

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse: 9d



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**. Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden. Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.
2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit **Spielen belohnen**. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:



Deutsch:
Die Welle

Mathe:
Übungen

Englisch:
Präsentation zum Thema Volunteering (freiwilliges Engagement)
Anfertigen

9MK (Chemie):
Stoffeigenschaften von Metallen

9MK (Kunst):
Street Art

9NW (Biologie):
Schritte der Mitose

9NW (Chemie):
Periodensystem

9SW (Sowi):
Menschenrechte

9SW/FS (Chemie):
Periodensystem der Elemente

9 FS (Französisch):
Leseverstehen

Physik:
Elektromotoren

Praktische Philosophie:
Interkulturalität – Probleme des Zusammenlebens und kulturelle Konflikte

Religion (KR):
Christliche Konfessionen

Religion (ER):
Mensch und Umwelt

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 23.3. – 27.3.2020:

| Fach | Aufgabe | Hinweis | ✓ erledigt am: | Kontrolle durch Lehrkraft |
|---------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| Deutsch | <p>•Lies die Kapitel 1 bis einschließlich 4 von „Die Welle“</p> <p>•Der Autor Morton Rhue hat den Kapiteln keine Überschriften gegeben. Erstelle eine Tabelle nach dem nebenstehenden Muster. Finde für jedes Kapitel eine passende Überschrift und notiere in der rechten Spalte stichwortartig, worum es darin jeweils geht.</p> <hr/> <p>•Der Autor Morton Rhue hat den Kapiteln keine Überschriften gegeben. Erstelle eine Tabelle nach dem nebenstehenden Muster. Finde für jedes Kapitel eine passende Überschrift und notiere in der rechten Spalte stichwortartig, worum es darin jeweils geht.</p> <hr/> <p>•Jede/r von euch wird Experte/Expertin für eine oder mehrere Figuren des Buches. Aufgabe: Sammle im Laufe der Lektüre für deine Figur/en Informationen hinsichtlich des Alters, des Aussehens, der Lebensumstände, Hobbys, Charaktereigenschaften, Fähigkeiten, Verhalten</p> | <p>Markiere Wichtiges zur Handlung, zu Orten und zu den Figuren (Aussehen, Charaktereigenschaften etc).</p> <hr/> <p>Beispiel für die Tabelle (siehe Anhang)</p> <hr/> <p>•Anna, Sahan und Julia beschäftigen sich mit Ben Ross. •Mert, Josua und Younes: Christy Ross und Mr Owens •Sahli, Adem und Yunis: Laurie Saunders •Selin und Hussein: David Collins •Amira, Ahmad und Cansu: Amy Smith •Justin, Athena und Carla: Brian</p> | | Fr. Prause |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|-------------------------|
| | <p>etc. sowie zu deren Entwicklung während des Handlungsverlaufs, indem du einen Steckbrief oder eine mindmap gestaltest.</p> <hr/> <p><u>Arbeitsblätter zur Lektüre:</u> -„Das NS-Regime und die Judenfrage“ -„Judenverfolgung im Dritten Reich“ -„Ein Film wirft Fragen auf“ -„Was ist eigentlich Faschismus?“</p> <p>(werden zugeschickt)</p> | <p>•Bruh, Ali und Zeynep: Robert Billings •Iliana, Delan und Chiara: Brad und Eric •Enes und Ceyhun: Carl Block und Alex Cooper •Jesaja und Jill: Mrs und Mr Saunders</p> <p>Ihr seid Experten für diese Figuren und könnt von den anderen Mitschülern während der Erarbeitung des Romans immer wieder befragt werden, wenn rekapituliert werden soll, was über die jeweilige Figur bereits bekannt ist.</p> <p>Jede/r von euch sollte in der Lage sein, an jeder Stelle der Unterrichtsstunde ihre/seine mindmap bzw. den Steckbrief vorzustellen.</p> | | |
| Mathe | <p>Bearbeite das Aufgabenblatt</p> <p>-> Lösungen in unserer Gruppe</p> | <p>Das Aufgabenblatt befindet sich unten im Anhang</p> | | <p>Hr. Mandel</p> |
| Englisch | <p>Buch S. 74 1 a) und S.75 2 a)</p> <p>WB S. 40 Ex 1.</p> | | | <p>Hr. Rauchfuß</p> |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---------------------|
| 9MK (Chemie) | Schau den folgenden Film an und schreibe die 4 Stoffeigenschaften von Metallen heraus: https://www.youtube.com/watch?v=CBG0VmlCIWA | | | Fr. Beuter-Gunia |
| MK (Kunst) | <p><u>Aufgabe (Woche2):</u></p> <p>Lade deine Ergebnisse auf das Padlet hoch! Die Einladung ist in deinem WebUntis Emailfach. Du bekommst sie mitsamt dem Passwort auch bei Frau Mügge:</p> <p>dorothee.muegge@rnf-wuppertal.de</p> <p><u>Aufgabe (Woche 1):</u></p> <p>Informiere dich über Street Art:</p> <p>Was ist deiner Meinung nach Street Art? In welcher Form zeigt sich Street Art (Genre)? Was gehört alles dazu?</p> <p>Beantworte die Fragen schriftlich.</p> <p><u>Weiterführende Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suche dir ein Bild, das dich positiv oder negativ anspricht. - Recherchiere alles was du zu diesem Bild finden kannst. - Stelle das Bild vor: Wie ist der erste Eindruck? Was entdeckst du, wenn du genauer hin schaust? | <p>https://hackenteer.com/was-ist-street-art/</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Streetart</p> <p>https://www.google.de/search?q=street+art&sxsrf=ALeKk03S5eRsIW7_mM6ol7pkC3NCNKK-A:1584418296793&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwja04WO0qDoAhXHkYKQKHavgAdEQ_AUoAXoECBQQAaw&biw=1607&bih=594&dpr=0.85</p> <p>Zugang über Frau Mügge (Für alle, die noch nicht den QR-Code gescant haben)</p> | | Fr. Mügge |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|-------------------------|
| <p>9NW (Biologie)</p> | <p>Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text auf der folgenden Internetseite durch: https://www.oliverkohlhaas.de/genetik/transkription-der-proteinbiosynthese/ 2. Schreibe dir die wichtigen Informationen in deinen Hefter. 3. Erstelle dir eine Übersicht oder Zeichnung, mit der du einer anderen Person das Verfahren erklären kannst. Ich bin auf die Ideen gespannt. | | | <p>Fr. Brunner</p> |
| <p>9NW (Chemie)</p> | <p>Aufgabe:</p> <p>Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=6OfmF-3D51I</p> <p>Erstelle mit den Informationen aus dem Video ein Plakat (DIN A4). Zeichne wichtige Sachen auf das Plakat. Diese Plakate werden eingesammelt und benotet. Du hast für dieses Plakat auch noch in der nächsten Woche Zeit. Arbeite als ordentlich und mit Farben.</p> | | | <p>Fr. Brunner</p> |
| <p>9SW (Sowi)</p> | <p><u>1.Aufgabe:</u></p> <p>Lese dir Seite 212- 213 im Buch durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Was sind Menschenrechte? b) Nenne mindestens drei Beispiele für Menschenrechte. | | | <p>Fr. Hartmann</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--------------------|
| | <p>c) Fasst die Informationen zu den Menschenrechten mithilfe der Zwischenüberschriften in diesem Text in einem Mind-Map zusammen.</p> <p><u>2. Aufgabe:</u></p> <p>Lese dir Seite 208- 210 im Buch durch.</p> <p>a) Welche Menschenrechte werden in den drei Fallbeispielen verletzt?</p> <p>b) Versuche dich in die Rolle der Betroffenen zu versetzen und überlege dir welche Folgen Menschenrechtsverletzungen für ihr weiteres Leben haben.</p> | | | |
| 9 FS | <p>Buch S.28/ 2a Buch S.29 / 3+4</p> | <p>Lösungen zum Abgleich befinden sich hinten im Buch</p> | | Hr. Seitz |
| 9SW/FS (Chemie) | <p>Notier die Fragen und die Antworten dazu in deinen Hefter! Aufgaben/Fragen:</p> <p>1) Notiere die Elemente mit Formelzeichen in deinen Hefter.</p> <p>2) Überlege dir einen Merksatz um dir die Elemente der 1ten Hauptgruppe zu merken.</p> <p>3) Woher leitet sich der Name <u>Alkali</u> ab?</p> <p>4) Gehört Wasserstoff (H) zu der Gruppe der Alkalimetalle? Wenn nein, warum nicht?</p> | <p>Schau dir das Video 1 an! https://www.youtube.com/watch?v=N-qczz_nyOA</p> <p>Die Überschrift lautet: <u>Die 1te Hauptgruppe im PSE- Die Alkalimetalle:</u></p> <p>z.B. <u>L</u>inks <u>N</u>ach Kroatien <u>R</u>äubert <u>C</u>äsar <u>F</u>rische Fische. Bestimmt bist du kreativer als ich ☐</p> | | Fr. Mölzner |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>5) Wo kommen die Elemente der Alkalimetalle in der Natur vor?</p> <p>6) Hast du Alkalimetalle zu Hause und wenn ja wo und in welcher Form?</p> <p>7) Wie werden Alkalimetalle noch bezeichnet?</p> <p>8) Warum kommen Alkalimetalle nicht elementar (also rein), in der Natur vor?</p> <p>9) Wieviel Außenelektronen (Valenzelektronen) haben die Alkalimetalle?</p> <p>Die nächste Überschrift lautet: <u>Die 2te Hauptgruppe im PSE- Die Erdalkalimetalle:</u></p> <p>Aufgaben/Fragen:</p> <p>1) Notiere die Elemente mit Formelzeichen in deinen Hefter.</p> <p>2) Überlege dir einen Merksatz um dir die Elemente der 2ten Hauptgruppe zu merken.</p> <p>3) Wo sind die Dolomiten?</p> <p>4) Wo kommen die Elemente der Erdalkalimetalle in der Natur vor?</p> <p>5) Hast du Erdalkalimetalle zu Hause und wenn ja wo?</p> | <p>Schau dir das Video 2 an!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UNdnOe8emEQ</p> <p>Bei Fragen melde dich sehr gerne bei mir! Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de</p> <p>Viel Spaß und Erfolg!</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-------------------------|
| <p>PP</p> | <p>AB Seite 38 und 39 (habt ihr bereits via WA erhalten)</p> <p>1. Lest die zwei Texte und fasst die Kernaussagen stichpunktartig zusammen</p> <p>2. Bearbeitet die Aufgaben 3,4,5 auf S.39</p> | | | <p>Hr. Dahlhaus</p> |
| <p>Physik</p> | <p>Schaue dir das Youtubevideo an:</p> <p>„Elektromotor - einfach erklärt“ von Erhard oHörner</p> <p>Beantworte folgende Fragen:</p> <p>1)Wie ist ein Elektromotor aufgebaut?</p> <p>2)Warum dreht sich der Rotor?</p> <p>3)Warum bleibt der Rotor nicht nach einer halben Umdrehung stehen?</p> | | | <p>Hr. Leppin</p> |
| <p>Religion (KR)</p> | <p>Rufe folgende Internetseite auf:</p> <p>https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/glaubensrichtungen-im-christentum</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <p>Schaue dir all diese Konfessionen an.</p> <p>Vergleiche sie miteinander.</p> <p>Was stellst du dabei fest?</p> <p>Überrascht dich etwas?</p> <p>Stört dich etwas?</p> <p>Was interessiert dich am</p> | <p>Auf der rechten Seite findest du eine Vielzahl christlicher Konfessionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - altkatholisch - Anglikaner - Baptisten - Freikirche - Katholiken - Kopten - Neuapostolen - Protestanten | | <p>Hr. Harbord</p> |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|------------|
| | <p>meisten?</p> <p>Wähle eine dieser Konfessionen aus, die dich am meisten interessiert und recherchiere etwas weiter.</p> | | | |
| Religion (ER) | <p>Werbeplakat (siehe Anhang)</p> <p>•Fische aus den Ozeanen, Bananen aus Mittel- und Südamerika, Bekleidung aus dem fernen Asien, Billig-Flüge bei Aldi –viele dieser Produkte sind, je nach Herstellungsbedingungen, bedenklich für Mensch und Umwelt.</p> <p>Aufgabe 1: Schreibe auf, worin das Problem der jeweiligen Produkte für Mensch oder Umwelt hinsichtlich deren Herstellung besteht.</p> <p>Aufgabe 2: Schreibe dem Filialleiter des Discount-Marktes einen Brief, in dem du ihn davon überzeugst, ein Produkt deiner Wahl aus dem Regal zu nehmen.</p> <p>TIPP: Informiere dich im Internet über die Herstellungsbedingungen der genannten Produkte.</p> | | | Fr. Prause |

Mathe- Anhang

Klasse:

Name:

Arbeitsblatt: Übung für die Arbeit

Aufgabe 1:

| | a) | b) | c) | d) | e) | f) |
|-----------------------|-------|------|---------|---------|------|------|
| Maßstab | 8:1 | 1:16 | 1:3000 | 1:50000 | | |
| Länge Zeichnung | 24 cm | 32cm | | 12cm | 6cm | 69cm |
| Länge Wirklichkeit | | | 60000cm | | 18km | 6cm |

Aufgabe 2: Ein Modellauto wird im Maßstab 1 : 90 verkleinert gebaut. Gib die Originallänge (in m) an, wenn das Modell 4,2 cm lang ist.

Aufgabe 3: Wuppertal ist in Wirklichkeit 650 km von München entfernt. Eine Karte hat den Maßstab 1 : 250000. Wie weit ist Wuppertal auf dieser Karte von München entfernt.

Aufgabe 4: Auf dem Bild siehst du einen Riesenfuß, der eine Länge von 2,30 Meter hat. Wie groß wäre der Mensch, der solch einen großen Fuß hat?



Aufgabe 5:

Gehe auf die Seite:

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml>

oder bei google: Aufgabenfuchs Strahlensätze, der erste Treffer

Bearbeite die Aufgaben 4,5,9,10,11,12,14,16,18,20,24,28

(Bei Fragen zu Lösungen bitte schreiben)

Aufgabe 6: Ein Baum wirft einen Schatten von 8,20 Meter Länge. Ein daneben stehender Mensch, der 1,80 m groß ist, wirft einen Schatten von 2,60 m. Wie groß ist der Baum?

Deutsch - Anhang

| Kapitel | Überschrift | Inhalt |
|---------|-------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |

Religion (ER) - Anhang

!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!BILLIG!!!
Top-Angebote aus Ihrem Billig-Discount-Markt in Wupperland
√Big-Frutti-Bananen (kg): 0,49 √ Thunfisch in Öl (kg): 0,79
√super-billige Jeans: 12,99 √Turnschuhe: 7,99