

## Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Klasse:



Name: \_\_\_\_\_

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca.**

**4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

### Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

### Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D:	Frau Brzezinska	brzezinska.nicole@googlemail.com
M:	Frau Kruse	sandra.kruse@rnf-wuppertal.de
E +Ek-bili	Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de
Mk:	Frau Mügge	Dorothee.Mügge@rnf-wuppertal.de
Nw:	Frau Brunner	Brunnerjanine@gmx.de
Sw:	Frau Hartmann	Nicole.Hartmann@rnf-wuppertal.de
Fs:	Herr Seitz	Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die zweite Woche!


Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg!

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 23.3. – 27.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	Erledigt am:
<b>Deutsch</b>	<p><b>1:</b> Lies den ersten Teil der Kurzgeschichte „Masken“ von Max von der Grün.</p> <p><b>2:</b> Unterstreiche zweifarbig im Text, was Renate <b>sagt</b> und was sie <b>tut</b>.</p> <p><b>3:</b> Sagt Renate die Wahrheit? Stelle Vermutungen an. Begründe deine Meinung!</p> <p><b>4:</b> Stell dir vor, du seist Erich. Was würdest du einer so tollen Frau wie Renate antworten? Schreibe deine Antwort in die Zeilen unter dem Text oder in dein Deutschheft.</p>	Der Text befindet sich am Ende dieser Datei/ des Wochenplans.	
<b>Mathe</b>	S. 150 Nr. 6 – 8 (blau) + Nr. 9 (eine Zeichnung) AB S.130 Räumliche Figuren/ Zylindergrößen ( Tabelle ausfüllen)	Anleitung Schrägbild zeichnen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5Phb-FuqFw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=q5Phb-FuqFw&amp;feature=youtu.be</a>	
<b>Engl.</b>	Buch S. 74 1 a) und 75 2 a) WB S. 40 Ex 1.		
<b>Ge.-bili</b>	<p>1. Read pages 107+108 (and also look at S26+S27)</p> <p>2. p. 108, 32 (100 words)</p> <p>3. p. 108, 34</p> <p>4. p. 108, 37</p>	Please send all your homework to <a href="mailto:catarinahaider@yahoo.de">catarinahaider@yahoo.de</a>	
<b>Ek.-bili</b>	Findet heraus, was der Baumwollanbau mit dem Aralsee verursacht hat.Fasst es auf ca ½ - 1 Seite zusammen		
<b>KR</b>	<p>Christliche Konfessionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- altkatholisch; - Anglikaner; - Baptisten; - Freikirche ; - Katholiken;n - Kopten; - Neupapstolen; Protestanten</li> </ul> <p>Schaue dir all diese Konfessionen an. Vergleiche sie miteinander. Was stellst du dabei fest? Überrascht dich etwas? Stört dich etwas? Was interessiert dich am meisten? Wähle eine dieser Konfessionen aus, die dich am meisten interessiert und recherchiere etwas weiter.</p>	Rufe folgende Internetseite auf: <a href="https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/glaubensrichtungen-im-christentum">https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/glaubensrichtungen-im-christentum</a>	



<b>MK - Chemie</b>	Schauge den folgenden Film an und schreibe die 4 Stoffeigenschaften von Metallen heraus: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CBG0VmlCIWA">https://www.youtube.com/watch?v=CBG0VmlCIWA</a>		
<b>SW – Sozialwissenschaften</b>	1.) Lese dir Seite 212- 213 im Buch durch. a) Was sind Menschenrechte? b) Nenne mindestens drei Beispiele für Menschenrechte. c) Fasst die Informationen zu den Menschenrechten mithilfe der Zwischenüberschriften in diesem Text in einem Mind-Map zusammen. 2.) Lese dir Seite 208- 210 im Buch durch. a) Welche Menschenrechte werden in den drei Fallbeispielen verletzt? b) Versuche dich in die Rolle der Betroffenen zu versetzen und überlege dir welche Folge Menschenrechtsverletzungen für ihr weiteres Leben haben.		
<b>SW – Chemie</b>  +  <b>FS - Chemie</b>	<b>Notier die Fragen und die Antworten dazu in deinen Hefter! Aufgaben/Fragen:</b>  1) Notiere die Elemente mit Formelzeichen in deinen Hefter. 2) Überlege dir einen Merksatz um dir die Elemente der 1ten Hauptgruppe zu merken. 3) Woher leitet sich der Name <u>Alkali</u> ab? 4) Gehört Wasserstoff (H) zu der Gruppe der Alkalimetalle? Wenn nein, warum nicht? 5) Wo kommen die Elemente der Alkalimetalle in der Natur vor? 6) Hast du Alkalimetalle zu Hause und wenn ja wo und in welcher Form? 7) Wie werden Alkalimetalle noch bezeichnet? 8) Warum kommen Alkalimetalle nicht elementar (also rein), in der Natur vor? 9) Wieviel Außenelektronen	<b>Schau dir das Video 1 an!</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N-qczz_nyOA">https://www.youtube.com/watch?v=N-qczz_nyOA</a>  <b>Die Überschrift lautet:</b> <b><u>Die 1te Hauptgruppe im PSE- Die Alkalimetalle:</u></b>  z.B. <u>L</u> inks <u>N</u> ach <u>K</u> roatien <u>R</u> äubert <u>C</u> äsar <u>F</u> rische Fische. Bestimmt bist du kreativer als ich 	

	<p>(Valenzelektronen) haben die Alkalimetalle?</p> <p><b>Die nächste Überschrift lautet:</b> <b><u>Die 2te Hauptgruppe im PSE- Die Erdalkalimetalle:</u></b></p> <p><b>Aufgaben/Fragen:</b>  <b>1)</b> Notiere die Elemente mit Formelzeichen in deinen Hefter.  <b>2)</b> Überlege dir einen Merksatz um dir die Elemente der 2ten Hauptgruppe zu merken.  <b>3)</b> Wo sind die Dolomiten?  <b>4)</b> Wo kommen die Elemente der Erdalkalimetalle in der Natur vor?  <b>5)</b> Hast du Erdalkalimetalle zu Hause und wenn ja wo?</p>	<p><b>Schau dir das Video 2 an!</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNdnOe8emEQ">https://www.youtube.com/watch?v=UNdnOe8emEQ</a></p> <p>Bei Fragen melde dich sehr gerne bei mir! <a href="mailto:Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de">Jana.moelzner@rnf-wuppertal.de</a></p> <p><b>Viel Spaß und Erfolg!</b></p>	
<b>FS - Französisch</b>	<p>Buch S.28/ 2a  Buch S.29 / 3+4</p>	<p>Hinweis: Lösungen zum Abgleich befinden sich hinten im Buch.</p>	
<b>NW - Bio</b>	<p>Lies den Text auf der folgenden Internetseite durch:</p> <p><a href="https://www.oliverkohlhaas.de/genetik/transkription-der-proteinbiosynthese/">https://www.oliverkohlhaas.de/genetik/transkription-der-proteinbiosynthese/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe dir die wichtigen Informationen in deinen Hefter.</li> <li>Erstelle dir eine Übersicht oder Zeichnung, mit der du einer anderen Person das Verfahren erklären kannst. Ich bin auf die Ideen gespannt.</li> </ol>		
<b>NW - Chemie</b>	<p>Schau dir folgendes Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OfmF-3D51I">https://www.youtube.com/watch?v=6OfmF-3D51I</a>  Erstelle mit den Informationen aus dem Video ein Plakat (DIN A4). Zeichne wichtige Sachen auf das Plakat. Diese Plakate werden eingesammelt und benotet. Du hast für dieses Plakat auch noch in der nächsten Woche Zeit. Arbeite alles ordentlich mit Farben aus.</p>		

## Masken

1. Sie fielen sich unsanft auf dem Bahnsteig 3 a des Kölner Hauptbahnhofs
2. in die Arme und riefen gleichzeitig: „Du?!“ Es war ein heißer
3. Julivormittag, und Renate wollte in den D-Zug nach Amsterdam über
4. Aachen. Erich verließ diesen Zug, der von Hamburg kam [...] Die
5. beiden standen stumm, jeder forschte im Gesicht des anderen. Endlich
6. nahm der Mann die Frau am Arm und führte sie die Treppen hinunter,
7. durch die Sperre, und in einem Café in der Nähe des Doms tranken sie
8. Tee. „Nun erzähle, Renate. Wie geht es dir? Mein Gott, als ich dich so
9. plötzlich sah ... du ... ich war richtig erschrocken. Es ist so lange her,
10. aber als du auf dem Bahnsteig fast auf mich gefallen bist ...“ „Nein“,
11. lachte sie, du auf mich.“ „Da war es mir, als hätte ich dich gestern zum
12. letzten Mal gesehen, so nah warst du mir. Und dabei ist es so lange
13. her ...“ „Ja“, sagte sie. „Fünfzehn Jahre.“ „Fünfzehn Jahre? Wie du das
14. so genau weißt. Fünfzehn Jahre, das ist ja eine Ewigkeit. Erzähle, was
15. machst du jetzt? Bist du verheiratet? Hast du Kinder? Wo fährst du
16. hin?“ „Langsam Erich, langsam, du bist noch genauso ungeduldig wie
17. vor fünfzehn Jahren. Nein, verheiratet bin ich nicht, die Arbeit, weißt
18. du. Wenn man es zu etwas bringen will, weißt du, da hat man eben keine
19. Zeit für Männer.“ „Und was ist das für Arbeit, die dich von den
20. Männern fernhält?“ Er lachte sie an, sie aber sah aus dem Fenster
21. auf die Tauben. „Ich bin jetzt Leiterin eines Textilversandhauses hier

