RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Lernen auf Distanz

Realschule Neue Friedrichstrasse

Fach: Mathematik

1. Präambel 2
2. Allgemeines 2
2. Absprachen 2
2.2 Aufgabenformate 2
2.3 Kommunikation 4
2.4 Transparenz 4
2.5 Leistungsbewertung 4
2.5.1 Leistungsbewertung für den Präsenzunterricht 5
2.5.2 Leistungsbewertung für den Distanzunterricht 14
2.6 Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht 15
2.7 Beratung und Feedback 16
2.8 Sonderpädagogische Förderung 16
3. Lerninhalte 17
4. Förderpläne/Wochenpläne 17

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

1. Präambel

„Die Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme am Distanzunterricht im gleichen Maße wie im Präsenzunterricht verpflichtet. Der Unterricht findet auf Grundlage und in Übereinstimmung mit den geltenden Kernlehrplänen statt. Die darin beschriebenen Kompetenzerwartungen und verbindlichen Anforderungen bleiben auch für den Unterricht in Distanz verbindlich.[1]“
Erfolgreicher Distanzunterricht setzt: Transparenz, Verbindlichkeit, Regelmäßige Kommunikation voraus.
Das folgende Konzept soll die Rahmenbedingungen für das Lernen auf Distanz für die Fachschaft Mathematik festlegen.

2. Allgemeines

2. 1 Absprachen

Es werden Jahrgangsteams gebildet, die sich inhaltlich und im Hinblick auf die Bewertung absprechen. Die Aufgaben bzw. Förderpläne/Wochenpläne werden von jedem Fachkollegen situationsabhängig an die Lerngruppe angepasst.

2.2 Aufgabenformate

Die einzelnen Bereiche werden in Form von Förderplänen/Wochenplänen bearbeitet. Es folgt ggfs. eine Unterstützung durch Lernvideos und Videomeetings. Es werden Musterlösungen bei I-Serv oder einem abgesichertem Massangerdienst (z.B. von I-Serv) eingestellt, sodass eine Selbstkontrolle stattfinden kann. Fragen können per Mail, Telefon, Massangerdienst oder im Videomeeting gestellt und beantwortet werden.
Die Förderpläne/Wochenpläne orientieren sich am Lehrwerk Mathematik real.
In Klasse 10 wird zusätzlich das „Arbeitsheft Zentrale Prüfungen – Mathematik Mittlerer Schulabschluss 10“ vom Westermann Verlag empfohlen. Dieses Heft eignet sich sehr gut zum selbstständigen Lernen, also auch für den Distanzunterricht.

Die Aufgaben werden in jeder Jahrgangsstufe angepasst an:

- Alter der SuS
- Wochenstundenumfang
- Selbstständigkeit
- Erfahrungen mit dem Format des eigenständigen Lernens
- besondere Bedarfe (z.B. Prüfungsvorbereitung, Inklusion etc.)[2]

[1] Broschüre nrw. Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht S. 5f.
[2] Vgl. ebd. S. 8

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Lerntagebuch

Sollte es zu einem längeren Distanzunterricht kommen, sollen die SuS zu Hause ein Lerntagebuch führen. Solch ein Lerntagebuch unterstützt die SuS in ihrem Lernprozess. Hierfür wird ein extra Heft geführt, in dem die SuS all ihre Aufgaben bearbeiten.

Alle Kriterien für die Führung eines Lerntagebuches werden im Vorfeld mit den Klassen besprochen. Die Kriterien können der folgenden Übersicht entnommen werden. Diese Übersicht bekommen die SuS für ihre Unterlagen und zur Unterstützung ausgeteilt:

Lerntagebuch

Damit du deine Aufgaben im Distanzunterricht ordentlich bearbeiten und sammeln kannst, führe bitte ein Lerntagebuch. Somit kannst du jederzeit Aufgaben nachschlagen und wichtige Fragen notieren.

Beachte folgende Regeln zur Heftführung:

- Nutze wie im Mathematikunterricht ein kariertes Mathematikheft.
- Beschrifte dein Heft mit deinem Namen, der Klasse und dem Fach Mathematik.
- Schreibe immer mit einem blauen oder schwarzen Stift.
- Fertige Zeichnungen immer mit Bleistift an.
- Wenn du etwas korrigieren musst, benutze einen Tintenkiller oder streiche das Falsche sauber mit einem Lineal durch.
- Endergebnisse solltest du doppelt unterstreichen.
- Zu jedem Hefteintrag schreibst du auf den Rand das Datum.
- Jeder Hefteintrag erhält eine Überschrift, die du unterstreichst, z.B.

Übungsaufgabe Buch S. 23, Nr. 5

oder

Förderplan Körper/Thema 5/Aufgabe 3

- Notiere Fragen neben deinen Lösungen am Rand des Heftes. Markiere die Fragen farbig, damit du sie jederzeit finden kannst.
- Stelle deine Fragen deinem Lehrer. Dies kannst du auf die vereinbarten Wege machen (Telefon, E-Mail, I-Serv…)
- Löst du Aufgaben mit Hilfe von Lösungen und bearbeitest sie neu, schreibe auch dies mit Hilfe einer Überschrift in dein Heft:

Verbesserung der Übungsaufgabe Buch S. 23 Nr. 5

Wenn du diese Regeln befolgst, kannst du die Aufgaben gut lösen und einen zufrieden stellenden Lernerfolg erzielen!!!!!
Zur Vorbereitung auf die Mathematikarbeit findest du so schnell die im Unterricht behandelten Themen und Aufgaben wieder.

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

2.3 Kommunikation

Kommuniziert wird mit Eltern und Schülern über die Plattform I-Serv. Hier können die Eltern und Schüler per E-Mail Kontakt zu den Kolleginnen und Kollegen aufnehmen.
Auch der Messangerdienst der Lernplattform I-Serv kann für die Kommunikation zwischen Schüler/innen, Eltern und Lehrkräften benutzt werden.
Darüber hinaus kann die Kommunikation auch über das Telefon stattfinden (falls von der einzelnen Lehrkraft angeboten). Die Entscheidung, ob eine Telefonnummer für die Kommunikation angegeben wird, liegt bei jeder einzelnen Lehrkraft.

Sollten die technischen Voraussetzungen bei einzelnen SuS nicht gegeben sein, werden die Aufgaben notfalls per Post an die SuS verschickt. Genauso können diese SuS ihre Ergebnisse an die Schule schicken oder die Aufgaben in den Briefkasten der Schule einwerfen.

2.4 Transparenz

Die Schülerinnen und Schüler sind in der ersten Schulwoche über die Leistungsbewertung in den einzelnen Fächern informiert worden. Das entsprechende Blatt „Leistungsbewertung im Mathematikunterricht“ wurde verteilt und besprochen.
Ebenso wurden die Schüler/innen über die Neuerung der Bewertung des Distanzlernens informiert.
Die Erziehungsberechtigten wurden auf der Klassenpflegschaftssitzung über die Elemente des Distanzunterrichts informiert (Ablauf, Leistungsbewertung).

Damit die Schülerinnen und Schüler einen Überblick über die Lerninhalte erhalten, werden die verbindlichen Förderpläne/Wochenpläne im Fach Mathematik zu Beginn jeder Unterrichtsreihe verteilt. Dies hilft den Schülerinnen und Schülern bei der langfristigen Planung ihres Lernprozesses. Die Klassenarbeiten werden im Fach Mathematik langfristig geplant und den Schülerinnen und Schülern frühzeitig mitgeteilt.

Die Förderpläne/Wochenpläne dienen somit zum einen als Grundlage für das Lernen auf Distanz zu Hause. Zum anderen dienen die Pläne auch als begleitende Unterrichts- und Übungsmaterialien für den Präsenzunterricht und für Mischformen von Präsenz- und Distanzunterricht.

2.5 Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich sowohl auf den Präsenz- als auch den Distanzunterricht. „Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden also in der Regel in die Bewertung der „Sonstigen Leistungen“ im Unterricht einbezogen. Leistungsbewertungen im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ [werden] auch auf Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen.[3]
Über den Rahmen und Inhalt der Leistungsbewertung entscheiden die jeweiligen Fachkollegen/innen der jeweiligen Jahrgangsstufe (Lernzielkontrolle, mündliche Abfragen, Referate, Arbeitsproben).

[3] Ebd. S. 12

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

2.5.1 Leistungsbewertung für den Präsenzunterricht

Folgende Grundsätze der Leistungsbewertung gelten für den Präsenzunterricht und können auch dem schulinternen Lehrplan entnommen werden:

Leistungsbewertung muss gerecht, transparent und individuell geschehen. Die Fachkonferenz verweist in Bezug auf die Verfahrensweise zur Leistungsbewertung auf die rechtlichen Grundlagen, die im Schulgesetz (§ 48 SchulG) und der Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I (§ 6 APO-SI) dargestellt sind (vgl. auch Kernlehrplan, Abschnitt 5): § 48 SchulG:
(1) Die Leistungsbewertung soll über den Stand des Lernprozesses der Schülerin oder des Schülers Aufschluss geben; sie soll auch Grundlage für die weitere Förderung der Schülerin oder des Schülers sein. (...)
(2) Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten" und im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht" erbrachten Leistungen. Beide Beurteilungsbereiche werden bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt.

Verbindliche Absprachen:

- Im Schuljahr wird in jedem Jahrgang mindestens eine Klassenarbeit (im 2. Halbjahr) parallel geschrieben und nach gleichen Kriterien bewertet. Die unterrichtenden Kollegen einer Jahrgangsstufe stimmen sich in der ersten Fachkonferenz jedes neuen Schuljahres ab, wann und zu welchem Thema eine Klassenarbeit parallel geschrieben wird. Durch Coronabedingte Schwierigkeiten wird diese Regelung für das Schuljahr 2020/2021 ausgesetzt. Vielmehr setzt die Fachschaft Mathematik in diesem Schuljahr auf eine intensive Zusammenarbeit und Absprachen. Klassenarbeitern sollten dann parallel geschrieben werden, wenn es die inhaltlichen und zeitlichen Rahmenbedingungen zulassen.
- Klassenarbeiten enthalten auch Teilaufgaben, die bereits erworbene grundlegende inhaltsbezogene Kompetenzen erfordern.
- Prozessbezogene Kompetenzen (Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen und Modellieren) werden in Klassenarbeiten in angemessenem Umfang eingefordert.
- Die Korrektur und Bewertung der Klassenarbeiten erfolgt transparent, altersgemäß und an Kriterien (vgl. „Konkretisierte Kriterien") orientiert.
- Die SuS erhalten eine individualisierte Rückmeldung, die auch als diagnostische Grundlage in Beratungsgesprächen und zur individuellen Förderung dient (Förderplan).
- Im Hinblick auf die in der Zentralen Abschlussprüfung verwendeten Operatoren, finden sich in Klassenarbeiten zunehmend operationalisierte Aufgabenstellungen. Diese sind vorher im Unterricht eingeführt und verwendet worden.
- SuS wird in allen Klassen zunehmend Gelegenheit gegeben, mathematische Sachverhalte zusammenhängend selbstständig vorzutragen (z. B. eine Hausaufgabe, ein Referat …). Diese gehen im Rahmen der sonstigen Leistung in die Bewertung mit ein.
- Das Führen und die Nutzung des Regelhefts werden zunehmend in die Verantwortung der SuS gegeben.

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Verbindliche Instrumente

Die **Gesamtnote** (Zeugnisnote) ergibt sich unter angemessener Berücksichtigung der folgenden Aspekte:

Überprüfung der schriftlichen Leistung

Klassenarbeiten dienen der Überprüfung der Lernergebnisse nach einem Unterrichtsvorhaben bzw. einer Unterrichtssequenz und bereiten auf die immer komplexer werdenden Anforderungen vor. Sie geben darüber Aufschluss, inwieweit die SuS in der Lage sind, die Aufgaben mit den im Unterricht erworbenen Kompetenzen zu lösen. Klassenarbeiten sind deshalb grundsätzlich in den Unterrichtszusammenhang zu integrieren. Rückschlüsse aus den Klassenarbeitsergebnissen werden dabei auch als Grundlage für die weitere Unterrichtsplanung sowie als Diagnoseinstrument für die individuelle Förderung genutzt.

Hinsichtlich der Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten hat die Fachkonferenz gemäß der Verwaltungsvorschriften zu §6 APO-SI folgende Festlegungen getroffen:

Klasse	Anzahl	Dauer in Minuten
5	6	bis zu 45
6	6	bis zu 45
7	6	45
8	5	60
9	4	90
10	4	90

Die Klassenarbeiten werden möglichst gleichmäßig auf die Schulhalbjahre verteilt und rechtzeitig vorher angekündigt. Sie werden innerhalb von drei Wochen korrigiert, benotet, zurückgegeben und besprochen.
Der Lernstand 8 zählt nicht zu den Klassenarbeiten in Jahrgang 8 und fließt auch nicht in die Zeugnisnote ein. Eine gezielte Vorbereitung auf den Lernstand 8 erfolgt nicht. Es können jedoch der Lernstand aus dem Vorjahr oder Teile daraus im Vorhinein im Unterricht thematisiert werden, damit die SuS das Aufgabenformat kennen lernen.
In Jahrgangsstufe 10 soll die dritte oder die vierte Arbeit als Probearbeit für die ZP geschrieben werden (Absprache der Kollegen).
Die korrekte Angabe von Maßeinheiten wird bei der allgemeinen mathematischen Punktevergabe berücksichtigt.

Überprüfung der sonstigen Leistung

In die Bewertung der sonstigen Leistung fließen folgende Aspekte ein, die den SuS am Anfang des Schuljahres bekannt zu geben sind (Vgl. Anhang):

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch (Qualität, Quantität und Kontinuität der Beiträge)
- Eingehen und Aufgreifen auf Beiträge und Argumentationen von Mitschülerinnen und -schülern, Unterstützung von Mitlernenden

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

- Umgang mit Problemstellungen, Beteiligung an der Suche nach neuen und/oder alternativen Lösungswegen
- Selbstständigkeit beim Arbeiten
- Beteiligung während kooperativer Arbeitsphasen (Rolle in der Gruppe, Umgang mit den Mitschülerinnen und Mitschülern)
- Anfertigen selbstständiger Arbeiten, z. B. Referate, Projekte, Protokolle
- Präsentation von Ideen, Arbeitsergebnissen, Arbeitsprozessen, Problemstellungen, Lösungsansätzen, etc. in kurzen, vorbereiteten Beiträgen und Vorträgen
- Ergebnisse von kurzen schriftlichen Übungen

Detaillierte Aufteilung:

Schriftliche Beiträge
- Kenntnis von Regeln, Gesetzen und Lehrsätzen
- Benutzung der Fachsprache und Symbole
- Ausführung formaler Lösungen / inhaltliche Richtigkeit
- Umsetzung von Textaufgaben in mathematische Darstellungen
- Mathematisieren von Problemen
- Konstruktionsbeschreibungen
- schriftliches Rechnen (bis inkl. Klasse 7)
- schriftlichen Übungen (nicht länger als 15 Minuten)
- Ausarbeitung eines Referates

Mündliche Beiträge
- Wiederholung von Unterrichtsinhalten / Kenntnis von Regeln, Gesetzen und Lehrsätzen / inhaltliche Richtigkeit
- Benutzung der Fachsprache und Symbole
- Erkennung und Formulierung von Problemen
- Beschreibung von bekannten Lösungswegen
- Aufzeigen von neuen Lösungswegen
- Vorschläge für andere Lösungswege
- Konstruktionsbeschreibungen
- Formulierung und Interpretation von Ergebnissen
- Kopfrechnen
- Vortragen eines Referates

Praktische Beiträge
- Erstellung von Planfiguren
- Durchführung von Konstruktionen / Handhabung von Zeichengeräten
- Zeichnen von Graphen und Diagrammen
- situationsgerechter Einsatz von Hilfsmitteln und Medien (Formelsammlung, Computer, Taschenrechner, Internet)
- Konstruktion von Modellen

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

- Durchführung von Messvorgängen
- Erheben von Daten

Leistungsbewertung kann außerdem erfolgen für

- die Bereitschaft, Fragen zu stellen bzw. zu beantworten
- die Kontinuität der Mitarbeit
- Intensität der Mitarbeit (z.B. Beharrlichkeit bei der Suche nach Lösungswegen)
- die Fähigkeit Gehörtes, Gesehenes und Aufgabenstellungen in sinnvolles Handeln umzusetzen
- Materialbeschaffung
- Heftführung gemäß den durch die Fachschaft beschlossenen Regeln (siehe Anhang).
- die Art der Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeit (Teamfähigkeit; Eigen- und Partnerkontrolle)
- Diskussionsfähigkeit und konstruktive Kritikfähigkeit
- Konstruktivität der Zusammenarbeit zwischen Lehrern und SuS

Übergeordnete Kriterien

Die Bewertungskriterien für eine Leistung müssen den SuS transparent und klar sein. Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die Überprüfung der schriftlichen als auch der sonstigen Leistung:
Leistungsbewertung bezieht sich stets auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen. Dabei dienen die fachbezogenen Kompetenzen, die sich aus den inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen zusammensetzen, als Grundlage, an denen sich die Leistungsmessung orientiert. Die durchschnittlich erwartete Leistung sollte sich hierbei schwerpunktmäßig sowohl am Anforderungsbereich II als auch an dem mittleren Anspruchsniveau orientieren.
Leistungsbewertung bezieht sich grundsätzlich auf die Erreichung der im Kernlehrplan und im schulinternen Lehrplan festgelegten Kompetenzen (kriterienorientierte Bezugsnorm). Leistungsbewertung bezieht sich im gewissen Rahmen auch auf in einer Klasse erbrachte Leistungen der Lernenden (soziale Bezugsnorm). Die Tatsache, dass erfolgreiches Lernen kumulativ ist, wird im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt (individuelle Bezugsnorm).

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Konkretisierte Kriterien

Kriterien für die Überprüfung der schriftlichen Leistung

Für die einzelnen Aufgaben einer Klassenarbeit werden je nach Zahl der Lösungsschritte, Gewichtung und Schwierigkeitsgrad Punkte vergeben, die bei komplexen Aufgaben die Summe der Teilpunkte für einzelne Lösungsteile sind. Die kleinste zu vergebende Punktzahl beträgt 0,5 Punkte. Die Bewertung der schriftlichen Leistungen erfolgt im Fach Mathematik in der Regel über einen Erwartungshorizont, in dem einzelnen Kriterien Teilpunkte zugeordnet sind. Für in sich richtige und schlüssige Lösungsteile bzw. für richtige Lösungswege oder die Wahl geeigneter Darstellungsmöglichkeiten erhält der Schüler bzw. die Schülerin Teilpunkte, deren Anzahl abhängig ist vom Anteil der als richtig erbrachten Leistung an der Gesamtleistung zur Lösung der Aufgabe. Bei der Punktevergabe sind alternative richtige Lösungswege gleichwertig zu berücksichtigen (vgl. 2.2).
Erreichte und erreichbare Punkte werden für SuS und Eltern erkennbar dokumentiert. Zusätzlich können bis zu 10 % aller erreichbaren Punkte für die äußere Form der Darstellung (Sauberkeit, Übersichtlichkeit, Ausführlichkeit, Verwendung mathematischer Symbole, nachvollziehbare und formal angemessene Darstellungen, hinreichende Genauigkeit bei Zeichnungen ...) vergeben werden. Die gesamte Punktzahl einer schriftlichen Arbeit erhöht sich dann um die Zahl aller zu vergebenden Ordnungs- und Darstellungspunkte.

Alle drei Anforderungsbereiche (AFB I: Reproduzieren, AFB II: Zusammenhänge herstellen, AFB III: verallgemeinern und Reflektieren) werden in Klassenarbeiten gemäß den Bildungsstandards Mathematik zunehmend und angemessen berücksichtigt, wobei der Anforderungsbereich II den Schwerpunkt bildet. Klassenarbeiten, die ausschließlich rein reproduktive Aufgabentypen (AFB I) enthalten, sind nicht zulässig.

Anforderungsbereich I: Reproduzieren
Wiedergabe und direkte Anwendung grundlegender Begriffe, Sätze und Verfahren in einem abgegrenzten Gebiet und einem wiederholenden Zusammenhang

Anforderungsbereich II: Zusammenhänge herstellen
Bearbeitung bekannter Sachverhalte, indem Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten verknüpft werden, die in der Auseinandersetzung mit Mathematik auf verschiedenen Gebieten erworben wurden

Anforderungsbereich III: Verallgemeinern und Reflektieren
Bearbeitung komplexer Gegebenheiten u.a. mit dem Ziel, zu eigenen Problemformulierungen, Lösungen, Begründungen, Folgerungen, Interpretationen oder Wertungen zu gelangen

vgl.: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.): Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Mittleren Schulabschluss. Darmstadt: Wolters Kluwer, 2004, S.15.

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Aufgrund der in § 48 (3) SchulG definierten Notenstufen legt die Fachkonferenz am 28.08.2019 für die Leistungsbewertung bei **schriftlichen Arbeiten** in Anbindung auf die Zentrale Abschlußprüfung folgende Abstufungen als Anhaltspunkt fest:

88 – 100 %	der optimalen Leistung erreicht	Note	**sehr gut**
73 – 87 %	der optimalen Leistung erreicht	Note	**gut**
59 – 72 %	der optimalen Leistung erreicht	Note	**befriedigend**
45 – 58 %	der optimalen Leistung erreicht	Note	**ausreichend**
20 – 44 %	der optimalen Leistung erreicht	Note	**mangelhaft**
0 – 19 %	der optimalen Leistung erreicht	Note	**ungenügend**

Dieses Raster dient als Basis für die Optimierung der Verteilung der Notenstufen im konkreten Fall. Die Schulleitung erhält exemplarische Einsicht in die geschriebenen Klassenarbeiten.

Kriterien für die Überprüfung der sonstigen Leistungen

Im Fach Mathematik ist in besonderem Maße darauf zu achten, dass die SuS zu konstruktiven Beiträgen angeregt werden. Daher erfolgt die Bewertung der sonstigen Leistungen und insbesondere der mündlichen Beiträge im Unterricht nicht defizitorientiert oder ausschließlich auf fachlich richtige Beiträge ausgerichtet. Vielmehr bezieht sie Fragehaltungen, begründete Vermutungen, sichtbare Bemühungen um Verständnis und Ansatzfragmente mit in die Bewertung ein.

Im Folgenden werden Kriterien für die Bewertung der sonstigen Leistungen jeweils für eine gute bzw. eine ausreichende Leistung dargestellt. Dabei ist bei der Bildung der Zeugnisnote jeweils die Gesamtentwicklung der Schülerin bzw. des Schülers zu berücksichtigen (Kontinuität), eine arithmetische Bildung aus punktuell erteilten Einzelnoten erfolgt nicht.

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Bewertungsschema für Lehrerinnen und Lehrer:

Leistungsaspekt	**Anforderungen für eine**	
	gute Leistung	**ausreichende Leistung**
	Die Schülerin, der Schüler…	
Qualität der Unterrichts-beiträge	nennt richtige Lösungen und begründet sie nachvollziehbar im Zusammenhang der Aufgabenstellung.	nennt teilweise richtige Lösungen, in der Regel jedoch ohne nachvollziehbare Begründungen.
	geht selbstständig auf andere Lösungen ein, findet Argumente und Begründungen für ihre/seine eigenen Beiträge.	geht selten auf andere Lösungen ein, nennt Argumente, kann sie aber nicht begründen.
	kann ihre/seine Ergebnisse auf unterschiedliche Art und mit unterschiedlichen Medien darstellen.	kann ihre/seine Ergebnisse nur auf eine Art darstellen.
Kontinuität/Quantität	beteiligt sich regelmäßig am Unterrichtsgespräch.	nimmt eher selten am Unterrichtsgespräch teil.
Selbstständigkeit	bringt sich von sich aus in den Unterricht ein.	beteiligt sich gelegentlich eigenständig am Unterricht.
	ist selbstständig ausdauernd bei der Sache und erledigt Aufgaben gründlich und zuverlässig.	benötigt oft eine Aufforderung, um mit der Arbeit zu beginnen; arbeitet Rückstände nur teilweise auf.
	strukturiert und erarbeitet neue Lerninhalte weitgehend selbstständig, stellt selbstständig Nachfragen.	erarbeitet neue Lerninhalte mit umfangreicher Hilfestellung, fragt diese aber nur selten nach.
	erarbeitet bereitgestellte Materialien selbstständig.	erarbeitet bereitgestellte Materialien eher lückenhaft.
	trägt Hausaufgaben mit nachvollziehbaren Erläuterungen vor.	nennt die Ergebnisse, erläutert erst auf Nachfragen und oft unvollständig.
Kooperation	bringt sich ergebnisorientiert in die Gruppen-/Partnerarbeit ein.	bringt sich nur wenig in die Gruppen-/Partnerarbeit ein.
	arbeitet kooperativ und respektiert die Beiträge Anderer.	unterstützt die Gruppenarbeit nur wenig, stört aber nicht.

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

Gebrauch der Fachsprache	wendet Fachbegriffe sachangemessen an und kann ihre Bedeutung erklären.	versteht Fachbegriffe nicht immer, kann sie teilweise nicht sachangemessen anwenden.
Werkzeuggebrauch	setzt Werkzeuge im Unterricht sicher bei der Bearbeitung von Aufgaben und zur Visualisierung von Ergebnissen ein.	benötigt häufig Hilfe beim Einsatz von Werkzeugen zur Bearbeitung von Aufgaben.
Präsentation/Referat	präsentiert vollständig, strukturiert und gut nachvollziehbar.	präsentiert an mehreren Stellen eher oberflächlich, die Präsentation weist kleinere Verständnislücken auf.
	trifft inhaltlich voll das gewählte Thema, formuliert altersangemessen sprachlich korrekt und hat einen klaren Aufbau gewählt.	weicht häufiger vom gewählten Thema ab oder hat das Thema nur unvollständig bearbeitet, formuliert nur ansatzweise altersangemessen und z. T. sprachlich inkorrekt, hat keine klare Struktur für das Referat verwendet.
schriftliche Übungen	ca. 78 % der erreichbaren Punkte	ca. 50 % der erreichbaren Punkte

Zu Beginn diese Schuljahres erhalten alle SuS unserer Schule ein Übersichtsblatt, auf dem die Grundlagen der Leistungsbewertung übersichtlich und vereinfacht dargestellt sind.

Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung

Die Leistungsrückmeldung erfolgt in mündlicher und/oder schriftlicher Form.

- Die SuS erhalten regelmäßig Leistungsrückmeldungen zur individuellen Förderung. Dabei werden insbesondere Schwerpunkte der Weiterentwicklung aufgezeigt und mögliche Wege zum Erreichen der daraus abgeleiteten Ziele mit der Schülerin/dem Schüler vereinbart.
- Die SuS erhalten einen individuellen Förderplan/Wochenplan zur Aufarbeitung der individuellen Defizite (vgl. Abschnitt 2.2).
- Kurzfristige Rückmeldung kann in einem Gespräch mit einzelnen Schülerinnen oder Schülern in zeitlicher Nähe zu beobachtetem Verhalten oder erbrachten Leistungen erfolgen.
- In Rückmeldungen zu Leistungsbeobachtungen über längere Zeiträume sind die erbrachten Leistungen und die Entwicklung der einzelnen Schülerin/des einzelnen Schülers miteinzubeziehen.

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

- Erziehungsberechtigte werden nach Bedarf in die Gespräche zur Leistungsrückmeldung eingebunden.
- Am Ende eines Halbjahres erhalten SuS mit nicht mehr ausreichenden Leistungen eine individuelle Lern- und Förderempfehlung, die auch in einem ausführlichen Gespräch unter Einbeziehung der Erziehungsberechtigten noch einmal erläutert wird.
- Erziehungsberechtigte können neben der Leistungsrückmeldung und Beratung im Rahmen des Elternsprechtages nach Absprache auch weitere individuelle Termine vereinbaren.

Hausaufgaben
Hausaufgaben werden in der Regel nicht zensiert, sollen jedoch unter pädagogischen Aspekten Anerkennung finden. Unterrichtsbeiträge auf Basis der Hausaufgaben können jedoch bewertet werden.

Für die Heftführung gelten die von der Fachschaft beschlossenen Regeln (siehe Anhang).

Förderung der deutschen Sprache

Neben dem Augenmerk auf sprachsensiblen Mathematikunterricht (vgl. Abschnitt 2.2, Nr. 8) ist gemäß § 6(6) APO-SI die Förderung der deutschen Sprache Aufgabe des Unterrichts in allen Fächern. Häufige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache müssen bei der Festlegung der Note angemessen berücksichtigt werden (max. Abwertung um eine Notenstufe; ausgenommen für SuS mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)). Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der SuS zu beachten.

Förderung der deutschen Sprache geschieht im Mathematikunterricht neben den Vereinbarungen zum sprachsensiblen Mathematikunterricht (vgl. Abschnitt 2.2, Nr. 8) durch
- regelmäßige Rückmeldung
- Korrektur
- Verbesserung des Sprachgebrauchs

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

2.5.2 Leistungsbewertung für den Distanzunterricht

Grundsätzlich sollen die Kriterien für den Präsenzunterricht auch für den Distanzunterricht gelten.

Überprüfung der schriftlichen Leistungen

Am Ende einer Unterrichtseinheit findet eine schriftliche Überprüfung der Lerninhalte in Form einer Klassenarbeit statt (vgl. 2.5.1).
Sollte die gesamte Klasse zum angedachten Zeitpunkt einer Klassenarbeit im Distanzunterricht sein, wird der Termin der Klassenarbeit an den Zeitpunkt verschoben, zu dem die Klasse wieder im Präsenzunterricht ist. Sollten zum Zeitpunkt einer Klassenarbeit nur einzelne Schüler/innen im Distanzunterricht sein, so schreiben diese Schüler/innen die Arbeit nach, sobald sie wieder am Präsenzunterricht teilnehmen dürfen.
In der Regel wird den SuS vor einer Klassenarbeit noch einmal die Möglichkeit gegeben, bestehende Fragen im Präsenzunterricht zu stellen.

Bei den Aufgabenstellungen in einer Klassenarbeit werden die Rahmenbedingungen während des Distanzunterrichtes berücksichtigt. Die Länge des Distanzunterrichts und die technische Ausstattung einzelner Klassen sollten bei der Aufgabenauswahl einer Klassenarbeit Berücksichtigung finden.

Überprüfung der sonstigen Leistungen

Die sonstigen Leistungen können während des Distanzunterrichtes auf unterschiedliche Art und Weise berücksichtigt werden:

- Beteiligung am Distanzunterricht
  (z.B. Teilnahme an verbindlichen Videokonferenzen, Erreichbarkeit zu vereinbarten Terminen, zeitlich akzeptable Antwort auf Nachrichten per E-Mail oder Massangerdienst)
- Werden die Aufgaben in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeitet?
- Qualität der eingereichten, schriftlichen Aufgaben; entsprechen die Lösungen den Anforderungen?
- Arbeit mit den zur Verfügung gestellten Lösungen. Werden Fehler korrigiert? Werden die Fehler in den nächsten Aufgaben nicht mehr gemacht?
- Führen des Lerntagebuches gemäß den durch die Fachschaft beschlossenen und mit den SuS beschlossenen Regeln (siehe Seite 3).
  Das Lerntagebuch kann jederzeit im Präsenzunterricht eingesammelt oder per Post an die Schule gesandt werden.
- Anfertigung von selbständigen Arbeiten (z.B. Referat. Diese Arbeiten können dann entweder in einem kurzen Video oder im Präsenzunterricht präsentiert werden)
- Präsentation von eigenen Ideen, Lösungsvorschlägen und Arbeitsergebnissen per Video oder Videokonferenz.
- Überprüfung aller Kompetenzen bei Rückkehr aus dem Distanzunterricht im Präsenzunterricht durch Beobachtungen

<u>Bei jeglicher Leistungsüberprüfung sind die digitalen Rahmenbedingungen der SuS zu berücksichtigen.</u>

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

2.6 Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

Je kleiner die Veränderungen beim Lernen zwischen Präsenz- und Distanzunterricht sind, desto einfacher fällt das Lernen:
Sind die SuS beispielsweise das Arbeiten mit den Förderplänen/Wochenplänen oder das Erstellen von Portfolios oder Lerntagebüchern durch den Präsenzunterricht gewöhnt, fällt ihnen dieses Arbeiten im Distanzunterricht auch einfacher. Daher kann z.B. die Arbeit mit den Förderplänen/Wochenplänen, wenn es für ein einzelnes Thema passt, verstärkt auch im Präsenzunterricht angeboten werden.

Das Einbeziehen von Lernvideos im Präsenzunterricht gewöhnt die SuS an diese Art des Erklärens für den Distanzunterricht. Hierfür können eigene Lernvideos erstellt oder existierende Lernvideos aus dem Internet genutzt werden.

Auch die Durchführung von Lerntheken eignen sich sehr gut für den Mathematikunterricht, vor allem für eine Wiederholung und für die Vorbereitung auf Klassenarbeiten. Die Arbeitsaufträge können von den SuS sowohl im Präsenzunterricht als auch im Lernen auf Distanz gleichermaßen bearbeitet werden. Lösungen der einzelnen Aufgaben unterstützen die Schüler/innen bei der Selbstkontrolle und beim Lernprozess.

<u>Förderplan/Wochenplan</u>

- werden zu Beginn jeder Unterrichtseinheit zur Verfügung gestellt
- orientieren sich am Lehrwerk
- analoge bzw. digitale Bereitstellung des Plans

<u>Je inhaltlichen Schwerpunkt:</u>

- Inhaltliche Einführung durch Seiten im Buch
- Ergänzung durch Erklärvideos aus dem Netz
- Aufgaben aus dem Buch mit Selbstkontrolle durch Lösungen (blaue Seiten im Buch)

Im Distanzunterricht können noch gezielt eigene Lernvideos und Aufgaben mit Lösungen zur Selbstkontrolle eingesetzt werden

<u>Videokonferenzen</u>
Videokonferenzen zu festen Terminen, an denen die SuS, sofern technisch möglich, verpflichtend teilnehmen. Inhaltlich kann es um die Einführung in ein neues Thema oder Fragestunden gehen.

In jeden Fall ist auf eine enge inhaltliche Verknüpfung zwischen dem Lernen auf Distanz und dem Präsenzunterricht zu achten.

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

2.7 Beratung und Feedback

Ein Feedback erfolgt über bereitgestellte Lösungen, lernbegleitende Kommunikation, Videokonferenzen, E-Mail, Messangerdiensten (I-Serv) und den Präsenzunterricht.

Es sollte in jedem Fall ein regelmäßiger, persönlicher Austausch mit den SuS stattfinden. Dies kann per Telefon oder persönlicher Videokonferenz geschehen.

Eingesammelte Schülerlösungen werden zeitnah kontrolliert zurückgegeben. Dies kann auch im Präsenzunterricht stattfinden, wenn die SuS wieder in die Schule kommen (bei einem nicht sehr langen Zeitraum).

2.8 Sonderpädagogische Förderung

SuS mit sonderpädagogischem Schwerpunkt bekommen angepasste Materialien und werden u.a. durch die Sonderpädagogen der Schule unterstützt. Sie arbeiten zusätzlich mit dem Lehrwerk „Klick!“

2.9 Differenzierung

Auch im Lernen auf Distanz sollte eine Differenzierung im Mathematikunterricht stattfinden. So können in den Lerntheken sowohl leichtere als auch komplexere Aufgaben angeboten werden.
Bei Aufgaben im Schulbuch kann den SuS die Wahl zwischen den leichteren blauen Aufgaben und den schwierigeren roten Aufgaben gelassen werden. Inhaltlich behandeln diese Aufgaben das gleiche Thema.

Zum Ende eines Förderplanes/Wochenplans ist in der Regel eine freiwillige Zusatzaufgaben zu stellen. Hierfür bietet sich sehr gut das Onlinetool „Aufgabenfuchs“ an. Die SuS bearbeiten selbständig Aufgaben am Computer bzw. Handy und bekommen augenblicklich ein Feedback zu ihrer Antwort.

Dieses Onlinetool bietet Aufgaben für alle Themengebiete in der Mathematik an.

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

- Realschule mit bilingualem Zweig Englisch –

- Schule des gemeinsamen Lernens -

Neue Friedrichstraße 19, 42105 Wuppertal
Telefon: (0202) 563 25 49
Fax: (0202) 563 84 28
E-Mail: rs.rnf@stadt.wuppertal.de
Homepage: www.rnf-wuppertal.de

3. Lerninhalte

Die Lerninhalte orientieren sich am schulinternen Lehrplan. Die Reihenfolge ist festgelegt, die Unterthemen der Unterrichtsreihen wurden in der Fachschaftssitzung vom 11.08.2020 noch einmal besprochen. (s. schulinterner Lehrplan).

Einzelne Themenbereiche eignen sich besonders für das Lernen auf Distanz, andere Inhalte sollten dagegen bestenfalls im Präsenzunterricht eingeführt werden.

Beispiel Körper Klasse 10:

- Die Wiederholung der Körper Würfel, Quader, und Prisma kann sehr gut im Distanzunterricht angeboten werden.

- Auch das Zeichnen von Schrägbildern bei Kegel und Pyramide eignet sich sehr gut für den Distanzunterricht. Hierfür bietet auch das Schulbuch „Mathematik Real“ sehr gute Hilfestellungen und Erklärungen.
  Da das Zeichnen von Schrägbildern zeitlich unabhängig im Verlauf der Unterrichtseinheit „Körper“ thematisiert werden kann, macht es Sinn, dieses Thema erst am Ende der Unterrichtseinheit zu besprechen (sollte bis dahin kein Lernen auf Distanz nötig sein)

- Dagegen sollte die Einführung der Formeln für die Pyramide bestenfalls im Präsenzunterricht stattfinden. Alternativ könnte hierfür auch ein Lernvideo erstellt oder eine Videokonferenz einberufen werden.

Die Fachschaftsteams machen sich im Vorfeld darüber Gedanken, welche Themen in einer Unterrichtsreihe besonders für das Lernen auf Distanz geeignet sind. Sollte der inhaltliche Ablauf in einem Thema dies zulassen, können so einzelne Unterrichtsinhalte in einer Reihe verschoben werden.

4. Förderpläne/Wochenpläne

a) Klassen 10
b) Klassen 9
c) Klassen 8
d) Klassen 7
e) Klassen 6
f) Klassen 5

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Körperberechnungen **Jahrgangsstufe: 10**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Zur Wiederholung: Du weißt, was ein Prisma und ein Zylinder ist und kannst Mantelfläche, Oberfläche und Volumen vom Prisma und Zylinder berechnen	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 9 noch einmal an - bei Logineo findest du ein Arbeitsblatt mit Lösungen - suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen
2.	Du kannst Oberfläche, Mantel und Volumen einer Pyramide berechnen.	- **Lese im Buch die Seite 100** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=0U6DsUbkNqE https://www.youtube.com/watch?v=-YIBOQF-n3w - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 116 Nr. 3,4 S. 117 Nr. 5,6 S. 122 Nr. 1,2
3.	Du kannst Oberfläche, Mantel und Volumen eines Kegels berechnen.	- **Lese im Buch die Seite 104** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=2bTUdVtbsd8 https://www.youtube.com/watch?v=jtOvWPwFozE https://www.youtube.com/watch?v=85U49RNJFVM - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 117 Nr. 7,8,9
4.	Du kannst Oberfläche und Volumen einer Kugel bestimmen.	**- Lese im Buch die Seite 110** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=RBw89-tjQhE https://www.youtube.com/watch?v=mZKwaKIDZ-k https://www.youtube.com/watch?v=BBiCCVEJrYA - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 117 Nr. 10 S. 122 Nr. 5
5.	Du kannst mit Hilfe des Pythagoras bei Kegel und Pyramide Mantellinie/Seitenkante, Höhe und Höhe der Seitenfläche berechnen.	- Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=85U49RNJFVM https://www.youtube.com/watch?v=-YIBOQF-n3w - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 122 Nr. 3,4
6.	Du kannst Sachaufgaben zur Körperberechnung lösen.	Die meisten der genannten Aufgaben sind Sachaufgaben. Weitere Sachaufgaben hast du im Unterricht erhalten bzw. findest du in Logineo
7.	Du kannst Schrägbilder von der Pyramide und vom Kegel zeichnen	- **Lese im Buch die Seite 96** - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 97 Nr. 3 a,c S. 97 Nr. 6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 121

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Quadratische Funktionen **Jahrgangsstufe: 10**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Zur Wiederholung: Du beherrscht die binomischen Formeln	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 8 noch einmal an - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=2N4h3DNCZW0 https://www.youtube.com/watch?v=TyCoGFb8bws - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 6 Nr. 4
2.	Du kannst den Verlauf von quadratischen Funktionen beschreiben (Scheitelpunkt, Öffnung, Art der Parabel; Anzahl der Nullstellen).	- Lese im Buch die Seite 8, 14 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=KEuNUgIiIyI - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 26/27 Nr. 1, 8 S. 34 Nr.1
3.	Du kannst mit Hilfe des Scheitelpunktes die Scheitelpunktsform einer quadratischen Funktion angeben und umgekehrt.	- Lese im Buch die Seite 31, 2. Absatz - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=J6pEEA7B9-g - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 26 Nr. 4,5
4.	Du kannst mit einer Scheitelpunktsform angegebene Parabeln in ein Koordinatensystem zeichnen und Funktionsgleichungen aus Zeichnungen ablesen.	- Lese im Buch die Seite 31, 2. Absatz - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=J6pEEA7B9-g - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 26 Nr. 4,5 S. 34 Nr. 3
5.	Ich kann die Funktionsgleichung von Parabeln bestimmen, von denen 1 bzw. 2 Punkte angegeben sind.	- Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=bpHCoY5oFTs - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 34 Nr. 5a
6.	Du kannst aus einer Scheitelpunktsform die allgemeine Form einer quadratischen Funktion ermitteln und umgekehrt.	- Lese im Buch die Seite 22 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=_rvvZn1zTRc https://www.youtube.com/watch?v=RNbh1uMctsc https://www.youtube.com/watch?v=W0w6_3QgmPw - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 27 Nr. 10,11 S. 34 Nr.5c
7.	Du weißt, was Nullstellen sind, kannst sie ablesen und berechnen (auch PQ-Formel).	- Lese im Buch die Seite 18 + 44 + 48 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=E2p0a_CWB5Y https://www.youtube.com/watch?v=B_PtpvhnNg0 - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 27 Nr. 7,8 S. 34 Nr.4, 5b S: 58 Nr. 3,5

8.	Du kannst Sachaufgaben zu quadratischen Funktionen lösen.	- du hast einige Aufgaben im Mathematikunterricht erhalten - schaue im Finaleheft nach Aufgaben - S. 26/27 Nr. 6,9,13 S. 35 Nr. 6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 31 + 57

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Potenzen/Trigonometrie/Exponentialfunktionen **Jahrgangsstufe: 10**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Du kannst positive und negative Potenzwerte berechnen.	- Lese im Buch die Seite 62 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=DpbvBwBS1wQ - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 90 Nr. 1
2.	Du kannst Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise lesen und schreiben.	- Lese im Buch die Seite 64 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=puAWfbEPpvg Lerne die Namen großer Zahlen auswendig (AB vom Mathelehrer) - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 84 Nr. 4 S. 90 N. 5
3.	Du kannst Textaufgaben zum Thema „große Zahlen“ lösen	- Aufgaben aus dem Unterricht
4.	Du kennst die Funktionsvorschrift für Exponentialfunktionen, kannst sie für Sachaufgaben (auch Zinsrechnung) aufstellen und diese dann lösen.	- Lese im Buch die Seite 76 + 78 + 89 unten - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=juzL4f0Af4k - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 85 Nr. 11, 12 S. 90 Nr. 7, 8
5.	Du kannst den Tangens, Sinus und Kosinus zu einem Winkel aufstellen, sowie deren Wert bestimmen.	- Lese im Buch die Seite 126 + 130 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=BKuTvKSng78 https://www.youtube.com/watch?v=TljGSjLKvqA - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 138 Nr. 4 S. 146 Nr. 1
6.	Du kannst den Steigungswinkel für prozentuale Steigungen mit Hilfe des Tangens bestimmen.	- Lese im Buch die Seite 126 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=aCrMeQ5RmXg - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 139 Nr. 8
7.	Du kannst Berechnungen (Winkel- und Streckenberechnung) mit Hilfe von Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen Dreiecken durchführen	- Lese im Buch die Seite 145 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=BKuTvKSng78 https://www.youtube.com/watch?v=TljGSjLKvqA - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 139 Nr. 6, 9 S. 146 Nr. 2

8.	Du kannst Sachaufgaben mit Hilfe trigonometrischer Berechnungen lösen.	- du hast einige Aufgaben im Mathematikunterricht erhalten - schaue im Finaleheft nach Aufgaben - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 139 Nr. 10 S. 146 Nr. 4,5,6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 145

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____

Fach: Mathematik

Thema: Rechnen mit Wurzel / Reelle Zahlen **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin

Folgende Kompetenzen sollen von dir erreicht werden:

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Du weißt die Quadratzahlen bis 25^2 und kannst Zahlen (große Zahlen, Dezimalzahlen, Brüche) quadrieren und Quadratwurzeln ziehen ohne Taschenrechner.	Schreibe die Quadratzahlen bis 20^2 auf und lerne sie auswendig. Löse auf der folgenden Internetseite die Onlineaufgaben 1 - 10 https://mathe.aufgabenfuchs.de/potenz/wurzel.shtml Bearbeite die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Noch fit S. 82 Nr. 5 Lese die Einleitung auf Seite 38 und löse die Aufgaben 1 – 3 Zeichne die Tabelle sauber mit Lineal und Bleistift ab.
2.	Du kannst rationale und irrationale Zahlen unterscheiden.	Siehe dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=evE13aFbJho
3.	Du kannst mit Quadratwurzeln (reellen Zahlen) ohne Taschenrechner rechnen (Addition/Subtraktion).	Siehe dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=IwxDe7-KowA Lese dir auf Seite 46 bis zum Beispiel 3 durch und schreibe den Merksatz in dein Heft. Löse die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit S. 51 Nr. 8
4.	Du kannst mit Quadratwurzeln (reellen Zahlen) ohne Taschenrechner rechnen (Multiplikation/Division).	Siehe dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=JaPqg9ngniQ Lese dir auf Seite 46 das Beispiel 4+5 durch und schreibe den zweiten Merksatz in dein Heft. Löse die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit S. 51 Nr. 9
5.	Du kannst Sachaufgaben zum Quadrieren und Radizieren lösen.	Teste dich S. 56 Nr. 6
	Zusatzaufgabe	https://mathe.aufgabenfuchs.de/potenz/wurzel.shtml Übe auf dieser Seite das rechnen mit Wurzeln ab Aufgabe 20.

Eine kurze Zusammenfassung des Themas: „Mit Wurzeln rechnen“ findest du unten auf der Seite 55.

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____

Fach: Mathematik

Thema: Ähnlichkeit und Strahlensätze **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin.

Folgende Kompetenzen sollen von dir erreicht werden:

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Zur Wiederholung: Du kannst Längenmaße umwandeln und Figuren mit Bleistift und Geodreieck exakt zeichnen.	Siehe dir das Video unter dem folgenden Link aufmerksam an. https://www.youtube.com/watch?v=GisW8YDnD4s Löse die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen. Noch fit? S. 58 Nr. 1 blau und rot Noch fit? S. 58 Nr. 3 blau und rot
2.	Du kannst Figuren zeichnerisch verkleinern oder vergrößern.	Lese die Seite 60 aufmerksam durch. Löse die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen. Klar so weit? S. 74 Nr. 2 blau und rot, Lese die Seite 64 aufmerksam durch. Nr. 4 blau und rot, Nr. 5 blau und rot Teste dich! S. 89 Nr. 3, 4
3.	Du weißt, wann Figuren zueinander ähnlich sind und kannst solche Figuren erkennen.	Siehe dir das Video unter dem folgenden Link aufmerksam an. https://www.youtube.com/watch?v=Sm8DnMbQD00 Klar so weit? S. 74 Nr. 1 blau und rot, Nr. 3 blau und rot Teste dich! S. 80 Nr. 1, 2
4.	Du kannst den Ähnlichkeitsfaktor (Maßstab) bestimmen.	Klar so weit? S. 75 Nr. 8 Teste dich! S. 80 Nr.6
5.	Du kannst Streckenlängen mit den Strahlensätzen berechnen, also Gleichungen umstellen und lösen.	Lese dir die Seite 70 aufmerksam durch und siehe dir die Videos aufmerksam an. https://www.youtube.com/watch?v=xcsKEsB0cqE https://www.youtube.com/watch?v=62aqHC86rO8 Klar so weit? S. 75 Nr. 9 blau und rot Teste dich! S. 80 Nr.5
6.	Du kannst aus Sachaufgaben die Verhältnisse entsprechend der Strahlensätze aufstellen.	Klar so weit? S. 75 Nr. 10 Workbook, Seite 29 Nr. 3a - c
	Zusatzaufgabe	Trainiere dein Wissen auf der folgenden Seite mit den Onlineaufgaben. https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml

Die Zusammenfassung des Themas findest du auf Seite 79. Lese diese aufmerksam durch.

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____

Fach: Mathematik

Thema: Kreise berechnen **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin.

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Du kannst **Einheiten umrechnen** und Figuren bestehend aus **Kreisen** exakt **zeichnen**.	Bearbeite zur **Wiederholung** folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Noch fit? Seite 122 Nr. 1 - 6
2.	Du kannst den **Umfang** eines Kreises berechnen.	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=c6YxMbGMke8 Lese anschließend die Seite 124 aufmerksam durch. Schreibe den Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben. Klar so weit? S. 138 Nr. 1 blau + rot; Teste dich! S. 144 Nr. 1
3.	Du kannst den **Flächeninhalt** eines Kreises berechnen.	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=8PqMj4L0BsE Lese anschließend die Seite 130 aufmerksam durch. Schreibe den Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben. Klar so weit? S. 138 Nr. 5 blau und rot; Teste dich! S. 144 Nr. 3
4.	Du kannst Radius oder Durchmesser aus dem Umfang eines Kreises bestimmen.	Lese dir das Beispiel 2 auf Seite 124 konzentriert durch und schreibe es sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben. Klar so weit? S.138 Nr.2 blau und rot; Teste dich! S.144 Nr.2, 3
5.	Du kannst Radius oder Durchmesser aus dem Flächeninhalt eines Kreises bestimmen.	Lese dir das Beispiel 2 auf Seite 130 konzentriert durch und schreibe es sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben. Klar so weit? S. 138 Nr. 6 blau und rot; Teste dich! S. 144 Nr. 6
6.	Du kannst die Fläche A_R eines **Kreisrings** berechnen.	Siehe das Video unter folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=f4P0vTc7XpA Lese die erste Hälfte der Seite 134 aufmerksam durch. Schreibe den oberen Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben: Klar so weit? S. 139 Nr. 11 blau und rot
7.	Du kannst den **Kreisbogen** b und den Flächeninhalt A_α eines **Kreisausschnittes** berechnen	Lese die zweite Hälfte der Seite 134 aufmerksam durch. Schreibe den unteren Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben: Klar so weit? S. 139 Nr. 12, 13 blau und rot; Teste dich! S. 144 Nr. 5, 9
8.	Du kannst **Sachaufgaben** zur Kreisberechnung lösen.	https://www.youtube.com/watch?v=6rpLDDST8Hw Klar so weit? S. 138 Nr. 3 rot, 4 blau und rot, 7, Seite 139 Nr. 9 blau und rot; Teste dich! S. 144 Nr. 8
	Zusatzaufgabe	Trainiere dein Wissen mit Onlineaufgaben: https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/kreis/kreisumfang.shtml

Die Zusammenfassung des Themas findest du auf der Seite 143. Lese alles konzentriert durch.

Förderplan

Name/Klasse: _____

Realschule Neue Friedrichstraße

Fach: Mathematik

Thema: Lineare Gleichungssysteme **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Ich kann den Werte von Termen berechnen, Gleichungen lösen und Graphen zeichnen lineare Funktionen erkennen.	Bearbeite zur **Wiederholung** folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Noch fit? Seite 6 Nr. 1 - 6
2.	Ich kann lineare **Gleichungssysteme aufstellen.**	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=dLfPBJgHgC4 Lese anschließend die Seite 8 aufmerksam durch. Schreibe den Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben. Klar so weit? S.24 Nr. 2; Teste dich! S.32 Nr 1, 2.
3.	Ich kann lineare Gleichungssysteme **grafisch (zeichnerisch**) lösen.	Lese die Seite 12 aufmerksam durch. Schreibe die Merksätze sorgfältig in dein Heft. Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=3Ifbc736yfY Bearbeite die folgende Aufgaben: Klar so weit? S.24 Nr. 3 blau u rot, Teste dich! S.32 Nr.3, 8
4.	Ich kann lineare Gleichungssysteme mit Hilfe des **Einsetzungsverfahrens** lösen.	Lese die Seite 16 aufmerksam durch. Schreibe den Merksatz sorgfältig in dein Heft. Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=4N6D7fHEXoI Bearbeite die folgende Aufgaben: Klar so weit? S. 25 Nr. 5 blau und rot
5.	Ich kann lineare Gleichungssysteme mit Hilfe des **Gleichsetzungsverfahrens** lösen	Lese die erste Hälfte der Seite 20 aufmerksam durch. Schreibe den oberen Merksatz sorgfältig in dein Heft. Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=nSDOnIlQEjE Bearbeite die folgende Aufgaben: Klar so weit? S. 24 Nr. 9 blau und rot
6.	Ich kann lineare Gleichungssysteme mit Hilfe des **Additionsverfahren**s lösen.	Lese die zweite Hälfte der Seite 20 aufmerksam durch. Schreibe den unteren Merksatz sorgfältig in dein Heft. Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=JcFhj9tpc-M Bearbeite die folgende Aufgaben: Klar so weit? S. 24 Nr. 8 blau und rot; Teste dich! S.32 Nr.4
7.	Ich kann **Sachaufgaben** mit Hilfe eines linearen Gleichungssystems lösen.	https://www.youtube.com/watch?v=HYjRBKlWV74 Klar so weit? S. 24/ 25 Nr.4, 6, 7 (jeweils blau und rot), 10 Teste dich! S.32 Nr. 5, 6, 7
	Zusatzaufgabe	Trainiere dein Wissen mit Onlineaufgaben: https://mathe.aufgabenfuchs.de/funktion/lineareGleichungssysteme.shtml

Die Zusammenfassung des Themas findest du auf der Seite 29.
Lese auch Seite 30 + 31 -- Hier wird erklärt, wie man selbstständig für die Klassenarbeit lernt!

Förderplan

Name/Klasse: _____

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Fach: Mathematik
Thema: Satz des Thales/ Pythagoras **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Du kennst den Satz des Thales und kannst rechtwinklige Dreiecke mit Hilfe des Thaleskreises konstruieren.	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=dsAiVuii80M Lese anschließend die Seite 84 aufmerksam durch. Schreibe beide Merksätze sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit S. 96 Nr. 1, 2, 3 Teste dich S. 102 Nr. 1, 2
2.	Du kannst überprüfen, ob drei Zahlen ein pythagoreisches Zahlentripel bilden.	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=JIIHV7rgbBk Lese anschließend die Seite 88 aufmerksam durch. Schreibe beide Merksätze und das Beispiel 3 sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit S. 96 Nr. 4,5,6 Teste dich S. 102 Nr. 3,4,5
3.	Du kennst den Satz des Pythagoras und kannst jeweils Hypotenuse und Katheten bestimmen.	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=FECtVbC-mgk Lese anschließend die erste Hälfte der Seite 88 aufmerksam durch. Schreibe beide den 1. Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgabe und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit S. 97 Nr. 7
4.	Du kannst Berechnungen im rechtwinkligen Dreieck mit Hilfe des Satzes des Pythagoras durchführen.	Lese die zweite Hälfte der Seite 88 aufmerksam durch. Schreibe beide den 2. Merksatz sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgabe und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit S. 97 Nr. 8, 9 Teste dich S. 102 Nr. 6
5.	Du kannst Sachaufgaben mit Hilfe des Satzes des Pythagoras lösen.	Berechne folgende Aufgaben: Klar so weit S. 97 Nr. 10 Teste dich S. 102 Nr. 7
	Zusatzaufgabe	Trainiere dein Wissen mit dem Lösen von Onlineaufgaben https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/pythagoras.shtml

Die Zusammenfassung des Themas findest du auf der Seite 101. Lese alles konzentriert durch.

Förderplan

Name/Klasse: _____

Realschule Neue Friedrichstraße

Fach: Mathematik

Thema: Zweistufige Zufallsexperimente **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin.

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Du kannst ein **zweistufiges Zufallsexperiment** als Baumdiagramm veranschaulichen ….	Lese die Seite 106 aufmerksam durch. Schreibe den oberen Merksatz gut leserlich in dein Heft. Bearbeite auf Seite 105 Nr. 1+ 2
2.	… und die möglichen **Ergebnisse bestimmen**.	Siehe dir das Video an. https://www.youtube.com/watch?v=Wl9oElndwew Löse dann folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit? S.114 Nr.1 blau, Nr.4a blau Teste dich! S.120 Nr.1, Nr.2a,c
3.	Du kannst die **Produktregel (entlang der Äste wird multipliziert)** in einem Baumdiagramm anwenden.	Siehe dir das Video an. https://www.youtube.com/watch?v=2qx3X_q6APg Lese die erste Hälfte der Seite 110 aufmerksam durch. Schreibe den oberen Merksatz gut leserlich in dein Heft. Löse dann folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit? S.114 Nr. 4b,c blau; S.115 Nr.6 -8 blau
4.	Du kannst die **Summenregel (die Wahrscheinlichkeiten der Äste werden addiert)** in einem Baumdiagramm anwenden.	Siehe dir das Video an. https://www.youtube.com/watch?v=Pi1M1F2l024 Lese die zweite Hälfte der Seite 110 aufmerksam durch. Schreibe den unteren Merksatz gut leserlich in dein Heft. Löse dann folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Teste dich ! S. 120 Nr. 2b, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr. 6
5.	Du kannst die **Pfadregeln**….	Siehe dir das Video unter dem folgenden Link aufmerksam an und löse die Onlineaufgaben 1 – 4. https://mathe.aufgabenfuchs.de/wahrscheinlichkeit/wahrscheinlichkeitb.shtml Löse die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Klar so weit? S. 114 Nr.4 b,c blau, S. 115 Nr. 6 blau , Nr. 7 blau, Nr.8 blau
6.	**…** in einem **Baumdiagramm** anwenden.	Siehe dir das Video unter dem folgenden Link aufmerksam an und löse die Onlineaufgaben 5 – 8. https://mathe.aufgabenfuchs.de/wahrscheinlichkeit/wahrscheinlichkeitb.shtml Löse die folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Teste dich ! S. 120 Nr. 2b, Nr.3, Nr.4, Nr.5, Nr. 6

Die Zusammenfassung des Themas findest du auf Seite 79. Lese diese aufmerksam durch.

Förderplan

Name/Klasse: _____

Fach: Mathematik

Thema: Zylinder **Jahrgangsstufe: 9**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer oder deiner Mathematiklehrerin

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Du kannst **Volumen** und **Oberflächeninhalte** von **Prismen** berechnen.	Bearbeite zur **Wiederholung** folgende Aufgaben und vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen: Noch fit? Seite 146 Nr. 1 - 5
2.	Du kannst das **Schrägbild** ….	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=A9dFx4ZjqRo Lese anschließend die Seite 148 aufmerksam durch. Schreibe den Merksatz sorgfältig in dein Heft. Übertrage Beispiel 1+2 sorgfältig in dein Heft. Bearbeite die folgende Aufgaben. Klar so weit? S. 160 Nr. 2 rot, Teste dich! S. 166 Nr. 8a
3.	und das **Netz** eines Zylinders zeichnen	Siehe das Video unter folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=WiD6rNZEpks Berechne die Aufgaben: Klar so weit? S. 160 Nr. 4 blau + rot, 5 blau + rot; Teste dich! S. 166 Nr. 1
4.	Du kannst **Mantel- und Oberfläche** eines Zylinders berechnen.	Lese die Seite 152 aufmerksam durch. Schreibe die Merksätze sorgfältig in dein Heft. Siehe anschließend das Video unter dem folgenden Link an. https://www.youtube.com/watch?v=_ya5WpIbNrA Berechne die Aufgaben: Klar so weit? S. 160 Nr. 6 blau und rot Teste dich! S. 166 Nr. 2,3
5.	Du kannst bei gegebener Mantel- oder. Oberfläche eines Zylinders Radius bzw. Höhe berechnen	Klar so weit? S. 160 Nr. 6 blau und rot
6.	Du kannst das **Volumen** eines Zylinders berechnen und daraus die **Masse** (Gewicht) bestimmen.	Siehe dir das Video ab Minute 5 aufmerksam an. https://www.youtube.com/watch?v=JmTtpD7Q8jo Lese die Seite 156 und schreibe beide Merksätze ab. Bearbeite die Aufgaben: Klar so weit? S. 161 Nr.8 blau Teste dich! S. 166 Nr. 5, 6, 7
7.	Du kannst aus dem Volumen eines Zylinders Radius bzw. Höhe berechnen.	https://www.youtube.com/watch?v=fcGchr2ciH0 Bearbeite die Aufgaben: Klar so weit? S. 161 Nr. 8 rot
8.	Du kannst Sachaufgaben zu Zylindern berechnen	Klar so weit? S. 161 Nr. 7, 9, 11 +12 (jeweils blau und rot) Teste dich! S. 166 Nr. 3, 4, 8b + c, 9
	Zusatzaufgabe	Trainiere dein Wissen mit Onlineaufgaben 1 - 12: https://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/zylinder.shtml

Die Zusammenfassung des Themas findest du auf der Seite 165.

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Dreiecke und Vierecke berechnen **Jahrgangsstufe: 8**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1	Wiederholung: Du kennst die Eigenschaften vom Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Raute, Trapez und Drache, kannst Dreiecksarten (nach Seite/nach Winkeln) erkennen und beschreiben und den Umfang sowie den Flächeninhalt vom Quadrat und Rechteck berechnen.	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 7 noch einmal an - bei Logineo findest du ein Arbeitsblatt mit Lösungen - Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 6 Nr. 1, 2, 3, 5
2	Du kannst den Flächeninhalt und den Umfang vom Dreieck bestimmen	- Lese im Buch die Seite 8 - Schaue dir die folgenden Videos an: https://youtu.be/qOdjaSx_nN4 https://www.youtube.com/watch?v=O78FVAjh1Is - Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 24 Nr. 1 (blau + rot) + S. 32 Nr. 1
3	Du kannst den Flächeninhalt und den Umfang vom Parallelogramm und von der Raute bestimmen	-Lese im Buch die Seite 12 -Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=NpGytqbVsZM https://www.youtube.com/watch?v=SgJE3N45MRs https://www.youtube.com/watch?v=tjHQatrUbhY -Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch : S. 13 Nr.2,3 (blau + rot) + S. 24 Nr. 4 (blau + rot)
4	Du kannst den Flächeninhalt und den Umfang vom Trapez bestimmen	-Lese im Buch S. 16 -Schaue dir den folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=StCQAOmTCLw - Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 18 Nr. 9 (blau + rot)+ S. 25 Nr. 6 (blau) + 8 (rot)
5	Du kannst den Flächeninhalt und den Umfang vom Drachenviereck bestimmen	-Lese im Buch S. 16 -Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=sew8CexD7ic https://www.youtube.com/watch?v=sM_4m_SqRxk -Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 17 Nr.2(blau+rot) + 4 (blau)+ S. 25 Nr. 6,7 (blau + rot)
6	Du kannst den Flächeninhalt von allgemeinen Vielecken bestimmen	-Lese im Buch S. 20 - Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: S. 21 Nr. 1,2,3 (blau+rot)
7	Du kannst Sachaufgaben zu den Themen lösen	Einige der genannten Aufgaben sind Sachaufgaben. Weitere Sachaufgaben hast du im Unterricht erhalten

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 29

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Lineare Funktionen **Jahrgangsstufe: 8**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweise
	Vorwissen:	
1	Du kannst Terme berechnen.	Buch S. 138 Nr. 1 (blau + rot)
2	Du kannst Gleichungen lösen.	Buch S. 138 Nr. 3 (blau + rot)
3	Du kannst Graphen von Zuordnungen benennen und kennst die Eigenschaften.	Schaue dir folgenden Link dazu an: https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: Buch S. 138 Nr. 4 (blau + rot)
	Aktuelles Thema:	
4	Du kannst Zuordnungen und Funktionen beschreiben.	-Lese im **Buch S. 140** -Schaue dir dazu folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=v2luwohrq4U - Bearbeite folgende Aufgabe dazu im Buch: S. 154 1,2 (blau + rot)
5	Du weißt, was eine Funktion und eine lineare Funktion ist und kannst das begründen	-Lese im **Buch S. 150** -Schaue dir dazu folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=3Ifbc736yfY https://www.youtube.com/watch?v=fGi3XPMnSVA -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 155 Nr. 6 + S. 160 Nr. 5
6	Du kannst eine Wertetabelle erstellen oder ergänzen und diese dann auch zeichnen.	-Schaue dir dazu folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=dLfPBJgHgC4 -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 142 Nr. 9 (blau + rot); S. 145 Nr. 4 (blau + rot); S. 156 Nr. 3 (blau + rot)
7	Ich kann überprüfen, ob ein Punkt auf einer Geradem liegt.	Schaue dir dazu folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=t0QnG7e-OYg -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 148 Nr. 9 – 10 (blau + rot)
8	Ich kann jeweils die fehlende x- Koordinate bzw. y-Koordinate berechnen.	Schaue dir dazu folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=xHJ3hAEG394 -Bearbeite dazu aus dem Buch folgende Aufgaben: S. 148 Nr. 11 (rot + blau)
9	Ich kann die Nullstelle einer linearen Funktion berechnen	-Schaue dir dazu folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=gbAx4WzT0pI -Bearbeite folgende Aufgaben aus deinem Buch: S. 152 Nr. 8 + 9 (jeweils blau)
10	Ich kann die Steigung und den y-Achsenabschnitt einer linearen Funktion angeben.	-Lese im Buch S. 144 -Bearbeite die Aufgaben in deinem Buch:

		S. 145 Nr. 1 (blau + rot)
11	Ich kann eine lineare Funktion mit Hilfe eines Steigungs-dreiecks zeichnen.	-Lese im Buch S. 144 -Schaue dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=fN52WXY_72g -Bearbeite die Aufgaben in deinem Buch: S. 151 Nr. 2 (blau+ rot) + S. 155 Nr. 8 + 9
12	Ich kann Funktionsgleichungen von Geraden angeben, die in ein Koordinatensystem gezeichnet sind.	-Lese im Buch S. 144 - Schaue dir dazu folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=4aUyOgoYJpc -Bearbeite folgende Aufgaben aus deinem Buch: S. 152 Nr. 10 (blau + rot) + S. 160 Nr. 5
13	Ich kann Sachaufgaben zu den linearen Funktionen lösen.	Einige Textaufgaben hast du schon im Unterricht kennen gelernt. Hier kannst du nochmal vertiefend üben im Buch: S. 152 Nr. 11 (blau + rot) + S. 154 Nr. 3 (blau + rot)+ S. 160 Nr. 6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 159

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Lineare Gleichungen/Rechnen mit Klammern **Jahrgangsstufe: 8**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1	Wiederholung: Du kennst die Begriffe Variable, Term, Wert des Terms und kannst Terme zusammenfassen, den Wert des Terms bestimmen und die Lösung überprüfen.	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 7 noch einmal an - Schau dir dazu folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=pOMQNP5S8IE https://www.youtube.com/watch?v=_vN7NXvQbKE - Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 34 Nr. 1,2,3 (je rot + blau)
2	Du kannst Plus- und Minusklammern auflösen.	-Schaue dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=--SZOi73UGU - Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch: S. 116 Nr. 2 (blau) + S. 130 Nr. 3 (blau + rot)
3	Du kannst Faktor mal Klammer berechnen	-Lese im Buch S. 118 -Schaue dir den folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=X5E2bqby8f0 -Bearbeite im Buch S. 130 Nr. 1 (blau + rot)
4	Du kannst Summen multiplizieren	-Lese im Buch S. 122 - Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=6GhDobXf82c - Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: S.130 Nr 6,7 + S. 131 Nr. 8
5	Du kannst Klammern mit Hilfe der binomischen Formeln auflösen	- Lese im Buch S. 126 - Schaue dir dazu folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=HbfGc8Y_VFM https://www.youtube.com/watch?v=2N4h3DNCZW0 https://www.youtube.com/watch?v=TyCoGFb8bws https://www.youtube.com/watch?v=poNF1VvNNGk Bearbeite im Buch S. 131 Nr. 10,11 + S. 136 Nr. 6
6	Du kannst Gleichungen durch Addition/Multiplikation/Division und Subtraktion lösen.	Schaue dir zunächst Erklärung und die Beispielaufgaben auf dem Arbeitsblätter in Logineo dazu an und bearbeite anschließend die Übungen dort.
7	Du kannst Gleichungen mit mehrfach Umformungen lösen.	-Lese im Buch S. 40 - Schaue dir dazu folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU https://www.youtube.com/watch?v=4RuSdNrurL4 - Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 49 Nr. 6 (blau+ rot) + S. 56 Nr. 3 + 4

8	Du kannst Sachaufgaben mit Hilfe von Gleichungen lösen.	-Lese im Buch S. 44 - Schaue dir dazu das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=udMQaVHn9eY https://www.youtube.com/watch?v=DeZzNju8D3M -Bearbeite dazu folgende Aufgaben aus dem Buch: S. 49 Nr. 8, 9 (blau) + S. 56 Nr. 6 + 7

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 55 und 135

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Prisma **Jahrgangsstufe: 8**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

		Förderhinweise
1	Wiederholung: Du kannst Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel berechnen sowie deren Schrägbilder zeichnen.	-Schaue dir folgendes Video an : https://www.youtube.com/watch?v=zI3UkPH1Vp8 https://www.youtube.com/watch?v=h6TZxluWfQ8 -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 92 Nr. 1,2,3
2	Wiederholung: Du kannst Umfänge und Flächeninhalte von Drei- , Vier- und Vielecken berechnen.	-Schaue dir dazu nochmal die Aufgaben ,Videos aus dem Förderplan „Dreiecke und Vierecke berechnen an.
3	Du kannst Prismen erkennen und beschreiben	-Lese im **Buch S. 94** -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 108 Nr. 1,2,3 + S. 61 Nr. 5 (rot + blau)
4	Du kannst Schrägbilder von Prismen zeichnen	-Lese im **Buch S. 96/97** - Schaue dir dazu folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=nwJrX_a8llQ -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 108 Nr. 4 + S 114 Nr. 2
5	Du kannst die Mantel – und Oberfläche von Prismen berechnen.	-Lese im **Buch S. 100** -Schaue dir dazu folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=jut5Ws-5Ddk -Bearbeite dazu folgende Aufgaben im Buch: S.109 Nr. 5,6
6	Du kannst das Volumen von Prismen berechnen	-Lese im **Buch S. 104** -Schaue dir dazu folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=6hyX0FlMtRw -Bearbeite dazu folgende Aufgaben im Buch: S.109 Nr. 7 + S. 114 Nr. 3
7	Du kannst Textaufgaben zum Prisma lösen.	Einige Textaufgaben hast du bereits im Unterricht kennen gelernt. Weitere findest du in deinem Mathebuch S. 114 Nr. 5,6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 113

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Prozentrechnung/Zinsrechnung **Jahrgangsstufe: 8**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

		Förderhinweise
1	Wiederholung: Du kennst die Fachbegriffe Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert und kannst Brüche in Dezimalzahlen und Prozentangabe umwandeln.	-Schaue dir folgendes Video an : https://www.youtube.com/watch?v=O7A29I0IgUM https://www.youtube.com/watch?v=FbSG_MwL760 -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 58 Nr. 1,2
2	Du kannst Prozentsatz , Prozentwert und Grundwert mit Hilfe der Formel berechnen	-Lese im **Buch S. 60** -Schaue dir dazu folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=8rQ6tpEIiHk https://www.youtube.com/watch?v=ZP2Sy1LBZy0 https://www.youtube.com/watch?v=rJuA1gL1wDU -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 58 Nr. 5 (rot + blau) + S. 61 Nr. 2 (rot + blau) S. 76 Nr. 1 (rot + blau)
3	Du kannst Textaufgaben zur Prozentrechnung lösen	-Schaue dir dazu nochmal die Textaufgaben aus dem Unterricht an. -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 76 Nr. 2 (rot + blau) + S. 61 Nr. 5 (rot + blau)
4	Du kannst Zinssatz, Zinsen,Zinstage und Kapital mit Hilfe der Formel berechnen	-Lese im **Buch S. 66 + 70** - Schaue dir dazu folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=eoXVTrQofHo https://www.youtube.com/watch?v=eoXVTrQofHo https://www.youtube.com/watch?v=nOr7IU09qcU https://www.youtube.com/watch?v=14ohXxXGXbM -Bearbeite im Buch folgende Aufgaben: S. 76 Nr. 4,5,6 + S. 77 Nr. 7,8,9
5	Du kannst Textaufgaben zur Zinsrechnung lösen	Einige der genannten Aufgaben sind Sachaufgaben. Weitere Sachaufgaben hast du im Unterricht erhalten

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 81

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Dreiecke **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Du kennst alle Winkelarten	https://www.youtube.com/watch?v=ND58Q4E1emE Buch S. 62 Nr. 1
2.	Du kannst Winkel zeichnen und messen	https://www.youtube.com/watch?v=-GrYGqMHwxg Buch S. 62 Nr. 2,3
3.	Du kannst Dreiecksarten erkennen und beschreiben	Buch S. 64 https://www.youtube.com/watch?v=p9RqadRcyf0 https://www.youtube.com/watch?v=Mbb4y8oFaPw S. 78 Nr. 1 – 3; S. 84 Nr. 2, 3
4.	Du kannst Dreiecke ohne Zirkel zeichnen	Buch S. 68 https://www.youtube.com/watch?v=AjWhNS83PTM S. 78 Nr. 4, 5; S. 79 Nr. 6, 7;
5.	Du kannst Dreiecke mit Zirkel konstruieren	Buch S. 72 https://www.youtube.com/watch?v=RurFYxDcTbU S. 79 Nr. 8 – 11

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 61

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Prozentrechnung **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Förderhinweis
Du kannst Bruchbilder zeichnen und deuten	https://www.youtube.com/watch?v=pYLbl7h1fgA S. 86 Nr. 1, 2;
Du kannst Brüche umwandeln und Bruchteile berechnen	https://www.youtube.com/watch?v=OvGIKPSjbaE https://www.youtube.com/watch?v=hGbFqJrcHLs S. 86 Nr. 3, 5
Du kannst Brüche vergleichen und den Anteil in Prozent angeben.	Buch S. 88 https://www.youtube.com/watch?v=5o9bf4G8SkI https://www.youtube.com/watch?v=FbSG_MwL760 S. 104 Nr. 1, 2, 3; S. 110 Nr. 1, 2, 3
Du kannst den Prozentsatz berechnen	Buch S. 92 https://www.youtube.com/watch?v=xooEyNT3OQc S. 104 Nr. 4, 5, 6; S. 110 Nr. 4, 6
Du kannst den Prozentwert berechnen	Buch S. 96 https://www.youtube.com/watch?v=u0ofHvw7JNo S. 105 Nr. 7, 8, 9; S. 110 Nr. 4, 5
Du kannst den Grundwert berechnen	Buch S. 100 https://www.youtube.com/watch?v=rATJxqaoyYU S. 105 Nr. 11, 12, 13; S. 110 Nr. 4, 7, 8

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 103

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Rationale Zahlen **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Förderhinweise
Du kannst Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen	https://www.youtube.com/watch?v=SgW81itZo4Q S. 6 Nr. 1, 2 ; S. 26 Nr. 1; S. 36 Nr. 1
Du kannst ein Koordinatensystem zeichnen	https://www.youtube.com/watch?v=lhHrMrq7b2U S. 6 Nr. 4; S. 10; S. 26 Nr. 4
Du kannst den Betrag und die Gegenzahl einer Zahl bestimmen	Buch S. 8 https://www.youtube.com/watch?v=dHB_XdkjZH0 S. 12 Nr. 7; S. 26 Nr. 2, 3
Du kannst rationale Zahlen in einem Koordinatensystem eintragen und ablesen	Buch Seite 10 https://www.youtube.com/watch?v=t-ar0JQWV6I S. 26 Nr. 4; S. 36 Nr. 2
Du kannst rationale Zahlen addieren und subtrahieren	Buch S. 14 https://www.youtube.com/watch?v=8e4tovD_Hb0 https://www.youtube.com/watch?v=6OAbTKruL84 S. 26 Nr. 4, 5; S. 36 Nr. 4, 5, 6
Du kannst rationale Zahlen multiplizieren und dividieren	Buch S. 18 https://www.youtube.com/watch?v=bCffZc1w8kM https://www.youtube.com/watch?v=9t6niouU4BQ S. 27 Nr. 7, 8; S. 36 Nr. 4, 5, 6
Du kannst Vorrangregeln anwenden und vorteilhaft rechnen	Buch S. 22 https://www.youtube.com/watch?v=zEvWRs6BWos https://www.youtube.com/watch?v=99szI22KyYE S. 27 Nr. 9 -11; S. 36 Nr. 5, 6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 25

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Terme **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Förderhinweise
Du kannst einfache Gleichungen lösen	https://www.youtube.com/watch?v=j6fbdCkIZDE S. 134 Nr. 2
Du kannst den Wert von Termen berechnen	Buch S. 136 https://www.youtube.com/watch?v=hu9SIOAfOlw S. 150 Nr. 1; S. 156 Nr. 1, 2
Du kannst Terme vereinfachen	Buch S. 140 https://www.youtube.com/watch?v=_vN7NXvQbKE S. 150 Nr. 2, 3, 4; S. 156 Nr. 5, 6
Du kannst Terme aufstellen	Buch S. 144 https://www.youtube.com/watch?v=2sbrs-rxEq8 S. 151 Nr. 6, 7, 8, 9; S. 156 Nr. 7, 8

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 149

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Winkel und Figuren **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Förderhinweis
Du kannst Dreiecke konstruieren	https://www.youtube.com/watch?v=RurFYxDcTbU https://www.youtube.com/watch?v=AjWhNS83PTM S. 158 Nr. 4
Du kennst die Winkelarten und kannst fehlende Winkelgrößen bestimmen	Buch S. 160 https://www.youtube.com/watch?v=5YLm6hRpAno S. 174 Nr. 1, 3; S. 180 Nr. 1, 2, 3
Du kennst die Eigenschaften verschiedener Vierecke und kannst diese zeichnen	Buch S. 164 https://www.youtube.com/watch?v=Ve-Hzdc47Tk S. 174 Nr. 4, 5; S. 175 Nr. 6, 7; S. 180 Nr. 4, 5
Du kennst die Winkelsummen von Dreiecken und Vierecken und kannst damit fehlende Winkelgrößen berechnen	Buch S. 170 https://www.youtube.com/watch?v=CXJ59zOVYTw https://www.youtube.com/watch?v=fEJsRGKISpQ S. 175 Nr. 8, 9, 10; S. 180 Nr. 6, 7

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 173

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Zufall und Wahrscheinlichkeit **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Förderhinweis
Du kannst Brüche am Zahlenstrahl darstellen	https://www.youtube.com/watch?v=nUWihfR7NDo S. 112 Nr. 2
Du kannst die möglichen Ergebnisse bei einem Experiment angeben	Buch S. 114 S. 126 Nr. 2; S. 132 Nr. 1
Du kannst die Wahrscheinlichkeit berechnen und in Prozent angeben	Buch S. 126 https://www.youtube.com/watch?v=qrXofe-AMvY https://www.youtube.com/watch?v=JPrLS0jZd-A Nr. 3; S. 127 Nr. 8; S. 132 Nr. 2, 3, 4, 5
Du kannst die relative Häufigkeit berechnen	Buch S. 118 https://www.youtube.com/watch?v=PBRoDcPymec S. 126 Nr. 5; S. 132 Nr. 2, 5

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 125

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Zuordnungen **Jahrgangsstufe: 7**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei i-Serv oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Förderhinweis
Du kannst Werte in ein Koordinatensystem einzeichnen und Zuordnungen ablesen	https://www.youtube.com/watch?v=lhHrMrq7b2U S. 38 Nr. 4; S. 40; +
Du kannst Zuordnungen erkennen und beschreiben, indem du Werte abliest und fallende und steigende Zuordnungen erkennst	Buch S. 40 https://www.youtube.com/watch?v=iINcPF0JThM S. 52 Nr. 1, 2
Du kannst gesuchte Werte bei einer proportionalen Zuordnung berechnen, indem du den Dreisatz anwendest	Buch S. 44 https://www.youtube.com/watch?v=MT3hVo_BfT0 https://www.youtube.com/watch?v=npoVXSrYhto S. 52 Nr. 3, 4; S. 60 Nr. 2, 3
Du kannst gesuchte Werte bei einer antiproportionalen Zuordnung berechnen, indem du den Dreisatz anwendest	Buch S. 48 https://www.youtube.com/watch?v=9xVKmBVUGGw S. 53; S. 60 Nr. 5, 6, 7

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 51

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Teilbarkeit **Jahrgangsstufe: 6 Termin der Klassenarbeit:**

_____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Zur Wiederholung: Du kannst Zahlen schriftlich multiplizieren und dividiere.	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 5 noch einmal an - Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Bearbeite die folgende Aufgaben: S. 6 Nr. 4, 5
2.	Du kennst die Begriffe Teiler und Vielfache.	- Lese im Buch die **Seite 8** (oben) und **18** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=mC6g184oCQY - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 6 Nr. 1, 2 S. 22 Nr. 1, 2, 3 S. 30 Nr. 1
3.	Du kannst die Teilbarkeit von Zahlen durch 2, 5 und 10 mit Hilfe der Endstellen von Zahlen bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 12** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=WStbL-5nis4 - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 22 Nr. 5, 6, 7 S. 30 Nr. 2, 3
4.	Du kannst die Teilbarkeit durch 3 und 9 mit Hilfe der Quersumme bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 12** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=hAN4Fjzqax4 - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 23 Nr. 8, 9 S. 30 Nr. 2, 3
5.	Du kannst die Teilermenge von Zahlen bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 8** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=ht6badHgf2w - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 22 Nr. 3
6.	Du weißt was Primzahlen sind und kannst entsprechende Aufgaben lösen.	- Lese im Buch die **Seite 8** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=vc9BEjHzJIU - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 22 Nr. 3 S. 30 Nr. 7
7.	Du kannst gemeinsame Teiler und den größten gemeinsamen Teiler von Zahlen bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 18** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=m75yWoIN-wU - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 23 Nr. 10, 11 S. 30 Nr. 4
8.	Du kannst das kleinste gemeinsame Vielfache von Zahlen bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 18** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=tGDCF575v2o - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 23 Nr. 12 S. 30 Nr. 5

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 27

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Winkel **Jahrgangsstufe: 6**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Zur Wiederholung: Du kannst Punkte in ein Koordinatensystem eintragen und ein Viereck zeichnen und es beschriften.	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 5 noch einmal an - Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=VwbN2ByhdOo - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 54 Nr. 2
2.	Du kennst die griechischen Buchstaben, mit denen Winkel bezeichnet werden.	- Lese im Buch die **Seite 56** (oben) / letzte Seite im Buch! - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=UaPP25bmo7g - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 68 Nr. 2 S. 74 Nr. 2
3.	Du kannst die Art von Winkeln bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 56** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=wCHrgpc3GNM - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 68 Nr. 4 S. 74 Nr. 3
4.	Du kannst die Größe von Winkeln mit Hilfe des Geodreiecks genau bestimmen.	- Lese im Buch die **Seite 60** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=J8yq1_CoM58 https://www.youtube.com/watch?v=uLB-FehRJGU - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 68 Nr. 1, 3, 4 S. 74 Nr. 4, 5
5.	Du weißt, was überstumpfe Winkel sind und kannst deren Größe bestimmen	- Lese im Buch die **Seite 67** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=mK1KR04nkYQ - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 68 Nr. 1(alpha) S. 74 Nr. 4 (alpha), 5 (gamma)
6.	Du kannst die Größe von Winkeln berechnen	- Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 74 Nr. 8
7.	Du kannst Winkel mit einer beliebigen Größe zeichnen	- Lese im Buch die **Seite 64** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=Q92CG_dWliY - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 69 Nr. 6, 8 S. 74 Nr. 6

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 73

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Dezimalbrüche – Umwandeln, Addieren und Subtrahieren **Jahrgangsstufe: 6**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Zur Wiederholung: Du kannst Brüche kürzen und erweitern.	- Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Bearbeite die folgende Aufgaben: S. 46 Nr. 2, 3, 4 S. 52 Nr. 1, 2, 3 S. 76 Nr. 4, 5
2.	Du kannst Dezimalzahlen in Brüche umwandeln.	- Lese im Buch die **Seite 78** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=StplLhEv5yo - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 96 Nr. 3, 7
3.	Du kannst mit einer Stufenzahl im Nenner in Dezimalzahlen umwandeln	- Lese im Buch die **Seite 82** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=bcCwBqTJWEY - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 96 Nr. 6
4.	Du kannst Brüche und Dezimalzahlen als Prozent schreiben.	- Lese im Buch die **Seite 78** (unten) - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=FbSG_MwL760 https://www.youtube.com/watch?v=9x21-I_JEsk&t=152s - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 96 Nr. 2, 4 S. 102 Nr. 3
5.	Du kannst Brüche durch schriftliche Division in Kommazahlen umwandeln und kennst periodische Dezimalzahlen.	- Lese im Buch die **Seite 82** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=jimlv04pCPg https://www.youtube.com/watch?v=MKggQP9eyVo - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 96 Nr. 8
6.	Du kannst Dezimalzahlen der Größe nach ordnen.	- Lese im Buch die **Seite 86** (oben) - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 97 Nr. 9, 10 S. 102 Nr. 5
7.	Du kannst kannst Dezimalzahlen runden.	- Lese im Buch die **Seite 86** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 96 Nr. 12
8.	Du kannst Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren.	- Lese im Buch die **Seite 90** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=FZJ6kX1JqEk https://www.youtube.com/watch?v=hB-iJNC17M0 - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 96 Nr. 14, 15 S. 102 Nr. 1, 2

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 101

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Brüche – Vergleichen, Addieren und Subtrahieren **Jahrgangsstufe: 6**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Zur Wiederholung: Du kannst den kgV von Zahlen bestimmen.	- Schaue dir die Unterlagen „Thema: Teilbarkeit“ noch einmal an - Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Lese im Buch die **Seite 18** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=tGDCF575v2o - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 23 Nr. 12 S. 30 Nr. 5
2.	Du kannst Bruchteile von Größen darstellen.	- Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=y4h54b6lWlg - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 32 Nr. 1 S. 46 Nr. 1
3.	Du kannst Brüche als gemischte Zahlen und gemischte Zahlen als Brüche schreiben.	- Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=XdldM_TvFk8 https://www.youtube.com/watch?v=nfbvhJdcUAY https://www.youtube.com/watch?v=2C8zGtIcG4Q - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 47 Nr. 8 S. 52 Nr. 4
4.	Du kannst Brüche erweitern.	- Lese im Buch die **Seite 34** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=GFTAoBJPxbs - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 46 Nr. 2 S. 52 Nr. 1
5.	Du kannst Brüche kürzen, bis Zähler und Nenner teilerfremd sind.	- Lese im Buch die **Seite 34** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=rcarR3aJURc - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 46 Nr. 3, 4 S. 52 Nr. 2
6.	Du kannst Brüche auf einem Zahlenstrahl eintragen.	- Lese im Buch die **Seite 38** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=nUWihfR7NDo - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 46 Nr. 5 S. 52 Nr. 5
7.	Du kannst Brüche miteinander vergleichen und sagen, welcher Bruch am größten ist.	- Lese im Buch die **Seite 38** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=5o9bf4G8SkI - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 46 Nr. 6 S. 47 Nr. 7 S. 52 Nr. 6

8.	Du kannst gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.	- Lese im Buch die **Seite 42** (oben „Beispiel 1“) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=bSoPRCfJMcg - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 47 Nr. 10
9.	Ich kann ungleichnamige Brüche addieren. und subtrahieren.	- Lese im Buch die **Seite 42** (mitte „Beispiel 2“) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=5LEn7SQYckU - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 47 Nr. 11, 12, 13 S. 52 Nr. 7 a), 8 b) + c)
10.	Du kannst gemischte Zahlen addieren und subtrahieren.	- Lese im Buch die **Seite 42** (unten „Beispiel 3“) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=MOio-LUy1sA - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 47 Nr. 14 S. 52 Nr. 7 b), 8 a) + d)

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 51

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Dezimalbrüche und Brüche – Multiplizieren und Dividieren **Jahrgangsstufe: 6** **Termin der Klassenarbeit:** _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
1.	Zur Wiederholung: Du kannst natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren und dividiere. Du kannst Brüche addieren und subtrahieren und anschließend kürzen.	- Schaue dir die Unterlagen aus Klasse 5 noch einmal an - Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Bearbeite die folgende Aufgaben: S. 6 Nr. 4, 5 S. 46 Nr. 10, 11, 12, 13
2.	Du kannst Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren.	- Lese im Buch die **Seite 90** - Schaue dir die folgenden Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=FZJ6kX1JqEk https://www.youtube.com/watch?v=hB-iJNC17M0 - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 96 Nr. 14, 15 S. 102 Nr. 1, 2
3.	Du kannst kannst Dezimalzahlen runden.	- Lese im Buch die **Seite 86** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 96 Nr. 12
4.	Du kannst Dezimalzahlen im Kopf multiplizieren.	- Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=OQ3KKZhJeN8 - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 146 Nr. 1
5.	Du kannst Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren.	- Lese im Buch die **Seite 124** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=2QfdWJMQpUU - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 140 Nr. 2 S. 146 Nr. 1
6.	Du kannst Dezimalzahlen schriftlich dividieren.	- Lese im Buch die **Seite 128** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=4IosoF-ldMs - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 140 Nr. 5, 6 S. 146 Nr. 2, 5
7.	Du kannst Brüche multiplizieren.	- Lese im Buch die **Seite 132** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=LA3VrJBGyNE - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 141 Nr. 8, 9, 10 S. 146 Nr. 1
8.	Du kannst Brüche dividieren.	- Lese im Buch die **Seite 136** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=Z_voa7rnihA - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 141 Nr. 11, 12, 13 S. 146 Nr. 4

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 145

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Körper **Jahrgangsstufe: 6**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Die fettgedruckten Seitenzahlen beziehen sich immer auf die Seite mit den Erklärungen. Dort wird dir das Thema genau erklärt.

	Inhaltliche Anforderungen	**Förderhinweis**
1.	Zur Wiederholung: Du kannst Dezimalzahlen multiplizieren. Du kannst den Flächeninhalt vom Quadrat und vom Rechteck bestimmen. Du kannst Brüche dividieren und kürzen.	- Suche im Internet selbständig nach Lernvideos zu diesen Themen - Bearbeite die folgende Aufgaben: S. 140 Nr. 1, 2 S. 148 Nr. 3, 5 S. 46 Nr. 3 S. 122 Nr. 2 S. 146 Nr. 4
2.	Du erkennst die Körper Würfel, Quader, Zylinder, Kegel, Kugel und Pyramide.	- Lese im Buch die **Seite 150** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=AlMijEXV23s - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 68 Nr. 1,2
3.	Du erkennst die Netze von Würfel und Quader und kannst jeweils ein Netz zeichnen.	- Lese im Buch die **Seite 156** - Schaue dir das folgende Videos an: https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dgPmA - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 168 Nr. 4, 5
4.	Du kannst ein Schrägbild von Würfel und Quader zeichnen.	- Lese im Buch die **Seite 152** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 152 Schrägbild des Quaders ins Heft zeichnen.
5.	Du kannst die Oberfläche von Würfel und Quader berechnen.	- Lese im Buch die **Seite 160** - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=7Q34o27JYi4 - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 169 Nr. 6, 7 S. 174 Nr. 5, 6
6.	Du kannst das Volumen von Würfel und Quader berechnen.	- Lese im Buch die **Seite 164, 165** (oben) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=gFxobAPL6dE - Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 169 Nr. 8, 9, 10 S. 174 Nr. 3, 4, 7b, 8
7.	Du kannst Volumenmaße in andere Maßeinheiten umwandeln.	- Lese im Buch die **Seite 164** (unten) - Schaue dir das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=NItq_I7Yz9M - Bearbeite die folgende Aufgabe: S. 174 Nr. 4

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 173

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen **Jahrgangsstufe: 5**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
Du kannst Zahlwörter als Ziffern darstellen und umgekehrt.	Klar so weit: S. 48 Nr. 6,7 Teste dich: *S. 54 Nr. 3* *https://www.youtube.com/watch?v=65Xpg0UWj8o*
Du kannst Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen oder sie darin notieren.	Klar so weit: S. 49 Nr. 8,9 *Teste dich: S. 54 Nr. 4, 5, 6* *https://www.youtube.com/watch?v=sEh0z1F2JQQ*
Du kannst Zahlen auf Zehner, Hunderter, Tausender oder Hunderttausender runden.	Klar so weit: S. 49 Nr. 10 *Teste dich: S. 54 Nr. 7* *https://www.youtube.com/watch?v=UKfEv3ooACI*
Du kannst schriftlich addieren (auch mit mehreren Summanden).	Klar so weit: S. 95 Nr. 7 *Teste dich: S. 100 Nr. 1, 3* *https://www.youtube.com/watch?v=tEBKFoD9LeI*
Du kannst schriftlich subtrahieren (auch mit mehreren Subtrahenden).	Klar so weit: S. 95 Nr. 8 *Teste dich: S. 100 Nr.1, 3* *https://www.youtube.com/watch?v=U7H76rpe1p8*
Du kannst Textaufgaben lösen.	Klar so weit: S.95 Nr. 9 *Teste dich: S. 100 Nr. 4, 5, 8*
Du kannst mit Hilfe der Rechengesetze vorteilhaft rechnen (Vertauschungs- und Verbindungsgesetz).	Klar so weit: S. 94 Nr. 4 *Teste dich: S. 100 Nr. 7* *https://www.youtube.com/watch?v=rK8XpRM9ak4*
Du weißt, dass Klammern Vorrang haben.	Klar so weit: S. 94 Nr. 4 https://www.youtube.com/watch?v=99szI22KyYE

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 47

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Daten und natürliche Zahlen **Jahrgangsstufe: 5**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
Du kannst eine Häufigkeitstabelle mit Strichlisten und Häufigkeiten erstellen.	Klar so weit: S. 22 Nr. 2, S. 23 Nr. 4 *Teste dich: S. 30 Nr. 2* *https://www.youtube.com/watch?v=notqFpwVAts*
Du kannst Informationen aus einer Tabelle ablesen.	Klar so weit: S. 22 Nr. 1 *Teste dich: S. 30 Nr. 3* *https://www.youtube.com/watch?v=notqFpwVAts*
Du kannst Minimum, Maximum und Spannweite bestimmen.	Klar so weit: S. 22 Nr. 3, S. 23 Nr. 4 *Teste dich: S. 30 Nr. 3* *https://www.youtube.com/watch?v=9iHgm97OiEU*
Du kannst drei verschiedene Arten von Diagrammen nennen.	Klar so weit: *Teste dich: S. 30 Nr. 4* *https://www.youtube.com/watch?v=LnUehyWvLWM*
Du kannst Informationen aus einem Diagramm ablesen.	Klar so weit: S. 23 Nr. 5 *Teste dich: S. 30 Nr. 5* *https://www.youtube.com/watch?v=notqFpwVAts*
Du kannst ein Säulendiagramm zeichnen.	Klar so weit: S. 23 Nr.6 *Teste dich: S. 30 Nr. 6* *https://www.youtube.com/watch?v=N3w-hBbgLqY*
Du kannst natürliche Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen oder einzeichnen.	Klar so weit: S. 48 Nr. 2, 3 *Teste dich: S. 54 Nr. 1, 2* *https://www.youtube.com/watch?v=KjdFWg98j0s*
Du kannst natürliche Zahlen der Größe nach vergleichen.	Klar so weit: S. 48 Nr. 4, 5a,b *Teste dich: S. 54 Nr.9* *https://www.youtube.com/watch?v=KjdFWg98j0s*
Du kannst den Vorgänger und Nachfolger einer Zahl nennen.	Klar so weit: S. 48 Nr. 5c *Teste dich: S. 54 Nr. 8* *https://www.youtube.com/watch?v=Xgp_9NpJwPI*
Du kannst Zahlwörter als Ziffern darstellen und umgekehrt.	Klar so weit: S. 48 Nr. 6,7 Teste dich: *S. 54 Nr. 3*

	https://www.youtube.com/watch?v=65Xpg0UWj8o
Du kannst Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen oder sie darin notieren.	Klar so weit: S. 49 Nr. 8,9 *Teste dich: S. 54 Nr. 4, 5, 6* *https://www.youtube.com/watch?v=sEh0z1F2JQQ*
Du kannst die Anzahl einer Menge oder eine Größe schätzen.	Klar so weit: S. 49 Nr. 11,12 https://www.youtube.com/watch?v=226hdyYW7sg
Du kannst Zahlen auf Zehner, Hunderter, Tausender oder Hunderttausender runden.	Klar so weit: S. 49 Nr. 10 *Teste dich: S. 54 Nr. 7* *https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY*

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 21

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Flächen **Jahrgangsstufe: 5**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
Du kannst Punkte in ein Koordinatensystem eintragen	*https://www.youtube.com/watch?v=_yCnpt7ZnkU*
Du kannst schriftlich rechnen	*https://www.youtube.com/watch?v=tEBKFoD9LeI* *https://www.youtube.com/watch?v=U7H76rpe1p8*
Du kennst die Eigenschaften von einem Quadrat und einem Rechteck.	Buch S. 154 Klar so weit? S. 172 Nr. 1
Du kannst ein Dreieck, ein Quadrat und ein Rechteck zeichnen und beschriften.	Buch S. 156 Nr. 7 Klar so weit? S. 172 Nr. 3
Du kannst den Umfang von Vielecken bestimmen.	Klar so weit? S. 172 Nr. 4,5,6,7 https://www.youtube.com/watch?v=avzLGPebVBc
Du weißt, was der Flächeninhalt ist und kannst den Flächeninhalt von Flächen abschätzen.	https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxIdZZLs
Du kannst den Flächeninhalt vom Rechteck und vom Quadrat bestimmen.	Klar so weit? S.173 Nr. 11,12 https://www.youtube.com/watch?v=aWWf6E9-jmQ
Du kannst Flächeneinheiten in eine andere Einheit umwandeln	Klar so weit? S. 173 Nr. 10 https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxIdZZLs

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 153

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Rechnen mit Größen (Geld, Längen, Zeit, Gewichte) **Jahrgangsstufe: 5**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
Du kannst natürlich Zahlen addieren und subtrahieren.	https://www.youtube.com/watch?v=tEBKFoD9LeI
Du kennst die Maßeinheiten des Geldes (Cent, Euro) und kannst entsprechend umrechnen.	Klar so weit? S. 120 Nr. 1,2 Teste dich! S. 128 Nr. 5
Du kannst Maßeinheiten der Zeit (Sekunde, Minute, Stunde, Tag, Jahr) umwandeln.	Klar so weit? S. 120 Nr. 6 Teste dich! S. 128 Nr. 4,5 https://www.youtube.com/watch?v=wDnvjW-sDLc
Du kannst Zeitspanne und Zeitpunkt unterscheiden.	Klar so weit? S. 120 Nr. 4
Du kannst die verschiedenen Gewichtsmaße (mg, g, kg, t,) umwandeln.	Klar so weit? S. 121 Nr. 8 Teste dich! S. 128 Nr. 5 https://www.youtube.com/watch?v=fxD5937olmU
Du kannst die verschiedenen Längenmaße (mm, cm, dm, m, km)umwandeln.	Klar so weit? S. 121 Nr. 12,13 Teste dich! S. 128 Nr. 5 https://www.youtube.com/watch?v=yGTVvJcATzE
Du weißt wann man welche Maßeinheiten benutzt und kannst die verschiedenen Größen schätzen.	Klar so weit? S. 120 Nr. 1,2 S. 121 Nr. 7,10 Teste dich! S. 128 Nr. 1,2
Du kannst Sachaufgaben mit Gewichten, Längen, Geldwerten und Zeitmaßen lösen.	Klar so weit? S. 121 Nr. 9, 11 Teste dich! S. 128 Nr. 6,7

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 119

Förderplan

Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Grundbegriffe der Geometrie **Jahrgangsstufe: 5**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
Du kannst die Koordinaten von Punkten angeben.	Klar so weit: S. 72 Nr. 1 *Teste dich: S. 78 Nr. 1* *https://www.youtube.com/watch?v=_yCnpt7ZnkU*
Du kannst ein Koordinatensystem zeichnen, Punkte eintragen und zu Figuren ergänzen.	Klar so weit: S. 72 Nr. 2; 3 *Teste dich: S. 78 Nr. 2; 3* *https://www.youtube.com/watch?v=_yCnpt7ZnkU*
Du kennst den Unterschied zwischen Strecke, Strahl und Gerade.	https://www.youtube.com/watch?v=AOQzgW7OjdE
Du kannst Längen und Abstände messen.	Klar so weit: S. 72 Nr. 5; S. 73 Nr. 7 *Teste dich: S. 78 Nr. 3a; 4*
Du kannst zueinander senkrechte Geraden erkennen.	Klar so weit: S. 72 Nr. 4 https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUi54UU
Du kannst eine Senkrechte zu einer Geraden zeichnen.	*Teste dich: S. 78 Nr. 3b* *https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUi54UU*
Du kannst zueinander parallele Geraden erkennen.	Klar so weit: S. 72 Nr. 4 https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUi54UU
Du kannst eine Parallele zu einer Geraden zeichnen.	Klar so weit: S. 73 Nr. 6 *Teste dich: S. 78 Nr. 5* *https://www.youtube.com/watch?v=34QpZUi54UU*
Du kannst achsensymmetrische Figuren erkennen.	*Teste dich: S. 78 Nr. 8* *https://www.youtube.com/watch?v=qGFdcezpHCc*
Du kannst Figuren achsensymmetrisch ergänzen.	Klar so weit: S. 73 Nr. 8; 9; 10 Teste dich: *S. 78 Nr. 7* *https://www.youtube.com/watch?v=qGFdcezpHCc*

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 71

Förderplan

RNF Realschule Neue Friedrichstraße

Name/Klasse: _____ **Fach: Mathematik**

Thema: Multiplikation und Division natürlicher Zahlen **Jahrgangsstufe: 5**

Termin der Klassenarbeit: _____

Bearbeite alle Aufgaben ordentlich und sortiert in deinem Übungsheft. Dies hilft dir, deine Arbeitsergebnisse sorgfältig zu dokumentieren. Denke an Überschriften und das Datum deiner Bearbeitung. Die Lösungen findest du hinten im Buch, so dass du deine Ergebnisse selbständig kontrollieren kannst. Bei Fragen wende dich bitte per E-Mail, dem Messanger-Dienst bei Logineo oder per Telefon bei deinem Mathematiklehrer.

Inhaltliche Anforderungen	Förderhinweis
Du kannst im Kopf multiplizieren und dividieren (kleine 1x1 bis 15)	Klar so weit: S. 144 Nr. 1 bis 6 https://www.youtube.com/watch?v=PCcK92FAzwo
Du kennst die Fachbegriffe der Multiplikation und Division	Siehe Seite 132
Du kannst schriftlich multiplizieren	Klar so weit: S. 144 Nr. 7,9 https://www.youtube.com/watch?v=MZQSGKKCioU
Du kannst schriftlich dividieren (auch mit Rest)	Klar so weit: S. 144 Nr. 9,10 https://www.youtube.com/watch?v=x-F3K2pvgb0
Du kannst vorteilhaft rechnen	Seite 141 Nr. 2,3
Du kennst die Regeln „Punkt- vor Strichrechnung“ und „Klammern vor“	Klar so weit: S. 145 Nr. 12,13
Du kannst Sachaufgaben zur den vier Grundrechenarten lösen.	Klar so weit: S. 145 Nr. 11,15 Aufgaben aus dem Unterricht

Eine Zusammenfassung aller Themen findest du im Buch auf Seite 143