

Wir haben Ihr Dokument umgewandelt, es beginnt auf der nächsten Seite

Dieses Word-Dokument wurde aus Sicherheitsgründen in das PDF-Format umgewandelt.
Das ursprüngliche Dokument ist noch verfügbar. Nutzen Sie den Link, um den Status zu prüfen.
Das Dokument wird nach 2 Stunden automatisch freigegeben. Hierüber werden Sie per E-Mail benachrichtigt.

[Freigabestatus prüfen](#)

We have converted your document, it starts on the next page

This Word document was converted to the PDF format for security reasons.
The original document is still available. Just click on the link to open it.
However, your administrator needs to approve this and you'll be notified once this has happened.

[Check release status](#)

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 8d



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D: Herr Magaschütz	markus.magaschuetz@rnf-wuppertal.de
M: Frau Kruse	sandra.kruse@rnf-wuppertal.de
E: Frau Slomczynski	beate.slomczynski@rnf-wuppertal.de
Ph: Herr Leppin	arndt.leppin@rnf-wuppertal.de
Chemie: Frau Beuter-Gunia	cornelia.beuter@rnf-wuppertal.de
Biologie: Frau Mölzner / Frau Brunner	jana.moelzner@rnf-wuppertal.de / janine.brunner@rnf-wuppertal.de
kath. Religion: Herr Harbord	manuel.harbord@rnf-wuppertal.de
evang. Religion: Frau Prause	sina.prause@rnf-wuppertal.de
Kunst: Frau Mügge	dorothee.muegge@rnf-wuppertal.de

Klassenlehrer / Sozialwissenschaften / Französisch:

michael.seitz@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Deutsch	Rechtschreibstrategien, Deutsch Buch, Seite 228, a) Aufgaben Nummer 1, 2 und 3c Kommentar: Obwohl dort Partnerarbeit steht, sollst du die Texte in Einzelarbeit bearbeiten. Dazu musst du die Wörter laut und Silben betont vorlesen. b) Notiere den blauen Kasten <i>Methode Silben schwingen auch bei Fremdwörtern</i> in dein Deutsch-Schreibheft.			
Mathe	Buch S. 92, Nr 1 - 4 rot + S.119, Nr 1 + 2 rot			
Engl.	1. B. p. 94 no 1, no2 2. B. p. 94 no 3 3. B. p. 94 no 4 4. WB. p. 58			
Physik	Schau dir beide Videos an und schreibe auf und lerne, was Massenanziehung, Masse und Gewichtskraft bedeutet. Youtubevideo: Masse und Gewichtskraft Mechanik Physik Lehrerschmidt Youtubevideo: Masse, Gewicht und Gewichtskraft - Was ist			

	der Unterschied? ● Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO			
KR/ ER/ PP	<p>PP: „Was sind absolute „No-Goes“ und „Musts“ in einer Freundschaft? Fertige eine Tabelle an.</p> <p>KR: Suche dir im Internet eine Beschreibung zum Propheten Amos heraus. Beschreibe, was er kritisiert, an wen er sich richtet und wie er genau dabei vorgeht. Fasse es in einem Aufsatz (1 DIN A4 Seite) zusammen.</p> <p>ER: Schau jeden Tag eine Nachrichtensendung oder lies die Tageszeitung <u>Schreibe 1 Schlagzeile und einen kurzen Kommentar sowie deine Meinung dazu auf!</u></p>			
Politik	Schaue dir am Freitag die „Tagesschau in 100 Sekunden“ an und schreibe dir von jeder Nachricht die Schlagzeile und den Inhalt (kurz!) auf.			
KURSE				
MK - Bio	Erstelle in deinem Heft eine schematische Zeichnung, wie eine Allergie abläuft (1. Allergenkontakt und 2. Allergenkontakt). Es kann auch ein Comic sein. Ich bin gespannt, wie du eine Allergie	Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte einer Allergie ablaufen findest du auch noch einmal im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 152.		

<p>MK - Kunst</p>	<p>anschaulich darstellst.</p> <p>Informiere dich über den Begriff Plastik in der Kunst.</p> <p>Recherchiere die Besonderheiten von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vollplastik - Halbplastik - Relief <p>- Fertige zur Übersicht eine Tabelle an und finde für jeden Bereich drei Bildbeispiele. Du kannst digital, mit dem Computer, oder analog, mit Papier, Schere, Stift und Kleber arbeiten.</p> <p>- Suche dir eine Abbildung heraus und beschreibe sie mit so vielen Adjektiven, (Wie-Wörtern) wie möglich.</p> <p>- Baue dein ausgewähltes Kunstwerk in einem anderen Material, so genau wie möglich nach.</p> <p>- Dokumentiere deine Arbeit mit Fotos. Arbeite jeden Tag ein wenig daran. Die Auswahl des Materials, um das Kunstwerk nachzubauen ist dir frei gestellt.</p>	<p>Informationen zu Plastik (Kunst): https://de.wikipedia.org/wiki/Plastik_(Kunst)</p> <p>https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/kunst/artikel/begriff-plastik</p> <p>Suche in der Wiki-Art-Datenbank (Skulptur): https://www.wikia.de/artists-by-genre/skulptur#!#resultType:masonry</p> <p>Kleine Anleitung um Bilder am Computer auszuschneiden: https://youtu.be/swJC8E5hSn4</p>		
--------------------------	---	---	--	--

	<p>Du hast zwei Wochen Zeit.</p> <p><u>Aussicht:</u> In der nächsten Woche bekommst du die Einladung zu einem „Padlet“. Dort kannst du deine Arbeitsergebnisse in einem geschützten Rahmen digital hochladen und innerhalb des Kurses diskutieren.</p> <p>Du kannst dich gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			
SW – SW	<p>Recherchiere im Internet nach den größten Unternehmen in Wuppertal und beantworte folgende Fragen:</p> <p>1) Was wird dort produziert? 2) Wieviele Menschen arbeiten dort? 3) Wann und wie ist das Unternehmen entstanden?</p>			
SW - Bio	<p>Erstelle in deinem Heft eine schematische Zeichnung, wie eine Allergie abläuft (1. Allergenkontakt und 2. Allergenkontakt). Es kann auch ein Comic sein. Ich bin gespannt, wie du eine Allergie anschaulich darstellst.</p>	<p>Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte einer Allergie ablaufen findest du auch noch einmal im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 152.</p>		
FS - FS FS - Bio	<p>Buch S. 50 / 8 + nicht erledigte Aufgaben von webunits Thema: Hormone. Botenstoffe im Körper</p>	<p>Lösungen zum Abgleich befinden sich im Buch</p> <p>-zu 2) Schau mal bei dem blauen</p>		

	<p>1) Lies dir in deinem Biologiebuch die Seiten 158 bis 159 durch.</p> <p>2) Beschreibe kurz: Was sind Hormone?</p> <p>3) Stelle in einer Tabelle die Hormondrüsen des Menschen zusammen. Nenne die Hormone die von den Drüsen produziert werden und deren Wirkung im Körper</p>	<p>Pfeil.</p> <p>- zu 3) siehe Abbildung 3</p> <p>- deine Tabelle sollte 3 Spalten haben:</p> <p>Hormondrüse, Produziertes Hormone und Hormonwirkung</p>		
<p>FS - Kunst</p>	<p>Zeichne ein Gesicht. Nutze die Schritt für Schritt Anleitung .</p> <p>Wenn du alle Schritte einmal durchgearbeitet hast, setze dich von einen Spiegel und zeichne dein eigenes Gesicht. Du darfst auch mit einem Foto arbeiten.</p> <p>Sei so genau wie möglich! Schau genau hin!</p> <p>Du kannst dich gerne für Fragen bei Frau Mügge melden.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>	<p>Schritt für Schritt Anleitung: https://de.wikihow.com/Ein-Gesicht-zeichnen</p> <p>Und etwas anders (leider mit Werbung): https://youtu.be/cdSzAOgSue</p> <p>Tipps für Hell-Dunkel-Schattierung im Comic-Style: https://youtu.be/Dn1tRAM5odU</p> <p><u>Alternative:</u> Für Alle, die lieber bei den Buchstaben und optischen Illusionen bleiben (leider mit Werbung): https://youtu.be/jr-zAzxfTVU</p> <p>https://youtu.be/KnZQYXPJnXU</p>		

<p>NW - Chemie</p>	<p>Lesen: Chemiebuch S.88/89 Bearbeiten:Aufgabe1</p>			
<p>NW - Bio</p>	<p>Thema: Hormone. Botenstoffe im Körper 1) Lies dir in deinem Biologiebuch die Seiten 158 bis 159 durch. 2) Beschreibe kurz: Was sind Hormone? 3) Stelle in einer Tabelle die Hormondrüsen des Menschen zusammen. Nenne die Hormone die von den Drüsen produziert werden und deren Wirkung im Körper</p>	<p>-zu 2) Schau mal bei dem blauen Pfeil. - zu 3) siehe Abbildung 3 - deine Tabelle sollte 3 Spalten haben: Hormondrüse, Produziertes Hormone und Hormonwirkung</p>		