

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 8a



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schülerinnen und Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

| | |
|---------------------------------------|--|
| D: Herr Geisel | Henning.Geisel@rnf-wuppertal.de |
| M: Frau Hartmann | Nicole.Hartmann@rnf-wuppertal.de |
| E: Herr Rauchfuß | Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de |
| Ku: Frau Kruse/Frau Krause/Frau Mügge | |
| Ph: Herr Dr. Leppin | Arndt.Leppin@rnf-wuppertal.de |
| Ch/Bio: Frau Brunner | Janine.Brunner@Rnf-Wuppertal.de |
| Frau Mölzner | Jana.Moelzner@rnf-wuppertal.de |
| Bio: Frau Dr. Beuter-Gunia | Cornelia.Beuter-Gunia@rnf-wuppertal.de |
| KR: Herr Harbord | Manuel.Harbord@rnf-wuppertal.de |
| ER: Frau Prause | Sina.Prause@rnf-wuppertal.de |
| PP: | |
| FS: Herr Seitz | Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de |
| Pk: Herr Rauchfuß | Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de |
| SoWi: Herr Seitz | Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de |

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**.

Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.
Hefte dazu alle deine Arbeitsblätter in deinen Hefter oder erledige die Aufgaben in deinem Heft für jedes Fach.

Wenn du in der Schule bist, können deine Lehrerinnen und Lehrer deine Aufgaben kontrollieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:

Deutsch:

Mathe:

Englisch: An Atlanta Timeline

Kunst:

Physik:

Chemie:

Biologie:

KR: Der Prophet Amos

ER

PP:

Französisch:

PK: WhatsApp und Fake News

SoWi:



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

| Fach | Aufgabe | Hinweis | ✓ erledigt am: | Kontrolle durch Lehrkraft |
|----------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| D | <p>1. Lies den Roman zuende 2. Notiere zu jedem Kapitel ab S. 156 eine Quizfrage inklusive Antwort 3. Führe dein Tagebuch zuende, zeichne dir die Seiten/Tabelle einfach selbst. 4. Lege eine Liste aller Figuren an, die Maik und Tschick auf ihrer Reise treffen 5. Vervollständige unsere Personenübersicht</p> | | | |
| M | <p>a) Netze von Prismen: S. 98 Nr. 6 (blau) Hinweis: Zeichne das Netz auf ein Blatt Papier und markiere Grund- und Deckfläche (1. Farbe) und Mantelfläche (2. Farbe) . Falte es danach zusammen zu einem Prisma. Klebe es auf einer Seite in dein Heft, so dass du es im Heft noch zusammenfalten kannst.</p> <p>b) Oberfläche von Prismen S. 102 Nr. 5 (blau) Berechne lediglich die Oberfläche (Hier bitte kein Netz zeichnen!) Hinweis: Überlege dir zunächst, welche Form deine Grundfläche hat und berechne dann A, u, M und O</p> <p>c) Symmetrie Schau dir mit Hilfe eines Erklärvideos nochmal an, was Achsensymmetrie ist. Wie würdest du "Achsensymmetrie" erklären? Schreibe dazu drei bis vier Sätze auf. Bearbeite dann im Mathebuch S. 86 Nr. 9</p> | | | |
| E | <p>Lade diese Soundfiles herunter: https://1drv.ms/u/s!ApPwh1AJts3tpHG8zO3aZDQhwMwi?e=bDOWeQ Bearbeite: Buch: S. 76 1 a), c) S. 85 P1, Workbook S.48 Ex 1, 2</p> | <p>Bitte eine Nachricht an Herrn Rauchfuß, wenn der Download-Link nicht funktioniert (Nachricht vom Klassensprecher reicht)</p> | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| Ku | Zeichne dein Dämon mit schwarzem Fineliner. | Schicke ein Foto von deiner fertigen Zeichnung an sandra.kruse@rnf-wuppertal.de | | |
| Ph | Schaue dir beide Videos an und Schreibe auf und lerne, was Massenanziehung ,Masse und Gewichtskraft bedeutet.Youtubevideo: Masse und Gewichtskraft Mechanik Physik Lehrerschmidt Youtubevideo: Masse, Gewicht und Gewichtskraft - Was ist der Unterschied? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO | | | |
| Ch | Lesen Chemiebuch S.88/89 Bearbeiten:Aufgabe1 | | | |
| Bio | <u>8 mk und sw Kurs:</u> Erstelle in deinem Heft eine schematische Zeichnung, wie eine Allergie abläuft (1. Allergenkontakt und 2. Allergenkontakt). Es kann auch ein Comic sein. Ich bin gespannt, wie du eine Allergie anschaulich darstellst. | Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte einer Allergie ablaufen findest du auch noch einmal im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 152. | | |
| Biologie (Kurs NW) | Thema: Hormone. Botenstoffe im Körper 1) Lies dir in deinem Biologiebuch die Seiten 158 bis 159 durch. 2) Beschreibe kurz: Was sind Hormone? 3) Stelle in einer Tabelle die Hormondrüsen des Menschen zusammen. Nenne die Hormone die von den Drüsen produziert werden und deren Wirkung im Körper | | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| KR | Suche dir im Internet eine Beschreibung zum Propheten Amos heraus. Beschreibe, was er kritisiert, an wen er sich richtet und wie er genau dabei vorgeht. Fasse es in einem Aufsatz (1 DIN A4 Seite) zusammen. | | | |
| ER | Nachrichten des Tages: Schau jeden Tag eine Nachrichtensendung oder lies die Tageszeitung Schreibe 1 Schlagzeile und einen kurzen Kommentar sowie deine Meinung dazu auf! | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| PP | Nachrichten des Tages: Schau jeden Tag eine Nachrichtensendung oder lies die Tageszeitung Schreibe 1 Schlagzeile und einen kurzen Kommentar sowie deine Meinung dazu auf! | <u>Schreibe so auf:</u> Datum: Thema: Kurze Information: Meine Meinung dazu: | | |
| Fs | Buch S.146 / Aufgabe 7+8 | (Lösungen zum Abgleich auf S. 210+211) | | |
| Pk | Lest diesen Artikel: https://www.tagesschau.de/faktenfinder/panikmache-coronavirus-101.html Denkt selber nach, wie oft ihr schon Nachrichten auf WhatsApp, Insta, etc. geteilt habt, ohne nachzusehen, ob sie wahr sind. Erstellt eine Checkliste, zur Prüfung von Fake News | | | |
| SoWi | Recherchiert online: Was sind die größten Unternehmen Wuppertals? → Welche Produkte stellen sie her? → Wieviele Mitarbeiter haben sie? → Wann und von wem wurde das Unternehmen gegründet | - | | |