal.de.</p> <p>Ich schicke dir dann die Einladung noch einmal an deine private Emailadresse zu.</p> <p><u>Aufgabe 3 (Woche 3):</u> Präsentiere deine Ergebnisse auf dem Padlet!</p> <p>Du kannst dich immer gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			
<p>8fs Kunst</p>	<p>(Woche 2)</p> <p><u>Aufgabe 2:</u> Erweitere deine Fähigkeiten und zeichne Porträts deiner ganzen Familie! Zeichne den Oberkörper dazu. Überlege wie du deine Familienmitglieder in Szene setzt: Wie stellst du sie durch die Haltung und Kleidung dar?</p> <p>(Woche 3)</p> <p><u>Aufgabe 3:</u> Fertige für jedes Bild einen kleinen Rahmen an. Du kannst dafür alles mögliche benutzen! Beispiele findest du hier: https://www.creatipster.com/rahmen-zeichnen/</p> <p>Google weitere Ideen! Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!</p> <p>Präsentiere deine Ergebnisse auf dem Padlet!</p> <p><u>Zwischenaufgabe:</u></p> <p>Zeichne ein Gesicht. Nutze die Schritt für Schritt Anleitung.</p>	<p>Schritt für Schritt Anleitung: https://de.wikihow.com/Ein-Gesicht-zeichnen</p> <p>Und etwas anders: https://youtu.be/05M6rDqizIk</p> <p><u>Tipps</u> für Hell-Dunkel-Schattierung im Comic-Style: https://youtu.be/Dn1tRAM5odU</p> <p><u>Alternative:</u> Für Alle, die lieber bei den Buchstaben und optischen Illusionen bleiben (leider mit Werbung): https://youtu.be/jr-zAzxftVU</p> <p>https://youtu.be/KnZQYXPJnXU</p> <p>Die Zeichne weitere Buchstaben perspektivisch und setze sie interessant</p>		

	<p>Wenn du alle Schritte einmal durchgearbeitet hast, setze dich von einem Spiegel und zeichne dein eigenes Gesicht. Du darfst auch mit einem Foto arbeiten.</p> <p>Sei so genau wie möglich! Schau genau hin!</p> <p>Fotografiere deine Zeichnung und lege sie auf ein „Padlet“ hoch. Das „Padlet“ bietet einen geschützten digitalen Raum, um deine Arbeiten innerhalb des Kurses zu zeigen. Du kannst dich dort gratis anmelden und bekommst Freitag deine Einladung auf deine WebUntis Emailadresse. Wenn du keinen Zugang hast, dann schicke mir eine Email an:</p> <p>dorothee.muegge@rnf-wuppertal.de.</p> <p>Ich schicke dir dann die Einladung noch einmal an deine private Emailadresse zu.</p> <p>Du kannst dich immer gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>	<p>in Bild.</p> <p>Setze anschließend alle in einen Rahmen. Beispiele findest du unter der Aufgabe zur 3. Woche.</p>		
8SW Kunst	Siehe Arbeitsblatt am Ende des Plans			

PP	<p>Nachrichten des Tages: Schau jeden Tag eine Nachrichtensendung oder lies die Tageszeitung Schreibe 1 Schlagzeile und einen kurzen Kommentar sowie deine Meinung dazu auf!</p>	<p><u>Schreibe so auf:</u></p> <p>Datum:</p> <p>Thema:</p> <p>Kurze Information:</p> <p>Meine Meinung dazu:</p>		
Fs	<p>Gehe auf folgende Links und führe die Übungen online durch!</p> <p>https://francais.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/passe-compose/uebungen</p> <p>https://francais.lingolia.com/de/grammatik/verben/avoir-</p>			

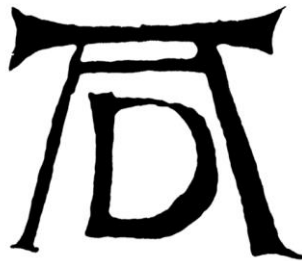
	etre/uebungen "			
Pk	Verfolgt die Nachrichten und macht euch jeden Tag zu ein bis zwei Schlagzeilen/Berichten kurze Notizen.			
SoWi	Siehe separates Arbeitsblatt unter: https://1drv.ms/u/s!ApPwh1AJts3tpHJkZXDEVw07kSK7?e=c2fBKv	-		

Der Künstler Albrecht Dürer und seine Zeit

Albrecht Dürer war der bedeutendste Künstler der Renaissance¹. Diese neue Epoche beendete das Mittelalter. In Italien begann sie bereits im 15. Jahrhundert; nördlich der Alpen setzte sie jedoch erst im 16. Jahrhundert ein.

Der Nürnberger Albrecht Dürer lernte den neuen Kunststil auf seinen Reisen nach Italien kennen. Zu Hause beschrieb er dann in Büchern seine neuen Eindrücke, die er auf den Reisen gewonnen hatte.

Dürer zeichnete immer wieder Naturansichten: Pflanzen, Landschaften und Tiere. Er malte sie mit Wasser und Deckfarben. Mit feinen Pinseln oder Federn zeichnete er sorgfältig Einzelheiten, wie Köpfe oder Hände aber auch verschiedenste Strukturen. Durch diese Vorzeichnungen bereitete Dürer viele seiner Motive vor, die er später mit dem Tiefdruck- und Hochdruckverfahren umsetzte. Dürer wandte seinen Blick den vielfältigen Formen und der Schönheit der Natur zu. Wie genau er jede Einzelheit herausarbeitete, zeigt zum Beispiel sein Wasserfarbenbild „Der Hase“. Besonders durch die weite Verbreitung seiner Holzschnitte wurde Dürer um 1500 zum international angesehenen Meister. Das Monogramm „AD“, die Anfangsbuchstaben seines Namens auf den Werken, wurde sein Markenzeichen und trug den Ruhm des Nürnberger Künstlers in die Welt.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen:

- ***In welcher Zeit lebte und arbeitete der Künstler Albrecht Dürer?***
- ***Welche Motive bevorzugte Dürer? Wie setzte der diese künstlerisch um?***
- ***Warum kennzeichnete Dürer seine Werke mit einem Monogramm?***
- ***Entwickle selbst ein Monogramm für deinen Namen, welches du zur Kennzeichnung deiner Werke benutzen könntest. (Tipp: Neben dem Monogramm von Dürer ist noch Platz!)***

Druckgrafik in Dürers Zeit

Was ist Druckgrafik? Das Wort graphiein heißt im Griechischen „schreiben“, „zeichnen“. Als Druckgrafik bezeichnet man allgemein Techniken zur Vervielfältigung von Zeichnungen. Von

1 Renaissance (französisch: Wiedergeburt): Zeit des 15. und 16. Jahrhunderts, die sich vom vorhergehenden Mittelalter abwandte. Der Mensch - und nicht mehr Gott und das Leben nach dem Tode - rückte in den Mittelpunkt des Denkens

einem Druckstock, einer Platte (aus Holz, Metall oder Stein) werden Abzüge auf Papier hergestellt.