

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 9a



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Nimm Kontakt zu deinem Fach- oder Klassenlehrer auf. Die Kontaktmöglichkeiten findest du in der Liste auf der Schulhomepage.**
2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!

Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊



Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Deutsch	<p>1. Aufgabe: Nach den Osterferien haben bitte alle SchülerInnen eine Buchvorstellung(wie in den vergangenen Jahren) vorbereitet.Es sind vorbereitet: a)ein Infoblatt b)ein Plakat c)eine Leseprobe</p> <p>2.Aufgabe: Arbeitsheft 9,S.15 Nr.1 a und Nr.1bInfotexte verfassen – Familien früher und heute</p> <p>3. Aufgabe: Arbeitsheft 9,S.16 Nr. 2 und Nr.3</p>	Wichtig: Der begonnene Praktikums-bericht wird nach den Osterferien beendet		
Mathe	<p>Arbeitsblatt „1. Strahlensatz“ (Dieses Blatt hast du in der letzten Mathestunde bekommen.)</p> <p>Nr. 8, 9 ,11</p>	Mache dir zunächst eine Strahlensatzfigur und markiere die gegebenen Stücke. Beachte dabei, dass der zu berechnende Abschnitt immer oben im Zähler steht.		
	Kreisberechnung Mathebuch : S. 140 Nr 1 (rot)	Runde auf zwei Nachkommastellen		
	Maßeinheiten umwandeln Buch S. 58 Nr. 1 (blau + rot)	Deine Formelsammlung hilft dir dabei.		
Engl.	Englisch-Referat: Beende dein Englisch-Referat und schicke dies in schriftlicher Form (als Aufsatz) an catarinahaider@yahoo.de bis zum 22.3.20	Die Themenübersicht findest du nochmal bei webuntis in den Hausaufgaben.		

MK-Kurs	<p>Kunst: Für Alle, die noch nicht fertig sind: Suche ein Bild, das du als Schablone umsetzen möchtest. Schneide die abgebildeten Figuren oder Gegenstände sorgfältig entlang der Umrisslinie aus und klebe sie auf ein weißes Blatt Papier. Du darfst dein Bild auch zeichnen oder aus verschiedenen Abbildungen zusammen kleben. Schicke nur die fertige Vorlage an Frau Mügge (Achtung, das weitere Ausdrucken von Bildrecherche ist aktuell nicht möglich. Die, die geschickt wurden sende ich im Laufe der Woche per Post zu, damit ihr weiterarbeiten könnt, dauert etwas länger</p> <p><u>1.Aufgabe:</u> Informiere dich über Street Art: Was ist deiner Meinung nach Street Art? In welcher Form zeigt sich Street Art (Genre)? Was gehört alles dazu? Beantworte die Fragen schriftlich.</p> <p><u>2.Aufgabe:</u> - Suche dir ein Bild, das dich positiv oder negativ anspricht. - Recherchiere alles was du zu diesem Bild finden kannst. - Stelle das Bild vor: Wie ist der erste Eindruck? Was entdeckst du, wenn du genauer hin schaut?</p> <p><u>3.Aufgabe:</u> Lade deine Bildvorstellung auf das Padlet hoch.</p>	<p>https://hackenteer.com/was-ist-streetart/</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Streetart</p> <p>https://www.google.de/search?q=street+art&xsrf=ALeKk03S5eRslW7__mM6oI7pkC3NCKK-A:1584418296793&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj a04WO0qDoAhXHyKQKHavgAdEQ_AUoAXoECBQQAw&biw=1607&bih=594&dpr=0.85</p> <p>Zugang über Frau Mügge (Für alle, die noch nicht den QR-Code gescant haben)</p>		
	<p>Chemie: „Stoffeigenschaften von Metallen“:</p> <p>S.150 Chemiebuch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen 2. Recherchiere im Internet die Dichte der Metalle aus Aufgabe 1 und ordne diese Metalle den Leicht- bzw. Schwermetallen zu 			
SW-Kurs	<p>SW: <u>1.Aufgabe:</u> Lies im SW-Buch S. 204 + 205 und schreibe heraus wer Anspruch auf Asyl hat und wer als Flüchtling anerkannt wird. Notiere in eigenen Worten, wie ein Asylverfahren abläuft.</p>			

	<p><u>2. Aufgabe:</u> Schreibe zu dem Schaubild auf S. 204 eine Analyse nach dem dir bekannten Schema.</p>			
	<p>Chemie: Thema: Periodensystem der Elemente (PSE) Sieh dir die Videos an und beantworte dazu die folgenden Fragen in deinem Hefter. Du kannst das Thema auch noch einmal in deinem Buch nachlesen, S. 200 -203</p> <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y</p> <p><u>Fragen zu Video 1:</u> 1) Wie sind Atome aufgebaut? 2) Worin unterscheiden die die Elemente? 3) Wie werden die verschiedenen Elemente geordnet? 3a) Wie heißt der Teil der Chemie, der sich nur mit Kohlenstoff beschäftigt? 4) Warum heißt es eigentlich Periodensystem?</p> <p>Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=f5-W87IGLFY</p> <p><u>Fragen zu Video 2:</u> 1) Was gibt die Ordnungszahl eines Elementes an? 2) Wovon wird die Größe eines Atoms bestimmt? 3) Wieviel Elektronenschalen besitzen die Elemente der 1. Periode, der 2. Periode und der 3. Periode? Wie werden die Schalen benannt (Buchstaben)? 4) Wie werden die Spalten im PSE bezeichnet? Was haben die Elemente einer Spalte gemeinsam? 5) Wie werden die Elektronen auf der äußersten Schale immer bezeichnet?</p>	<p>Die Fragen zu den Videos sind in der Reihenfolge gestellt wie die Themen im jeweiligen Video auch behandelt werden.</p>		

NW-Kurs	Biologie: Zeichne die einzelnen Schritte der Mitose in dein Heft. Beschrifte die verschiedenen Phasen und schiebe auf, was in welcher Phase passiert.	Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte der Mitose ablaufen findest du im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 196. Solltest du kein Biologiebuch haben, schau in dem ausgeteilten Text zum Thema Mitose nach.		
	Chemie: Erstelle in deinem Heft eine Übersicht, wo in einem Periodensystem der Elemente (PSE) folgende Informationen abgelesen werden können. 1. Was kann ich anhand der Hauptgruppe bestimmen? 2. Welche Informationen liefert mir die Periode? 3. Was kann ich anhand der Ordnungszahl und Atommasse bestimmen?	In Station 1 ist alles genau erklärt. Schau es dir noch einmal genau an und erstelle eine Übersicht, die du immer zur Hilfe nehmen kannst. Wir werden es für die folgenden Aufgaben brauchen		
FS-Kurs	Französisch: Buch S.26/27 - Aufgabe a)+b)			
	Chemie: Siehe beim SW-Kurs unter Chemie			
Physik	Weiterarbeit am Projekt Sonnensystem und Planetensystem.			
GE	Statt Plakate sollen mindestens 1-2 DIN A4 Seiten zu eurem euch bekannten Vortragsthema erstellt werden. Bitte bis 29.3 an catarinahaider@yahoo.de	Nutzt das Internet für Recherche (nicht nur Wikipedia) und versucht die Gruppenarbeit über Handy /Mail zu organisieren.		
ER	-Warum kann einem Christen nicht egal sein, was auf der Welt passiert? Welche biblischen Geschichten kann man als Christ heranziehen? -Informiere dich über Organisationen und Einrichtungen, die sich für die Beseitigung von Missständen bei uns in Deutschland einsetzen und schreibe deren Haupttätigkeitsfelder auf			
KR	Recherchiert im Internet zu den wichtigsten Konfessionen der christlichen Religion:			

	<ul style="list-style-type: none"> > katholisch > evangelisch > orthodox > freikirchlich <p>Tragt Informationen in einer Tabelle zusammen zu folgenden Aspekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Organisation > Glaubenspraxis > Gemeinsamkeiten > Unterschied 			
PP	<p>1. In welchen Situationen fühlst du dich frei / unfrei?</p> <p>2. Inwiefern haben diese Situationen mit Handlungsfreiheit und Willensfreiheit zu tun?"</p>			