

Dein Wochen-Arbeitsplan für die Woche vom 16.03. bis 20.03.2020

Klasse: 9d



Name: _____

Aufgrund der Schulschließung müssen **die Schüler zu Hause** durch eigenständiges Lernen **an den schulischen Aufgaben arbeiten**. Diese sollten entsprechend geplant und dokumentiert werden. Da alle Formen des sozialen Lernens entfallen, solltest du **pro Tag ca. 4 x 1 Stunde (= 60 Min.)** für die Schulaufgaben einplanen.

Tipps:

1. Plane feste Zeiten ein, in denen du die Aufgaben bearbeitest.
2. Schreibe auf dem Plan auf, wann du welche Aufgabe erledigt hast.
3. Schreibe im Heft oder Hefter bzw. auf dem Arbeitsblatt (AB), Datum, Seite und Nr. Auf, bevor du mit der Aufgabe beginnst.

Hilfen:

1. **Du verstehst eine Aufgabe nicht? Schicke deine Frage per Email an deinen Fach- oder Klassenlehrer!** Am besten fotografierst du die Aufgabe und schickst sie im Anhang mit. Dein Lehrer antwortet dir per Mail oder ruft dich an, um dir zu helfen.
2. Du verstehst ein Thema nicht? Gib das Thema im Internet bei **Youtube** ein. Für viele Themen gibt es gute **Erklär-Videos**. Diese Videos können dir helfen, den Einstieg ins Thema zu bekommen.
3. Lade dir unter <https://anton.app/de> die **Lern-App** auf dein Handy oder deinen Computer. Dort gibst du dir einen Namen, gibst deine Klassenstufe und deine Schule ein. Du kannst dort **zu vielen Themen online üben**. Deine **Ergebnisse werden gespeichert**. So kannst du deinen Lehrern später auch deinen Lernfortschritt zeigen. **Du kannst dich auch mit anderen Schülern vergleichen**. Mit „erarbeiteten Sternen“ kannst du dich selbst mit **Spiele** belohnen. 😊

Hier kommt dein Lernplan für die erste Woche!
Deine Arbeit solltest du gut erledigen und dokumentieren.

Viel Erfolg! 😊

Die Übungsschwerpunkte für die Fächer:



Deutsch:

Großschreibung

Mathe:

Wahrscheinlichkeitsrechnung: Einstufige Zufallsexperimente, Laplace-Experimente

Wahrscheinlichkeitsrechnung: Mehrstufige Zufallsexperimente

Wahrscheinlichkeitsrechnung: ZP-Aufgaben

Englisch:

Präsentation zum Thema Volunteering (freiwilliges Engagement)

Anfertigen

9MK (Chemie):

Stoffeigenschaften von Metallen

9MK (Kunst):

Street Art

9NW (Biologie):

Schritte der Mitose

9NW (Chemie):

Periodensystem

9SW (Sowi):

Flüchtlinge und Asylansprüche

9SW (Chemie):

Periodensystem der Elemente

9 FS (Französisch):

Leseverstehen

Physik:

Magnetfelder

Praktische Philosophie:

Interkulturalität – Probleme des Zusammenlebens und kulturelle Konflikte

Dein Arbeitsplan für die Woche vom 16.3. – 20.3.2020:

Fach	Aufgabe	Hinweis	✓ erledigt am:	Kontrolle durch Lehrkraft
Deutsch	<p>AB Seite 30 und 31 (habt ihr bereits via WA erhalten)</p> <p>Schulbuch, Seite 242, Aufgaben 1, 2,3,4</p> <p>Schulbuch, Seite 243, Aufgabe 2</p> <p>ZP-Aufgaben, Seiten 6 bis 15</p> <p>Schreibt bei den Ankreuzaufgaben die richtige Antwort in eure Mappe.</p>			Fr. Prause
Mathe	<p>1.) AB1 (S. 134) den INFO-Text lesen (siehe Whats APP)</p> <p>2.) AB1 (S. 134/135) Aufgaben 1, 3, 4, 5</p> <p>3.) Kontrolliere deine Aufgaben (Lösungen auf AB2, Whats APP)</p> <hr/> <p>1.) AB3 (S. 136) den INFO-Text lesen (Whats APP)</p> <p>2.) Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4aYQljl_Sfl</p> <p>3.) Schau dir anschließend dieses Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HnJvdQ8bZxY</p>	<p>Wiederholung aus Klasse 7</p> <hr/> <p>Sehr wichtiges Thema</p>		Hr. Mandel

	<p>4.) Schaue dir dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=njA6PEDIna0 5.) AB3 (S. 136) Nr. 1</p> <p>(unter dem INFO-Text) Lösungen auf AB4</p> <hr/> <p>1.) Berechne AB5, stoppe die Zeit auf 30 Minuten, kontrolliere anschließend</p> <p>2.) Berechne AB6, stoppe die Zeit auf 30 Minuten, kontrolliere anschließend</p>			
Englisch	<p>die 9d hat letzte Woche an Plakaten und Powerpoint-Präsentationen gearbeitet. Jeder soll das Thema für sich fertig machen (es ging um Volunteering) auf 1-2 Word-Blättern oder 1-3 Powerpoint Slides und an marcus.rauchfuss@rnf-wuppertal.de schicken.</p>	<p>(Sahli, Hussein und Delan sind raus, die waren schon fertig)</p>		<p>Hr. Rauchfuß</p>
9MK (Chemie)	<p><u>S.150 Chemiebuch:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen 2. Recherchiere im Internet die Dichte der Metalle aus Aufgabe 1 und ordne diese Metalle den Leicht- bzw. Schwermetallen zu. 			<p>Fr. Beuter-Gunia</p>
MK (Kunst)	<p>Für Alle, die noch nicht fertig sind:</p> <p>Suche ein Bild, dass du als Schablone umsetzen möchtest.</p>			<p>Fr. Mügge</p>

	<p>Schneide die abgebildeten Figuren oder Gegenstände sorgfältig entlang der Umrisslinie aus und klebe sie auf ein weißes Blatt Papier. Du darfst dein Bild auch zeichnen oder aus verschiedenen Abbildungen zusammen kleben. Schicke nur die fertige Vorlage an Frau Mügge (Achtung, das weiter Ausdrucken von Bildrecherche ist aktuell nicht möglich. Die, die geschickt wurden sende ich im laufe der Woche per Post zu, damit ihr weiterarbeiten könnt, dauert etwas länger)</p> <p><u>Aufgabe (Woche 1):</u></p> <p>Informiere dich über Street Art:</p> <p>Was ist deiner Meinung nach Street Art? In welcher Form zeigt sich Street Art (Genre)? Was gehört alles dazu?</p> <p>Beantworte die Fragen schriftlich.</p> <p><u>Weiterführende Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suche dir ein Bild, das dich positiv oder negativ anspricht. - Recherchiere alles was du zu diesem Bild finden kannst. - Stelle das Bild vor: Wie ist der erste Eindruck? Was entdeckst du, wenn du genauer hin schaust? 	<p>https://hackentee.com/was-ist-street-art/</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Streetart</p> <p>https://www.google.de/search?q=street+art&sxsrf=ALeKk03S5eRsIW7_mM6ol7pkC3NCNKK-A:1584418296793&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwja04WO0qDoAhXHyKQKHavgAdEQ_AUoAXoECBQQAaw&biw=1607&bih=594&dpr=0.85</p> <p>Zugang über Frau Mügge (Für alle, die noch nicht den QR-Code gescant haben)</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Lade deine Bildvorstellung auf das Padlet hoch.</p> <p>Viel Spaß und Erfolg! Bei Fragen bitte melden!</p>			
9NW (Biologie)	<p>Zeichne die einzelnen Schritte der Mitose in dein Heft. Beschrifte die verschiedenen Phasen und schiebe auf, was in welcher Phase passiert.</p>	<p>Eine Übersicht, wie die einzelnen Schritte der Mitose ablaufen findest du im Biologiebuch Prisma 2/3 auf Seite 196. Solltest du kein Biologiebuch haben, schau in dem ausgeteilten Text zum Thema Mitose nach.</p>		Fr. Brunner
9NW (Chemie)	<p>Erstelle in deinem Heft eine Übersicht, wo in einem Periodensystem der Elemente (PSE) folgende Informationen abgelesen werden können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was kann ich anhand der Hauptgruppe bestimmen? 2. Welche Informationen liefert mir die Periode? <p>Was kann ich anhand der Ordnungszahl und Atommasse bestimmen?</p>	<p>In Station 1 ist alles genau erklärt. Schau es dir noch einmal genau an und erstelle eine Übersicht, die du immer zur Hilfe nehmen kannst. Wir werden es für die folgenden Aufgaben brauchen.</p>		Fr. Brunner
9SW (Sowi)	<p><u>1. Aufgabe:</u></p> <p>Lies im SW-Buch S. 204 + 205 und schreibe heraus wer Anspruch auf Asyl hat und wer als Flüchtling anerkannt wird. Notiere in eigenen Worten, wie ein Asylverfahren abläuft.</p> <p><u>2. Aufgabe:</u></p> <p>Schreibe zu dem Schaubild auf S. 204 eine Analyse nach dem dir bekannten Schema.</p>			Fr. Hartmann

9 FS	Buch S.26/27 - Aufgabe a)+b)			Hr. Seitz
9SW (Chemie)	<p>Thema: Periodensystem der Elemente (PSE) Sieh dir die Videos an und beantworte dazu die folgenden Fragen (Hefter). Du kannst das Thema auch noch einmal in deinem Buch nachlesen, S. 200 -203.</p> <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y</p> <p>Fragen zu Video 1: 1) Wie sind Atome aufgebaut? 2) Worin unterscheiden die die Elemente? 3) Wie werden die verschiedenen Elemente geordnet? 3a) Wie heißt der Teil der Chemie, der sich nur mit Kohlenstoff beschäftigt? 4) Warum heißt es eigentlich Periodensystem?</p> <p>Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=f5-W87IGLFY</p> <p>Fragen zu Video 2: 1) Was gibt die Ordnungszahl eines Elementes an? 2) Wovon wird die Größe eines Atoms bestimmt? 3) Wieviel Elektronenschalen besitzen die Elemente der 1. Periode, der 2. Periode und der 3. Periode? Wie werden die Schalen benannt (Buchstaben)? 4) Wie werden die Spalten im PSE bezeichnet? Was haben die Elemente einer Spalte gemeinsam? 5) Wie werden die Elektronen auf der äußersten Schale immer bezeichnet?</p>	<p>Die Fragen zu den Videos sind in der Reihenfolge gestellt wie die Themen im jeweiligen Video auch behandelt werden.</p>		Fr. Mölnzer

<p>PP</p>	<p>AB Seite 36 und 37 (habt ihr bereits via WA erhalten)</p> <p>1. Lest die drei Texte und fasst die Kernaussagen stichpunktartig zusammen</p> <p>2. Bearbeitet die Aufgaben 1 und 2 auf S.39</p>			<p>Hr. Dahlhaus</p>
<p>Physik</p>	<p>1. Schaue dir folgendes Youtube Video an und beantworte die nachfolgende Frage</p> <p><u>Youtube Video:</u> Magnetfeld eines stromdurchflossenen Leiters (Linke-Hand-Regel)</p> <p><u>Frage:</u> Wie sieht das Magnetfeld um einen stromdurchflossenen Leiter aus und wie kann man es bestimmen?</p> <p>• Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO</p> <p>2. Schaue dir folgendes Youtube Video an:</p> <p><u>Youtube Video:</u> Elektromagnete - Schulfilm Physik</p> <p><u>Beantworte folgende Fragen dazu:</u></p> <p>1)Wie sieht das Magnetfeld einer Spule aus? 2)Gibt es Pole? 3)Wie kann man das Magnetfeld einer Spule steigern?</p>			<p>Hr. Leppin</p>