

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse:



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**.

Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden.

Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca.**

4 x 1 Stunde (= 60 Min.) für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.

D:	Frau Brzezinska	brzezinska.nicole@googlemail.com
M:	Frau Kruse	sandra.kruse@rnf-wuppertal.de
E +Ek-bili	Herr Rauchfuß	Marcus.Rauchfuss@rnf-wuppertal.de
Mk:	Frau Mügge	Dorothee.Mügge@rnf-wuppertal.de
Nw:	Frau Brunner	Brunnerjanine@gmx.de
Sw:	Frau Hartmann	Nicole.Hartmann@rnf-wuppertal.de
Fs:	Herr Seitz	Michael.Seitz@rnf-wuppertal.de

2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. **Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit Spielen belohnen.** 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!

Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg!

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	Erledigt am:
Deutsch	Was ist ein innerer Monolog? https://www.youtube.com/watch?v=FF1rKkEsQV0 Deutschbuch, S. 101: Schreibe den blauen Kasten ab.		
	Lies nochmal die Kurzgeschichte: „Ein netter Kerl“ von Gabriele Wohmann. <i>Aufgabe:</i> Versetze dich in Rita hinein und schreibe einen inneren Monolog (> halbe Seite) <i>Fragen, die dir helfen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, wie sich Rita jetzt gerade am Tisch fühlt. • Was denkt sie wohl über Nanni, ihre Mutter und die anderen Leute am Tisch? • Was würde dir in dieser Situation durch den Kopf gehen? 	<p>Τίππ: Beachte auch deine Notizen zu Ritas Körpersprache aus der letzten Stunde!</p> <p>Fotografiert eure inneren Monologe oder schickt sie als Word-Datei an:</p> <p>brzezinska.nicole@ googlemail.com</p>	
Mathe	S.160 Nr. 1 bis 4 rot (4 x rot) Bei Nr. 2 - 3 die Legende und Beschriftung der Zeichnung nicht vergessen.	Schicke ein Foto der erledigten Aufgaben an sandra.kruse@rnf-wuppertal.de	
Engl.	Plakate und Präsentationen zu Volunteering fertigstellen	→ 1-2 Word-Seiten oder 1-3 Powerpoint Slides und an marcus.rauchfuss@rnf-wuppertal.de schicken	
Ge.-bili	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read p. 105 and 106 (S23-S25) in "Invitation to History Volume 1" 2. p. 106, no 28, no 29 (a+b), no 30 a) 		
Ek.-bili	Recherchiert selbst im Internet den Begriff "Fast Fashion" und definiert ihn mit eigenen Worten. Schaut anschließend nach, in welchen Ländern Fast Fashion hauptsächlich produziert wird und unter welchen Bedingungen die Arbeiter, die die Kleidung schneiden oder die Garne spinnen, arbeiten. Schreibt eure Ergebnisse auf mindestens einer Seite Länge ins Heft oder schickt mir ein Word-Dokument.		

KR	<p>Recherchiert im Internet zu den wichtigsten Konfessionen der christlichen Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> > katholisch > evangelisch > orthodox > freikirchlich 	<p>Tragt Informationen in einer Tabelle zusammen zu folgenden Aspekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Organisation > Glaubenspraxis > Gemeinsamkeiten > Unterschiede 	
ER	<p>- Warum kann einem Christen nicht egal sein, was auf der Welt passiert? Welche biblischen Geschichten kann man als Christ heranziehen?</p> <p>- Informiere dich über Organisationen und Einrichtungen, die sich für die Beseitigung von Missständen bei uns in Deutschland einsetzen und schreibe deren Haupttätigkeitsfelder auf.</p>		
PP	Material folgt nächste Woche		
Physik	am Projekt Sonnensystem und Planetensystem weiterarbeiten		
Kurse			
MK - Kunst	<p>Für Alle, die noch nicht fertig sind:</p> <p>Suche ein Bild, dass du als Schablone umsetzen möchtest. Schneide die abgebildeten Figuren oder Gegenstände sorgfältig entlang der Umrisslinie aus und klebe sie auf ein weißes Blatt Papier. Du darfst dein Bild auch zeichnen oder aus verschiedenen Abbildungen zusammen kleben. Schicke nur die fertige Vorlage an Frau Mügge (Achtung, das weiter Ausdrucken von Bildrecherche ist aktuell nicht möglich. Die, die geschickt wurden sende ich im laufe der Woche per Post zu, damit ihr weiterarbeiten könnt, dauert etwas länger)</p> <p><u>Aufgabe (Woche 1):</u></p> <p>Informiere dich über Street Art:</p> <p>Was ist deiner Meinung nach Street Art? In welcher Form zeigt sich Street Art (Genre)? Was gehört alles dazu?</p> <p>Beantworte die Fragen schriftlich.</p> <p><u>Weiterführende Aufgabe:</u></p> <p>- Suche dir ein Bild, das dich positiv oder negativ anspricht.</p>	<p>https://hackenteer.com/was-ist-street-art/</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Street art</p> <p>https://www.google.de/search?q=street+art&sxsr=ALeKk03S5eRsIW7_mM6ol7pkC3NCNKK-A:1584418296793&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwja04WO0qDoAhXHyKQKHavgAdEQ_AUoAXoECBQQAw&biw=1607&bih=594&dpr=0.85</p> <p>Zugang über Frau Mügge (Für alle, die noch nicht den QR-Code gescant haben)</p>	

	<p>- Recherchiere alles was du zu diesem Bild finden kannst. - Stelle das Bild vor: Wie ist der erste Eindruck? Was entdeckst du, wenn du genauer hin schaust?</p> <p>Lade deine Bildvorstellung auf das Padlet hoch.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg! Bei Fragen bitte melden!</p>		
MK - Chemie	<p>„Stoffeigenschaften von Metallen“: S.150 Chemiebuch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lesen 2.Recherchiere im Internet die Dichte der Metalle aus Aufgabe 1 und ordne diese Metalle den Leicht- bzw. Schwermetallen zu. 		
SW – Sozialwissenschaften	<p><u>1.Aufgabe:</u> Lies im SW-Buch S. 204 + 205 und schreibe heraus wer Anspruch auf Asyl hat und wer als Flüchtling anerkannt wird. Notiere in eigenen Worten, wie ein Asylverfahren abläuft.</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Schreibe zu dem Schaubild auf S. 204 eine Analyse nach dem dir bekannten Schema.</p>		
SW – Chemie + FS - Chemie	<p>Thema: Periodensystem der Elemente (PSE) Sieh dir die Videos an und beantworte dazu die folgenden Fragen in deinem Hefter. Du kannst das Thema auch noch einmal in deinem Buch nachlesen, S. 200 -203.</p> <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y</p>	<p>Die Fragen zu den Videos sind in der Reihenfolge gestellt wie die Themen im jeweiligen Video auch behandelt werden.</p> <p>Fragen zu Video 1: 1) Wie sind Atome aufgebaut? 2) Worin unterscheiden die die Elemente? 3) Wie werden die verschiedenen Elemente geordnet?</p>	

	<p>Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=f5-W87IGLFY</p>	<p>3a) Wie heißt der Teil der Chemie, der sich nur mit Kohlenstoff beschäftigt? 4) Warum heißt es eigentlich Periodensystem?</p> <p>Fragen zu Video 2: 1) Was gibt die Ordnungszahl eines Elementes an? 2) Wovon wird die Größe eines Atoms bestimmt? 3) Wieviel Elektronenschalen besitzen die Elemente der 1. Periode, der 2. Periode und der 3. Periode? Wie werden die Schalen benannt (Buchstaben)? 4) Wie werden die Spalten im PSE bezeichnet? Was haben die Elemente einer Spalte gemeinsam? 5) Wie werden die Elektronen auf der äußersten Schale immer bezeichnet?</p>	
FS - Französisch	Buch S. 27/28 – Fragen a+b		
NW - Bio	Zeichne die einzelnen Schritte der Mitose in dein Heft. Beschrifte die verschiedenen Phasen und schreibe auf, was in welcher Phase passiert.	Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte der Mitose ablaufen findest du im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 196. Solltest du kein Biologiebuch haben, schau in dem ausgeteilten Text zum Thema Mitose nach.	
NW - Chemie	Erstelle in deinem Heft eine Übersicht, wo in einem Periodensystem der Elemente (PSE) folgende Informationen abgelesen werden können. <ol style="list-style-type: none"> 3. Was kann ich anhand der Hauptgruppe bestimmen? 4. Welche Informationen liefert mir die Periode? 5. Was kann ich anhand der Ordnungszahl und Atommasse bestimmen? 	In Station 1 ist alles genau erklärt. Schau es dir noch einmal genau an und erstelle eine Übersicht, die du immer zur Hilfe nehmen kannst. Wir werden es für die folgenden Aufgaben brauchen.	